

<<任勇>>

图书基本信息

书名：<<任勇>>

13位ISBN编号：9787565604768

10位ISBN编号：7565604763

出版时间：2011-9

出版时间：首都师大

作者：任勇

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

怎样才能培养出优秀的教师？

一个重要途径就是让广大教师们向杰出的前辈、同行学习。

只有向最优秀的榜样学习，并在学习的基础上不断创新，一名教师才可能走向优秀。

改革开放以来，随着教育的不断深入，教育战线涌现出了一批杰出教师。

他们痴情教育事业，默默耕耘，刻苦钻研，勇于创新，不断进取，不断超越，形成了各具特色的教育思想和教学风格。

正是他们的成功实践，创造了具有中国风格的教育经验，丰富了具有中国特色的教育理论宝库。

他们的经验，对广大普通教师的成长具有良好的启示作用和重要的借鉴意义。

总结、宣传和学习他们的经验，是打造一支优秀教师队伍的有效途径。

中国教育学会、中国教育报刊社和中国教师发展基金会联合组织编写的这套“中国当代著名教学流派”丛书，总结了我国中小学界一批杰出教师的先进经验，尤其是提供了名师教育思想的精华、成功的教学案例以及他们走向优秀的心路历程。

这必将对我国中小学教师队伍建设起到积极的推动作用。

一个教师如果愿意潜下心来，钻进这套丛书，与名师为友，与高尚的心灵对话，进而反思自己的教育教学生活，那么他在教育教学上必将悟出些育人之道，并且走得比别人更远，超越前人。

## 书籍目录

## 第一部分 师者回眸——从知识青年到名校校长

## 一、少年我心

- 1.生在军人家，总想去当兵
- 2.长在兵工厂，从小就“玩枪”
- 3.邻里有文化，我家受益多

## 二、知青岁月

- 1.曾为最小的知青
- 2.样样农活都要会
- 3.无心当教师

## 三、求学之路

- 1.厂里的幼儿园
- 2.农村小学
- 3.城里中学
- 4.龙岩“北师大”
- 5.函授读本科
- 6.教育硕士及其他

## 四、教育经历

- 1.初为人师
- 2.优秀青年教师
- 3.第一篇论文
  - 4.第一本书
  - 5.数学奥赛之路
  - 6.特级教师
  - 7.走向特区
  - 8.融入厦门一中
  - 9.新的平台

## 第二部分 让学生登上学习快车——我的数学全程学习指导教学观

## 一、全程渗透式学习指导概述

- 1.渗透式学习指导模式
- 2.学习环节的概念
- 3.全程渗透式数学学习指导定义

## 二、全程渗透式数学学习指导的实施

- 1.将学习指导渗透于学生制订计划之中
- 2.将学习指导渗透于学生课前预习之中
- 3.将学习指导渗透于学生课堂学习之中
- 4.将学习指导渗透于学生课后复习之中
- 5.将学习指导渗透于学生独立作业之中
- 6.将学习指导渗透于学生学习总结之中
- 7.将学习指导渗透于学生课外学习之中

## 三、全程渗透式数学学习指导的几项教育统计与分析

- 1.学生制订计划与学习成效关系的统计与分析
- 2.课前预习与学习成效关系的统计与分析
- 3.课堂学习与学习成效关系的统计与分析
- 4.课后复习与学习成效关系的统计与分析
- 5.独立作业与学习成效关系的统计与分析

<<任勇>>

6.学习总结与学习成效关系的统计与分析

7.学生课外学习与学习成效关系的统计与分析

.....

第三部分 会学之道——中学数学学习指导的理论问题

第四部分 学海横渡巧借舟——中学数学学习指导的具体方法

第五部分 教学，教学生学——中学数学学习指导的教学案例

第六部分 目标正前方，成功正前方——数学学习指导的影响与推广

第七部分 从“师者”到“学者”——寄语青年教师

## 章节摘录

在阅读中，还要逐步培养如下阅读能力：从逻辑结构上领会文章的能力；找出并记住重点内容的能力；集中注意文章中表达的某个基本思想的能力；作出摘录的能力；接受知识的独立见解和批判能力。

(4) 提倡做读书笔记 读书要提倡做读书笔记，读数学课外读物更应做到“不动笔墨不读书”。

做读书笔记有助于适当放慢阅读速度，巩固记忆，积累知识，提高分析问题的能力。

写读书笔记要防止两种倾向：一种是单纯抄书。

写读书笔记的目的性不明确，看书中哪一段都很重要，在笔记上大段大段地抄录，把读书笔记变成了抄书笔记；另一种则是离开书本写读书笔记，这样做是反客为主，很难抓住书上讲的主要内容。

好的读书笔记应该是重点段落的摘抄和自己的感受、体会、问题相结合。

通过记读书笔记来加深对书本的认识，提出自己还没弄懂的问题。

(5) 要积极参加学校组织的写读后感和讨论活动 如果是学校或读书小组组织的阅读活动，如参加科技节组织的读书活动、寒暑假组织的读书活动、参加全国读书读报活动等，为了提高阅读效果，加深对书中内容的认识，学校常常组织大家写读后感并进行讨论。

写读后感就是学生读书的自我总结，应紧密联系原文主要内容来写，要多写自己的理解和感受。

讨论则是集思广益，通过讨论会对书中所讲的问题有深刻的认识。

这些活动都要引导学生积极参加。

2. 中学数学竞赛当今，各种层次的数学竞赛已经成为大家十分熟悉的一项智力竞赛活动，它不仅引起了广大中学师生越来越浓厚的兴趣，而且也日益得到全社会的重视。

因为实践证明：数学竞赛对于促进中学数学教学、培养学生能力、提高青少年数学水平、发现和培养数学人才，都有着非常重要的作用。

如有条件，应当鼓励学生争取参加。

.....

<<任勇>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>