

<<任勇>>

图书基本信息

书名：<<任勇>>

13位ISBN编号：9787565604409

10位ISBN编号：7565604402

出版时间：2011-7

出版时间：首都师范大学出版社

作者：任勇

页数：310

字数：317000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<任勇>>

内容概要

改革开放尤其是进入新世纪以来,我国教育事业取得了巨大的成绩。城乡免费义务教育全面实现,职业教育快速发展,高等教育进入大众化阶段,教育公平迈出了重大步伐,全民素质大大提高,从人口大国向人力资源大国的转变逐步实现。但我们必须清醒地认识到,我国教育还不能完全适应国家经济社会的发展,还不能完全满足人民群众接受良好教育的要求。

2010年7月,党中央、国务院召开了新世纪以来第一次全国教育工作会议,颁发了《国家中长期教育改革和规划纲要(2010-2020)》(以下简称《规划纲要》),描绘了未来教育改革发展的宏伟蓝图,指明了今后教育事业科学发展的方向。

《规划纲要》提出,到2020年,我国要基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列。

这是一项艰巨而光荣的任务。要完成这个任务,需要广大教育工作者辛勤劳动、开拓创新,尤其需要一线教师坚守教育理想,提高专业素养,创新教育教学模式。

<<任勇>>

书籍目录

第一部分 从懵懂少年到教育局长

一、懵懂少年

1. 生在军人家，总想去当兵
2. 长在兵工厂，从小就“玩枪”
3. 邻里有文化，我家受益多

二、知青岁月

1. 曾为最小的知青
2. 样样农活都要会
3. 革命诗歌
4. 无心当教师

三、求学之路

1. 厂里的幼儿园
2. 农村小学
3. 城里中学
4. 龙岩“北师大”
5. 函授读本科
6. 教育硕士及其他

四、教育经历

1. 初为人师
2. 优秀青年教师
3. 第一篇论文
4. 第一本书
5. 数学奥赛之路
6. 特级教师
7. 走向特区
8. 融入厦门一中
9. 新的平台

第二部分 做研究型的教育行动者

一、数学教育的学与研

1. 黄山会议
2. 师指一条路
3. 承包“杂课”
4. 追求数学教育的真谛
5. 探索，志在高远

二、学习科学研与行

1. 南京会议
2. 学习科学促我成长
3. 学习科学之探

三、教育管理行与悟

1. 我们班的体育生活
2. 活跃的科技活动
3. 功夫在课外
4. 理科实验班
5. 相对年轻的老教研室主任
6. 构建大课程体系

<<任勇>>

7. “三型”校园在途中

8. 在新的平台上超越自我

第三部分 研究，让教育更精彩

一、以研究为力量推动教育发展

1. 教育研究是基于案例的情境研究

2. 教育研究是基于问题的行动研究

3. 教育研究是基于群体的合作研究

.....

第四部分 在“学、思、行、著”中攀登

第五部分 “研”途风光

第六部分 平实中的超越

第七部分 成国名师：为什么不？

章节摘录

必须真情奉献，全身心投入，必须激活课堂，提高效率，必须渗透学法，精讲精练。当学生知道你是真诚地热爱他们时，他们的情感大门、智慧大门就会向你打开。学生的学习状态被我的真情所改变，学生的智慧被我的激情所激活，大家齐心协力，互帮互学，讲究方法，科学迎考，最终高考取得了好成绩。

学校规定，到厦门的新教师一年内不能评先进，但我破例被评为先进。

1997年，我回到高一带学生，因为是起始年级，所以带得非常顺利。

我一开始就指导他们养成良好的学习习惯，系统指导数学学习方法，并在平时教学中有意渗透，狠抓落实。

我的数学学习指导有一个特点，就是“全程渗透”。

即将数学学习指导渗透于学生学习计划、课前预习、课堂学习、课后复习、独立作业、学习总结、课外学习等环节中。

我强调“全程渗透”，旨在强化教师在教学过程中全方位、多层次、广渠道地进行学习指导渗透，让“学习指导”像无声的细雨时时滋润学生的心田。

功夫不负有心人，这届学生高考成绩又创历史新高！

值得一提的是，从1997年开始，我开始担任厦门市数学奥林匹克学校校长，这校长说来好听，其实就是“全校”的事都由你管。

数学奥校是松散型的，没有专职人员。

我要去找场地，要排课表，要请教练，甚至要负责开门关门，要给教练发放补贴，自己还要上奥赛课。

奥校有高一班、高二班和高三班，高三班就是冲刺班，利用星期天上午上课，或利用寒暑假上课。

可以毫不夸张地说，奥校开办5年内，只要有上课，就几乎都有我的课。

我们平时教学已经很累了，还要兼些行政工作，本来星期天可以休息，现在不仅休息不成，还要连上4节课。

我带奥数班，也把女儿抓去听课，3年下来，她获益匪浅。

2003年高考，数学考题较难，女儿一出考场就冲着我大叫：“老爸，最后一题就是你讲的奥数中的数阵题，我一看就知道怎么做了。”

我家离学校仅10分钟的路程，上完4节奥数课后，女儿要和我一起走，我却说：“你先走，跟你妈说，我迟几分钟回。”

随后，我腿一软，就坐在学校的台阶上。

我，确实太累了。

1999年1月，我担任厦门双十中学校长助理。

……

<<任勇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>