第一图书网, tushu007.com

<<初中英语教师科研入门>>

图书基本信息

书名：<<初中英语教师科研入门>>

13位ISBN编号：9787565605703

10位ISBN编号：7565605700

出版时间：2012-1

出版时间：首都师范大学出版社

作者：席玉虎　主编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

一、本书是以初涉初中英语研究的广大一线初中英语老师为主要对象编写的，也可供对初中英语教研有兴趣的其他读者参考。

二、本书分为上、中、下三篇：
上篇为“方法篇”，用尽可能浅白有趣的语言，讲述研究的一般程序、方法等。
仿佛是开设了一个关于初中英语科研的“百家讲坛”。

中篇为“读书篇”，介绍了适合一线教师尤其是初中英语老师阅读的教育书籍。
仿佛是给出了一部初中英语教师专用的“书目答问”。

下篇为“论文篇”，阐述了具体的研究解题及相关思路。
仿佛是编撰了一本精心打造的“例题精讲”。

各篇既相互联系又互相独立，可按顺序通读也可分开使用。
具体情况可参阅各篇说明。

三、本书所引文献，大体征引自2007年以后，那一年新课标卷出现，标志着新课改、新高考进入了一个新的阶段。
但好书、好文也不受其限。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

席玉虎
著名教育专家
中国语用学研究会副理事长
中国外语教育研究中心中小学英语教育研究中心副主任
英语周报社社长兼总编辑
数理报社总编辑
从事基础英语教育与研究工作20余年，发表学术论文30余篇
出版工具书及有关英语教学的论著数十部
主编的《英语周报》期发行量达到1600余万份，居全国同类报刊之首

第一图书网, tushu007.com

<<初中英语教师科研入门>>

书籍目录

写在前面
本书说明
上篇　方法篇
　本篇说明
　一、中小学一线教师科研的特点
(一)初级性
(二)实践性
(三)艰苦性
　二、中小学一线教9币科研入门的过程
(一)从“球迷”到“逛街”
(二)从“山寨”到“品牌”
(三)从新手到专家
　三、中小学一线教师科研入门的步骤
(一)放眼看书
(二)确定核心
(三)拟定题目
(四)制作目录
(五)积累材料
(六)撰写修改
　　(七)投稿发表
　　(八)形成品牌
　本篇小结
中篇　读书篇
　本篇说明
　一、读书先要学会利用图书馆
(一)“数据库”与“外书房”
(二)“分类法”与“全景图”
(三)“大工程”与“快速路”
1. 与教育图书相关的“大工程”
2. 与教育期刊相关的“大工程”
3. 国外的相关工具书
4. 网上资源
　二、适合一线教师阅读的教育书籍(上)
(一)与教育理论、教育哲学和教育科研方法有关的书
1. 教育学的入门书
2. 新老专家的集子
(1)老一辈专家的集子
(2)外国教育名家的集子
(3)担任过教育领导工作的专家的集子
(4)担任过中小学校长工作的专家的集子
(5)一线教师的集子
(6)新闻界、文学界关心教育的朋友的集子
(7)科研院所教授们的集子
3. 教育哲学和教育科研方法论方面的书
(1)教育哲学

第一图书网, tushu007.com

(2)教育科研方法
(二)教育与其他各门科学交叉的书
1. 教育心理学方面的书
2. 教育史方面的书
3. 教育管理学方面的书
(三)与教学论、课程论、考试学有关的书
……
下篇　论文篇
本篇小结
后记

章节摘录

上篇　方法篇　　本篇说明　　华东师范大学教育学博士生导师郑金洲老师非常敏锐地指出，一线教师的科研与专业研究者的教育研究应是有区别的（详见所著《教师如何做研究》一书，华东师范大学出版社2005年出版）。
那么，一线教师的科研与从事专业研究的科研究竟有什么区别呢？
换言之，中小学一线教师的科研又有些什么特点呢？
　　如果拿盖房来打比方，中小学一线教师搭建的大多是经济适用房，而不是高档别墅；如果拿做饭来打比方，中小学一线教师烹制的大多是家常炒菜，而不是满汉全席。
初级性，这是中小学教师科研的第一个特点。
　　拿选题来说，比较“高级”一点的论文一上来往往是讲研究史，讲对这一课题前人有哪些研究，讲自己的研究与前人有些什么不同。
一线教师的科研当然也可以讲研究史，但并不严格，甚至可以说并无必要。
试想，一位一线教师要写一篇关于人教版英语七年级上册第2单元的教学体会，有必要一上来就交待什么“研究史”吗？
　　拿查重来讲，比较正规的论文，在动笔前怎么也得有个查重的过程：看别人是否写过。
但试问，一位一线教师要写一篇关于做学生工作的心得，有必要去查什么重吗？
这个题目肯定有人写过，但只要是有真情实感，那一定是别人有别人的心得，自己有自己的心得。
　　拿写作来讲，比较严格的论文，要有一个国际通行的、基本的写作模式，不能随心所欲。
而一线教师的所谓“科研”论文，却可谓百花齐放。
写成正儿八经的学术论文当然可以，以教案、案例、笔记等“原生态”形式发表，也无不可。
一些一线教师的“科研”文章，在专业人员看来只能算是随笔、杂文。
案例、笔记、杂文也算科研，这在正的科研院所实在是难以想象的。
当然了，如《黄侃手批十三经》、《梁：方仲读书札记》一类的公开出版物，近年来也偶有所见，但那得是多大；的“腕儿”，至少是某一学科的泰斗级人物，才做得到吧？
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com