

图书基本信息

书名：<<教育基础知识历年真题解析及押题试卷>>

13位ISBN编号：9787565608650

10位ISBN编号：7565608653

出版时间：2012-7

出版时间：首都师范大学出版社

作者：伍新春

页数：566

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

曲线标注，圈定范围，历年真题，专家解析，考点重点，星级提示，网上测试，查漏补缺，深度链接，规避误区，视频辅导，专家在线答疑。

《2013浙江省教师招聘考试专用教材：教育基础知识（小学）》适用范围中小学教师入编考试、特岗教师招聘考试面向应往届高校毕业生公开招聘、教育局人事局公开招聘教师、代转公考试、事业单位公开招聘教师。

书籍目录

第一部分 教育学第一章 教育与教育学第二章 教育目的与功能第三章 学校教育制度第四章 教师与学生第五章 课程第六章 教学第七章 学校德育第八章 班主任工作第九章 教育研究与教育改革第二部分 心理学第一章 心理学概述第二章 认知过程第三章 情感和意志过程第四章 人格心理第五章 人生全程发展及个别差异第六章 小学生心理发展特征第七章 学习理论第八章 知识的学习—迁移第九章 学习动机第十章 教师心理第三部分 教育政策法规第一章 教育政策法规基础知识第二章 依法执教与教师违法行为为预防第三章 现行主要的教育政策及重要规定第四章 现行主要的教育法律法规及重要规定

章节摘录

(二) 学生主导作用与学生能动性相结合(教师主导作用与学生主体作用相结合,由称边性规律) 在教学中,教师的教依赖于学生的学,学生的学离不开教师的教,教与学是辩证统一的。

1.充分发挥教师的主导作用 教师是教学活动的领导者、组织者,是学生学习的指导者和学习质量的检查者,他能够引导学生沿着社会所期望的方向发展,使学生成为社会所需要的人才。教师受过专门训练,不仅“闻道在先”“术业有专攻”,具有较高的文化知识、思想修养,而且了解青少年身心发展的规律,懂得如何组织和进行教学,能够发挥主导作用。

教师主导作用主要体现在三个方面:(1)教师决定着学生学习的方向、内容、进程、结果和质量,并起着引导、规范、评价和纠正的作用;(2)对学生学习方式以及学习的态度发挥作用;(3)影响学生的个性以及人生观、世界观的形成。

教师主导作用的发挥是有条件的:一方面,教师主导作用的实现有赖于教师自身的条件,即具备应有的知识和能力素质,品德及人格;另一方面,教师主导作用的发挥还必须具备各种客观条件,如教师在教育过程中的地位是否得到应有的肯定,教师工作的条件是否得到基本的保证。

教师主导作用是针对能否引导学生积极学习与上进而言的。

它体现在:首先,在做人上能以身作则,正直、智慧、敬业、严谨、耐心、衣藹,受学生尊敬、爱戴,有很高的威信与亲和力;其次,在教学上要善于启发、诱导、讲解、示范、训练、辅导、指点和耐心服务,以便使学生积极而高效地掌握知识,提高自身的才能、修养。

应当指出,教学中一切不民主的强迫灌输和独断专横做法,都算不上是教师的主导作用,都不符合现代教学的要求。

2.充分发挥学生主体参与教学的能动性 教学中,学生是学习的主人,具有主观能动性,学生学习的主动性主要体现在两个方面:(1)学生对外部信息具有选择的能动性、自觉性,学生对信息的选择与否直接受学生本人的学习动机、兴趣、需要以及所接受的外部要求所左右;(2)学生对外部信息进行内部加工时体现出独立性、创造性,因为学生对信息进行内部加工过程受到个体原有的知识经验、思维方式、情感意志、价值观念等制约。

这些都直接影响学习的效果,因此,在教学中必须发挥学生的主体作用。

要发挥学生的主体作用,仅仅解决师生之间的认知关系是不够的,还要解决师生之间的人际关系。

所以,要建立合作、友爱、平等、民主的师生关系。

在师生交往活动中,教师应注意:(1)要创设和谐环境,鼓励学生合作学习;(2)要引发学生的兴趣和需要,鼓励学生积极学习,主动参与;(3)要根据学生的年龄特征和个别差异,对学生提出严格的要求;(4)要引发学生在思想和情感上的共鸣,培养学生自我调控能力,鼓励学生大胆创新,同时创设自我表现的机会,使学生不断获得成功体验;(5)要洞察学生的内心世界,尊重学生的个性和才能。

需要指出的是,尊重儿童并非放任儿童,听任课堂自发地发展,放弃教师的职责与主导作用,恰好相反,而是提高了对教师教的要求,加重了教师的责任和工作量。

3.教师的主导作用和学生主体作用之间的关系 教师的主导作用 and 学生的主体作用是相互促进的。

教师的主导作用要依赖于学生主体作用的发挥。

学生学习的主动性、积极性越高,说明教师的主导作用发挥得越好。

反过来,学生主体作用要依赖于教师的主导作用来实现。

只有教师、学生两方面互相配合,才能收到最佳的教学效果。

4.贯彻教师主导作用与学生主体作用相统一的规律,要防止两种倾向 在教学过程中,不能只重视教师的作用,忽略学生学习的主动性和创造性,又不能只强调学生的作用,使学生陷入盲目探索状态,学不到系统的知识,要把二者有机地结合起来。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>