

<<高中数学教师科研入门>>

图书基本信息

书名：<<高中数学教师科研入门>>

13位ISBN编号：9787565605741

10位ISBN编号：7565605743

出版时间：2012-1

出版时间：首都师范大学出版社

作者：席玉虎 主编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中数学教师科研入门>>

### 内容概要

《高中数学教师科研入门》分为上、中、下三篇：上篇为“方法篇”：用尽可能浅白有趣的语言，讲述研究的一般程序、方法等。

仿佛是开设了一个关于高中英语科研的“百家讲坛”。

中篇为“读书篇”：介绍适合一线教师尤其是高中英语老师阅读的教育书籍。

仿佛是给出了一部高中英语教师专用的“书目答问”。

下篇为“论文篇”：阐述了具体的研究解题及相关思路。

仿佛是编撰一本精心打造的“例题精讲”。

各篇既相互联系又互相独立，可按顺序通读也可分开使用。

具体情况可参阅各篇说明。

《高中数学教师科研入门》所征引的文献，人体为2007年以后的文献。

2007年新课标卷出现，标志着新课改、新高考进入了一个新的阶段。

但好书、好文也不受其限。

## <<高中数学教师科研入门>>

### 作者简介

席玉虎，著名教育专家、中国语用学研究会副理事长、中国外语教育研究中心中小学英语教育研究中心副主任、英语周报社社长兼总编辑、数理报社总编辑、从事基础英语教育与研究工作20余年，发表学术论文30余篇、出版工具书及有关英语教学的论著数十部、主编的《英语周报》期发行量达到7600余万份，居全国同类报刊之首。

全国报业先进经营管理工作者、中国十大报业创新领军人物、中国百名优秀出版企业家、全国新闻出版行业领军人才。

## <<高中数学教师科研入门>>

### 书籍目录

写在前面

本书说明

上篇 方法篇

本篇说明

一、中小学一线教师科研的特点

(一)初级性

(二)实践性

(三)艰苦性

二、中小学一线教师科研入门的过程

(一)从“球迷”到“逛街”

(二)从“山寨”到“品牌”

(三)从新手到专家

三、中小学一线教师科研入门的步骤

(一)放眼看书

(二)确定核心

(三)拟定题目

(四)制作目录

(五)积累材料

(六)撰写修改

(七)投稿发表

(八)形成品牌

本篇小结

中篇 读书篇

本篇说明

一、读书先要学会利用图书馆

(一)“数据库”与“外书房”

(二)“分类法”与“全景图”

(三)“大工程”与“快速路”

1. 与教育图书相关的“大工程”

2. 与教育期刊相关的“大工程”

3. 国外的相关工具书

4. 网上资源

二、适合一线教师阅读的教育书籍(上)

(一)与教育理论、教育哲学和教育科研方法有关的书

1. 教育学的入门书

2. 新老专家的集子

(1)老一辈专家的集子

(2)外国教育名家的集子

(3)担任过教育领导工作的专家的集子

(4)担任过中小学校长工作的专家的集子

(5)一线教师的集子

(6)新闻界、文学界关心教育的朋友的集子

(7)科研院所教授们的集子

3. 教育哲学和教育科研方法方面的书

(1)教育哲学

## <<高中数学教师科研入门>>

(2)教育科研方法

(二)教育与其他各门科学交叉的书

1. 教育心理学方面的书

2. 教育史方面的书

3. 教育管理学方面的书

(三)与教学论、课程论、考试学有关的书

.....

下篇 论文篇

后记

## 章节摘录

(7) 科研院所教授们的集子 接下来一类,就是科研院所教授们的集子。其中不少集子实际上是专家们的杂文、散文等,阅读起来并无困难,而且相当轻松,收益却不少,适合一线教师阅读。

这其中首推北京师范大学教育管理学院名誉院长顾明远先生,他的《热点问题冷思考:透视中国基础教育》(教育科学出版社2010年出版)、《野花集:教育——未来社会的希望》(福建教育出版社2008年出版)、《教育:传统与变革》(人民教育出版社2004年出版)、《杂草集——顾明远教育随笔》(福建教育出版社2001年出版)、《我的教育探索》(教育科学出版社1998年出版)、《世界教育发展的启示》(四川教育出版社1989年出版)等,均极具启迪意义,值得一读。

此外,苏州大学博士生导师朱永新先生的《朱永新教育文集》(人民教育出版社2004年出版),共10卷:卷一为《新教育之梦:我们教育理想》、卷二为《滥觞与辉煌:中国古代教育思想史》、卷三为《沟通与融洽:中国近现代教育思想史》、卷四为《嬗变与建构:中国当代教育思想史》、卷五为《困境与超越:教育问题分析》、卷六为《反思与借鉴:中外教育评论》、卷七为《心灵的轨迹:中国本土心理学研究》、卷八为《校园守望者:教育心理学论稿》、卷九为《享受与幸福:教育随笔》、卷十为《诗意与理性:教育问答录》。

其中有些(如卷九)是随笔性质,可以当闲书来看;有些(如卷七)是应该反复研读的。

华东师范大学博士生导师郑金洲老师《教育絮语》(华东师范大学出版社2009年出版),计加万字共110多篇,平均每篇文章不到2000字,文章虽短却意义深远,值得品读。

华东师范大学另一位博导钟启泉老师《教育的挑战》和《课程的逻辑》(华东师范大学出版社2008年出版)是姊妹篇,系钟启泉老师多年来有关教育改革、课程改革、教师教育、比较教育方面的自选集

。

.....

## <<高中数学教师科研入门>>

### 媒体关注与评论

每当我看“百家讲坛”时，总在想：为何没有人用“百家讲坛”式诙谐有趣的语言，深入浅出地讲讲中小学教师科研这点事呢？

看了这套书，觉得终于有人这么做了。

——全国中学教育科研联合体秘书长 王文淇

中小学教育的专业书多且杂，让人无所适从

看了这套书的读书篇，让人眼前一亮——这不正是我们梦寐以求的中小学教师自己的“书目答问”吗？

——北京市教研员 张静  
一些好文章，好思路呢？

我们常给学生讲例题，学习如何科研时，为何不能也细细地剖析

这套书中的“论文篇”，起到的正是“例题精讲”的作用，十分实用，极具启迪。

——首都师范大学附属中学教师 程桂勤

## <<高中数学教师科研入门>>

### 编辑推荐

《中小学教师科研入门丛书：高中数学教师科研入门》是国内首套分年级分学科教师科研用书，中国教育学会教学教育研究发展中心倾力推荐。



<<高中数学教师科研入门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>