

<<培育优秀孩子的八种习惯>>

图书基本信息

书名：<<培育优秀孩子的八种习惯>>

13位ISBN编号：9787565609077

10位ISBN编号：7565609072

出版时间：2012-10

出版时间：首都师范大学出版社

作者：（美）希利尔（V.M.Hiller） 著，王琼 译

页数：228

字数：110000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培育优秀孩子的八种习惯>>

内容概要

此书就学龄前儿童的培育问题提出了一套系统的方法，设计了一系列适用于课堂教学及个人培养的课程与练习。

无论是经验丰富的幼师，还是刚刚为人父母的家长都可从中受益。

此书的目的是让家长或幼师在培育儿童过程中，积极避免一些孩子常犯的毛病和存在的缺点。

例如，孩子可能会多愁善感、娇气柔弱、情绪波动、敏感多疑；甚至，还会打着自由的幌子从而变得放肆无度、对琐碎的小事无理取闹，以及对一些象征意义的事物进行臆想。

此书强调儿童的习惯培养与训练、素质的培养和通过训练所获得的各项能力的发展。

<<培育优秀孩子的八种习惯>>

作者简介

希利尔 (V.M.Hillyer)，美国杰出教育家，卡尔沃特学校第一任校长。
希利尔创建的小学函授教育体系，即“卡尔沃特学校体系”，惠及世界各地的政府雇员、领事、军官和传教士的子女。

<<培育优秀孩子的八种习惯>>

书籍目录

基础内容
基础指导
训练条件
训练课程
训练规律
训练方法
道德训练
惩罚
奖励
速度
专注力
基础课程
第一部分习惯训练
习惯训练的本质
习惯的养成
纠正坏习惯
习惯训练的目的和方法
服从训练
秩序和整洁性训练
观察训练
模仿训练
联想训练
想象力训练
注意力和专注力训练
更多习惯训练建议
第二部分社交训练
一般礼仪
会话交谈
言语
第三部分讲故事训练
故事的种类
讲故事的方式
故事列表和书单
第四部分肢体训练
健康指数
生长参数表
体育锻炼
第五部分韵律艺术
童谣
儿歌
唱歌游戏
民族舞
歌曲与歌词
第六部分自由玩耍
运动游戏

<<培育优秀孩子的八种习惯>>

手工游戏
模仿游戏
无需器械的游戏
需要器械的游戏
第七部分手工训练和职业性培养
手工训练
陶土作品
色彩作品
绘画
折纸与剪纸
结绳作品
特定时期的作品
职业性培养
室内工作
户外工作
第八部分信息知识掌握训练
指导方法
案例课程
独立背诵
测验问题
信息课的大纲
阅读与写作
指导
译者后记

<<培育优秀孩子的八种习惯>>

章节摘录

版权页：崇拜英雄的孩子总想着自己也是一个英雄，但从孩子自己的角度看，好的品质是需要锻炼的，这样才能变得更加吸引人，而坏的品质也是需要自我纠正的。一个故事里的道德因素如果太过于明显和直接的话反而没有什么好的效果，故事里隐含的道德内容才更能改变孩子。

那些特别明显的思想品德故事或好孩子故事会让一个普通孩子产生反感，让孩子对道德的崇尚感到有些虚伪，就像一个伪善者。

4.培养孩子好的习惯。

对孩子进行好习惯的培养，如服从命令、自我控制力、基本的礼节等一系列积极主动的道德训练。接下来的训练课程还需要做好充分的准备。

惩罚 如果上述的道德训练已经付诸于实际，特别是“服从”的习惯已经形成，那么惩罚的必要性就应降至最低，因为服从的习惯是整个课程中反复灌输的一个重要的内容。

没有什么严格的规定来讲明什么时候需要实行惩罚，然而，如果惩罚确实有必要时，要确保惩罚是公平公正的，并以积极的态度进行教诲。

不应该把孩子的过错当做是他故意犯下的错，而应该看做是一种他再也不会重复的错误，或是孩子会努力补救的失误。

如果可行的话，孩子应该首先自己纠正犯下的错误和造成的麻烦，然后让他经历一些严峻的考验，训练他做正确的事情，并且把做正确事情的重要性深深地刻在他的脑海里，防止他下一次再犯相同的错误。

如果他意识到了自己的过失或错误，幼师和家长应先尽力让孩子对自己做出判决，并说出惩罚自己的办法。

孩子如果真的意识到了自己的错误，往往他惩罚自己的时候比幼师实施的惩罚还更加严厉。

例如，下面是一个可做参考的假设案例：家长已经告诉孩子不能在家中玩球，孩子却不听劝阻地继续在家中玩球，一不小心打碎了一个花瓶。

下面的对话展现了孩子与家长之间理想的沟通方式，但在实际上，如果没有得到父母的指导和大量正确的道德思想训练，孩子很难做出如下回答。

父亲：“我不是告诉你不能在家里玩球了吗？”

”孩子：“是的，爸爸。”

”父亲：“但是你没听我的话，而且还打碎了花瓶？”

”孩子：“是的，爸爸。”

”父亲：“你没有听从我的命令。”

你现在看到后果了吧。

你现在应该怎么处理这个问题？”

”孩子：“我再也不在家里玩球了。”

”父亲：“当然，但你能做到吗？”

”孩子：“我保证我能。”

”父亲：“好，那你又该怎么做才会牢牢地记住，而且不再犯错了呢？”

”孩子：“我一周都不碰球了。”

”父亲：“好，但是打碎的花瓶又该怎么办？”

”孩子：“从我的储蓄罐里取出钱来给妈妈重新再买个新花瓶。”

”父亲：“还有其他的吗？”

”孩子：“告诉妈妈我对发生的事情感到很愧疚。”

”

<<培育优秀孩子的八种习惯>>

编辑推荐

《培育优秀孩子的8种习惯:希利尔讲教育》就学龄前儿童的培育问题提出了一套系统的方法，设计了一系列适用于课堂教学及个人培养的课程与练习。

无论是经验丰富的幼师，还是刚刚为人父母的家长都可从中受益。

<<培育优秀孩子的八种习惯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>