第一图书网, tushu007.com

<<英语教育与教师教育研究（第2 >

图书基本信息

书名：<<英语教育与教师教育研究（第2辑）>>

13位ISBN编号：9787565608339

10位ISBN编号：7565608335

出版时间：2012-6

出版时间：首都师范大学出版社

作者：首者师范大学外国语言学及应用语言学研究所　编

页数：373

字数：434000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《英语教育与教师教育研究（第2辑）》主要内容包括：跨文化语境下师生在语言教学互动中的问题研究、原型范畴理论视角下的质的研究方法、英语阅读内在动机文献综述、高阶英语学习词典应该如何处理派生构词法、关于外语词汇速记法学习过程的个案研究、第二语言阅读中的猜词策略研究综述等。

书籍目录

应用语言学研究
基于网络的英语词汇自主学习和测试研究
人类学研究在英语教学研究中的方法论思考
多媒体技术在旅游英语教学中的应用
浅析高等职业教育（专科）英语专业阅读测试中存在的问题
成对口语测试国外研究综述
浅谈外语学习者自主性学习
英语课程与教学研究
测试教育还是全面教育？

高中英语听力教学策略探讨
英国教师专业标准的最新发展
对中学英语课堂教学中任务设计的分析
英美文学教学的多种方法：以庞德的诗歌为例
浅谈如何针对英语专业四级考试进行听力教学活动设计
法国教师教育的现状及其对我国的启示
中考作文与英语写作的渗透教学
高中英语教师课堂用语核心问题对比分析：生态学视角
中学英语听力教学中的问题与对策
利用信息差提高小学英语课堂教学效果
情景创设在初中英语词汇教学中的运用
小学英语高年段板书设计辅助故事教学例析
小学英语课堂的评价浅析
英语阅读教学活动设计方法浅谈
例谈初中英语课堂教学有效性的要素
培训后追踪任务的实施方法
运用信息转化活动进行中学英语阅读中活动设计的常见问题及对策
学科教学知识研究对中小学英语教师专业发展的启示
新课程背景下高中英语课外作业的改革
英语教材评价研究述评
英语写作焦虑研究综述
脚手架在英语交际法教学中的应用分析
小学外语课堂动态生成资源的类型分析研究
高校英语专业毕业论文写作中的创新问题探析
外国语言与文化研究
提高跨文化交际能力应对文化冲击
言语行为主体的社会属性与语用语言学范畴问题
高师英语专业语音测试效度探究
加强通过语言输入习得词汇的必要性与可行性分析
中国研究生在学术英语阅读中元认知策略的使用
在二外日语教学中适度导入日本文化
浅谈对外汉语教学中的艺术性
浅谈中学英语教学中跨文化意识的培养
英语视听说教学中跨文化交际能力的培养
话语研究的新路向——中介话语分析

道歉信的人际功能分析
校园交际中的语码转换现象研究
来华美国留学生跨文化适应研究综述
英汉动物词语喻义差异折射的文化影响
文体学与文学研究
英汉语修辞格仿拟赏析
《野草在歌唱》中玛丽·特纳的三重身份危机
《理发》的叙事技巧
解读《洛丽塔》中第一人称回顾性叙述的美与力
翻译理论与实践
顺应论与翻译研究
哲学诠释学视阈下理解的语言与语言的理解
陶诗中“尘网”的翻译考察
俄国形式主义视角下张培基散文英译意境重构
从勒弗菲尔的改写理论看葛浩文的《狼图腾》译本

章节摘录

4.实验设计　　我们在设计该套词汇学习和测试系统时把上述理念加以应用，利用局域网这个平台，期望学生在语言学习策略方面和词汇学习方面都得到提高。

4.1 局域网络的学习和测试系统　　我们开发的这套系统挂在首都师范大学外国语学院的服务器上，学生在校园的任何地方使用校内网，都能够随时登录并使用该系统，而不用受到具体的地点和时间限制。

这无疑给学生的学习带来了很大的方便，使学生有充分的自由掌握自己学习的进度和速度。

4.2 培养学生的元认知技能，提高自主学习的意识和能力　　我们定期（如每隔一周或两周）进行一次单词测验。

测验的前提是学生应该在两周学习至少200个生词。

否则，系统就会自动通知该生无法参加本次测试。

这就要求学生学会有计划地在一定时间内完成一定量的词汇学习任务。

我们在学生使用该系统之初就对照内置到系统中的专业四级词汇表，标出自己已学或已掌握的单词，测出还没有学习的单词数，然后再计算出平均每周甚至是每天大致应该学习多少个生词。

系统还设计出了监测功能，便于学生了解自己一段时间内词汇的学习情况，以便及时调整学习进度，保证自己能够参加定期进行的词汇测试。

我们不定期对学生进行访谈，使学生对自己的学习情况进行反思，并针对自己的实际情况提出要求，希望系统在哪方面可以更加完善，从而能够更有效率地进行学习。

这样的训练有助于一年级新生掌握学习策略，形成自主的学习习惯。

4.3 减少焦虑情绪　　词汇学习阶段，为了尽可能地减轻学生的焦虑情绪，我们设计了一些比较轻松的文库，包括幽默小故事、歌曲等。

词汇测试阶段，对于题干中超出专业四级词汇范围的词，学生能够使用系统中内置的字典查询功能。

这样，就不会因为题干中难度较大的词，而影响了学生的测试成绩。

学生测试完成之后，如果成绩不够理想，还可以进行补测，直到获得比较满意的测试成绩为止。

4.4 通过语境学习词汇　　虽然背诵词汇表可以在短期内学习大量的词汇，但是词汇的保持率比较低。

因此，我们提供给学生多种语言环境，文章尽可能涉及多种语类，不仅包括日常会话，而且还包括政治语篇和科技语篇等等，目的是使学生学习到不同语境中出现的词汇。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com