<<任勇>>>

图书基本信息

书名:<<任勇>>

13位ISBN编号:9787565604768

10位ISBN编号: 7565604763

出版时间:2011-9

出版时间:首都师大

作者:任勇

页数:290

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com



内容概要

怎样才能培养出优秀的教师?

一个重要途径就是让广大教师们向杰出的前辈、同行学习。

只有向最优秀的榜样学习,并在学习的基础上不断创新,一名教师才可能走向优秀。

改革开放以来,随着教育改革的不断深入,教育战线涌现出了一批杰出教师。

他们痴情教育事业,默默耕耘,刻苦钻研,勇于创新,不断进取,不断超越,形成了各具特色的教育 思想和教学风格。

正是他们的成功实践,创造了具有中国风格的教育经验,丰富了具有中国特色的教育理论宝库。

他们的经验,对广大普通教师的成长具有良好的启示作用和重要的借鉴意义。

总结、宣传和学习他们的经验,是打造一支优秀教师队伍的有效途径。

中国教育学会、中国教育报刊社和中国教师发展基金会联合组织编写的这套"中国当代著名教学流派"丛书,总结了我国中小学界一批杰出教师的先进经验,尤其是提供了名师教育思想的精华、成功的教学案例以及他们走向优秀的心路历程。

这必将对我国中小学教师队伍建设起到积极的推动作用。

一个教师如果愿意潜下心来,钻进这套丛书,与名师为友,与高尚的心灵对话,进而反思自己的教育 教学生活,那么他在教育教学上必将悟出些育人之道,并且走得比别人更远,超越前人。

<<任勇>>

书籍目录

- 第一部分师者回眸——从知识青年到名校校长
 - 一、少年我心
- 1.生在军人家,总想去当兵
- 2.长在兵工厂,从小就"玩枪
- 3.邻里有文化,我家受益多
 - 二、知青岁月
- 1.曾为最小的知青
- 2.样样农活都要会
- 3.无心当教师
- 三、求学之路
- 1.厂里的幼儿园
- 2.农村小学
- 3.城里中学
- 4.龙岩"北师大"
- 5.函授读本科
- 6.教育硕士及其他 四、教育经历
- 1.初为人师
- 2.优秀青年教师
- 3.第一篇论文
 - 4.第一本书
 - 5.数学奥赛之路
 - 6.特级教师
 - 7.走向特区
 - 8.融入厦门一中
 - 9.新的平台
- 第二部分 让学生登上学习快车——我的数学全程学习指导教学观
 - 一、全程渗透式学习指导概述
- 1.渗透式学习指导模式
- 2.学习环节的概念
- 3.全程渗透式数学学习指导定义
 - 二、全程渗透式数学学习指导的实施
- 1.将学习指导渗透于学生制订计划之中
- 2.将学习指导渗透于学生课前预习之中
- 3.将学习指导渗透于学生课堂学习之中 4.将学习指导渗透于学生课后复习之中
- 5.将学习指导渗透于学生独立作业之中
- 6.将学习指导渗透于学生学习总结之中
- 7.将学习指导渗透于学生课外学习之中
 - 三、全程渗透式数学学习指导的几项教育统计与分析
- 1.学生制订计划与学习成效关系的统计与分析
- 2.课前预习与学习成效关系的统计与分析
- 3.课堂学习与学习成效关系的统计与分析
- 4.课后复习与学习成效关系的统计与分析
- 5.独立作业与学习成效关系的统计与分析

<<任勇>>>

6.学习总结与学习成效关系的统计与分析 7.学生课外学习与学习成效关系的统计与分析

.

第三部分 会学之道——中学数学学习指导的理论问题

第四部分 学海横渡巧借舟——中学数学学习指导的具体方法 第五部分 教学, 教学生学——中学数学学习指导的教学案例

第六部分 目标正前方,成功正前方——数学学习指导的影响与推广

第七部分 从"师者"到"学者"——寄语青年教师



章节摘录

在阅读中,还要逐步培养如下阅读能力:从逻辑结构上领会文章的能力;找出并记住重点内容的能力;集中注意文章中表达的某个基本思想的能力;作出摘录的能力;接受知识的独立见解和批判能力。

(4)提倡做读书笔记 读书要提倡做读书笔记,读数学课外读物更应做到"不动笔墨不读书"

做读书笔记有助于适当放慢阅读速度,巩固记忆,积累知识,提高分析问题的能力。

写读书笔记要防止两种倾向:一种是单纯抄书。

写读书笔记的目的性不明确,看书中哪一段都很重要,在笔记上大段大段地抄录,把读书笔记变成了 抄书笔记;另一种则是离开书本写读书笔记,这样做是反客为主,很难抓住书上讲的主要内容。

好的读书笔记应该是重点段落的摘抄和自己的感受、体会、问题相结合。

通过记读书笔记来加深对书本的认识,提出自己还没弄懂的问题。

(5)要积极参加学校组织的写读后感和讨论活动 如果是学校或读书小组组织的阅读活动,如参加科技节组织的读书活动、寒暑假组织的读书活动、参加全国读书读报活动等,为了提高阅读效果,加深对书中内容的认识,学校常常组织大家写读后感并进行讨论。

写读后感就是学生读书的自我总结,应紧密联系原文主要内容来写,要多写自己的理解和感受。 讨论则是集思广益,通过讨论会对书中所讲的问题有深刻的认识。

这些活动都要引导学生积极参加。

2.中学数学竞赛当今,各种层次的数学竞赛已经成为大家十分熟悉的一项智力竞赛活动,它不仅引起了广大中学师生越来越浓厚的兴趣,而且也日益得到全社会的重视。

因为实践证明:数学竞赛对于促进中学数学教学、培养学生能力、提高青少年数学水平、发现和培养数学人才,都有着非常重要的作用。

如有条件,应当鼓励学生争取参加。

.



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com