

<<高中英语教师科研入门>>

图书基本信息

书名：<<高中英语教师科研入门>>

13位ISBN编号：9787565605734

10位ISBN编号：7565605735

出版时间：2012-1

出版时间：首都师范大学出版社

作者：席玉虎 主编

页数：304

字数：301000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语教师科研入门>>

内容概要

一、本书是以初涉高中英语研究的广大一线高中英语老师为主要对象编写的，也可供对高中英语教研有兴趣的其他读者参考。

二、本书分为上、中、下三篇：

上篇为“方法篇”：用尽可能浅白有趣的语言，讲述研究的一般程序、方法等。仿佛是开设了一个关于高中英语科研的“百家讲坛”。

中篇为“读书篇”：介绍适合一线教师尤其是高中英语老师阅读的教育书籍。仿佛是给出了一部高中英语教师专用的“书目答问”。

下篇为“论文篇”：阐述了具体的研究解题及相关思路。仿佛是编撰一本精心打造的“例题精讲”。

各篇既相互联系又互相独立，可按顺序通读也可分开使用。具体情况可参阅各篇说明。

本书所征引的文献，均为2007年以后的文献。2007年新课标卷出现，标志着新课改、新高考进入了一个新的阶段。但好书、好文也不受其限。

<<高中英语教师科研入门>>

作者简介

席玉虎

著名教育专家

中国语用学研究会副理事长

中国外语教育研究中心中小学英语教育研究中心副主任

英语周报社社长兼总编辑

数理报社总编辑

从事基础英语教育与研究工作20余年，发表学术论文30余篇

出版工具书及有关英语教学的论著数十部

主编的《英语周报》期发行量达到7600余万份，居全国同类报刊之首

<<高中英语教师科研入门>>

书籍目录

写在前面

本书说明

上篇 方法篇

本篇说明

一、中小学一线教师科研的特点

(一)初级性

(二)实践性

(三)艰苦性

二、中小学一线教师科研入门的过程。

(一)从“球迷”到“逛街”

(二)从“山寨”到“品牌”

(三)从新手到专家

三、中小学一线教师科研入门的步骤。

(一)放眼看书

(二)确定核心

(三)拟定题目

(四)制作目录

(五)积累材料

(六)撰写修改

(七)投稿发表

(八)形成品牌

本篇小结

本篇说明

中篇 读书篇

一、读书先要学会利用图书馆

(一)“数据库”与“外书房”

(二)“分类法”与“全景图”

(三)“大工程”与“快速路”

1.与教育图书相关的“大工程”

2.与教育期刊相关的“大工程”

3.国外的相关工具书

4.网上资源

二、适合一线教师阅读的教育书籍(上)

(一)与教育理论、教育哲学和教育科研方法有关的书

1.教育学的入门书

2.新老专家的集子

(1)老一辈专家的集子

(2)外国教育名家的集子

(3)担任过教育领导工作的专家的集子

(4)担任过中小学校长工作的专家的集子

(5)一线教师的集子

(6)新闻界、文学界关心教育的朋友的集子

(7)科研院所教授们的集子

3.教育哲学和教育科研方法论方面的书

<<高中英语教师科研入门>>

(1)教育哲学

(2)教育科研方法

(二)教育与其他各门科学交叉的书

1.教育心理学方面的书

2.教育史方面的书

3.教育管理学方面的书

.....

下篇 论文篇

后记

<<高中英语教师科研入门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>