第一图书网, tushu007.com

<<语言教学>>

图书基本信息

书名：<<语言教学>>

13位ISBN编号：9787565606564

10位ISBN编号：7565606561

出版时间：2011-6

出版时间：首都师范大学出版社

作者：周建设 编

页数：391

字数：474000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<语言教学>>

内容概要

《语言教学：课程与改革》的主要内容包括：还原本旨：古代汉语教学的根本追求、漫谈殷墟甲骨文教学、汉语音韵应记诵基础内容总览、汉语音韵学的功用与研习、怎样写音韵学学术论文、训诂学教学当突出其实践性、有关语音学课程建设的探讨等。

第一图书网, tushu007.com

<<语言教学>>

书籍目录

教学与指导篇
汉语汉文学习谈
“现代汉语”主体内容与教学要求
还原本旨：古代汉语教学的根本追求
漫谈殷墟甲骨文教学
汉语音韵应记诵基础内容总览
汉语音韵学的功用与研习
怎样写音韵学学术论文
训诂学教学当突出其实践性
有关语音学课程建设的探讨
高师院校《现代汉语》词汇学学习指要
文字学教学初探
对外汉语本科专业人才培养模式改革刍议
汉语言文字学学科的文献阅读教学初探
修辞学课程建设与探索
“汉语语法史”课程建设实践与探索
小议现代汉语课程设置改革
“语言学概论”教学概要
论逻辑学课程建设与教学改革
问题与对话篇
关于口语与书面语分开研究
由四个句子想到的
关于句义不明的问题
修改版：由“语义不明”进而引发的对语义学的思考
意义与意义的不确定性
关于隐喻的思考
关于隐喻的再思考
关于汉语喜悦概念的一点思考
对成语问题的一点质疑
语义空缺的界定
关于概念隐喻
概念隐喻理论
说话有无意识
语义传递的简约原则
关于“在”字用法
对句末语气词“了”字的思考
语义优先还是结构优先
由利奇层次分析语言片段引起
存现句的讨论
读《语义悖论与情境语义学》浅谈情境
由“这也是一个人”引发的语义学思考
谐音文化与语义学
词义的模糊性
有关动词中心说的思考
关于古代汉语语义分析的思考

第一图书网, tushu007.com

有关“语义、句法因素和知觉策略”的思考
有关“语义学研究方法”的思考
有关“句子理解中语义与句法的关系”的思考
有关“语误、失语症与语义关系”的思考
对于具体的词和词性的明确和区分
谈谈句义的表达和理解
论句法、语义和语用的关系
以“100个苹果，每人吃1个，能吃多少个人？”为例，谈谈句法学、语义学与语用学的关系
对上次作业的一点补充
什么是句法结构，试给出形式证明？

……

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

“ 语言学概论 ”是基础理论课，理论课的学习要领简而言之是理论联系实际，脱离实际就无法认识理论的本质。
语言学理论也是如此。
具体说，在学习“ 语言学概论 ”课时，一定要联系具体的语言现象，以具体的语言现象去纠正去丰富去发展语言学理论，而不是让事实迁就所谓的理论。
任何理论都有一定的解释力同时也都有局限性。
1.重视阅读相关文献　　语言学理论著作非常丰富，其意义往往已经超越语言学，非常值得深入钻研。
因此，学好“ 语言学概论 ”就必须阅读相关著作和论文。
这些著作和论文都具有相当的难度，在阅读时会遇到诸多困难，但是不能因此就废弃，可以分次反复阅读。
另外要做好读书记录，将疑难问题标记清楚。
纯粹语言学理论的书籍难度较大，可以多浏览研究具体语言的专著或论文，结合课堂讲授的内容，从具体的语言研究成果去理解语言学理论。
这样做可以很大程度上认识清楚语言学理论的实质而不是停留在表面的术语辨析上。
学生在阅读相关文献时往往会面对数量庞大的专著和论文而不知道该读哪些，不知道如何挑选，尝试读了一两本之后发现并不像自己想象的那样简单，收获又不大，于是就只好放弃。
这种情况是常常发生的。
这时需要教师的指导。
作为学生，应该主动寻求指导，主动写老师沟通，而不一定自己苦苦寻找，那样不但效率低下，很有可能影响以后各科的学习。
2.重视与其他课程的联系　　“ 语言学概论 ”的先修课程“ 现代汉语 ”“ 古代汉语 ”对于学习“ 语言学概论 ”有很大的影响。
这两门以具体语言为分析对象的语言学课程其实已经或多或少地为学生提供了语言学理论的实用范例。
例如音位学是课程难点，但是如果对于现代汉语普通话语音系统非常清楚，学习难度就会大为降低；如果能够对某地汉语方言语音系统熟悉，则效果更好。
反之，先行课程的内容没有充分掌握没有真正理解，对于后续的课程学习必然不利。
又如古代汉语相关的语法词汇语音知识掌握较好，则“ 语言学概论 ”课程中有关语言演变的相关知识学习起来就会相对容易，理解也透彻而不是死记硬背。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com