

<<新编主持人话题宝典>>

图书基本信息

书名：<<新编主持人话题宝典>>

13位ISBN编号：9787565705236

10位ISBN编号：7565705233

出版时间：2012-12

出版时间：王文丽、张雪、王清、杨婧 中国传媒大学出版社 (2012-12出版)

作者：王文丽 等著

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编主持人话题宝典>>

内容概要

《青少年播音主持训练系列丛书：新编主持人话题宝典》话题分为经典话题、校园生活、人生感悟、格言警句、社会生活热点、时政话题热点、影视栏目热点、文化娱乐热点、播音主持专业等九个部分，且附有即兴评述历年真题、即兴评述思路点拨以及即兴评述应试技巧等内容，可使读者在短时间内提高即兴评述水平。

《青少年播音主持训练系列丛书：新编主持人话题宝典》适用于报考播音与主持艺术、影视编导、导演、摄影、戏剧影视文学、文化产业管理、影视制片管理等各艺术类专业的高考考生，也适用于有志提高口语表达水平的播音员、主持人及广大读者。

<<新编主持人话题宝典>>

作者简介

王文丽，中国传媒大学文学学士、硕士。

资深媒体人，先后在安徽卫视、中央电视台、凤凰网等担任编辑、记者。

致力于出镜采访、即兴口语表达、播音创作基础等方面的实践和研究。

张雪，毕业于中国传媒大学播音主持艺术学院，获硕士学位。

现任职于首都师范大学播音系，从事播音与主持艺术专业教学工作，主要讲授“播音学概论”、“当代广播电视主持”、“播音发声”等课程。

曾在北京电视台、江西电视台从事播音主持工作，从业经验丰富。

王清，毕业于中国传媒大学播音主持艺术学院，获广播电视语言传播专业硕士学位。

现任职于苏州大学播音系，从事播音与主持艺术专业教学工作，主要讲授“即兴口语表达”、“文艺作品演播”、“普通话语音”等课程。

曾赴台湾世新大学口语传播学系研修口语传播专业。

参与过内地及台湾多家电视台播音主持、配音、编辑工作。

杨婧，获中国传媒大学广播电视艺术学硕士学位。

现任职于成都理工大学。

曾参与CCTV1《春节大庙会》CCTV2《财智少年》、CCTV4第四届《汉语大赛》等节目的策划执行

。并担任中国教育频道、北京青少频道建党90周年文艺晚会导演。

长期任职CCTV1《分秒必争》栏目导演，2011年策划的《大兵小将》获该栏目全年收视之冠。

<<新编主持人话题宝典>>

书籍目录

第一部分经典话题 1谈友情 12不要等待机会,而要创造机会 13完美与残缺 24你认为人生的意义是什么 25苦难对于天才是一块垫脚石,对能干的人是一笔财富,对弱者是万丈深渊 36唯一不变的,只有变 47亲情 48令你感动的一件事 59选择 610幸福 611希望 712宽容 713创新 814人与自然 915雷锋精神 916节俭 1017诚信 1118人生观 1119财富观 1220珍惜、知足 1221最喜爱的一本书 1322谈作秀 1323善良教育是人生的起点 1424直行与转弯 1525位置 1526保持一颗谦卑的心 1627科学与生活 1628谋事与成事 1729你怎么看待成功 1830改变自我与改变世界 1831舍与得 1932竞争与合作 2033时间的可贵 2034对现有教育制度的反思 2135理想与志向 22

第二部分校园生活 36上网有利于学习吗 2337中学生做兼职好不好 2338分数能不能判断一个孩子将来有没有出息 2439你的偶像是谁 2540你喜欢读的一本书 2541成都某中学的校规中对于男女生的交往距离做了详细规定,你怎样看待 2642学生该花时间重学繁体字吗?请阐述自己的看法 2743如何看待中学生中兴起的“整容热” 2744谈一谈“艺考热” 2845山东省教育厅近日要求各地不可不加选择地全文推荐如《弟子规》等内容。对此现象你怎么看 2846某小学六年级班上63名学生中诞生了32个班干部,对于老师的这种培养方式,你认同吗 2947我们该如何回报父母的爱 3048如果你是老师 3049高考对高中生活意味着什么 3150很多成功的名人都有过相似的大学辍学经历,你对此有什么看法 3151勇气的源头是什么 3252个人主义和团队意识 3253合作与分享 3354什么是真正的朋友 3455阅读的乐趣 3456你如何利用课余时间 3557逆境出人才 3658大学生学习应以博为主,还是以专为主 3659考试是发掘人才的唯一途径吗 3760谈谈你心目中的大学生活 3761择校现象的利与弊 3862中小学生寒暑假在网上发帖找人代写作业,你对此事如何评价 3963家长是否该给孩子物质奖励 3964理想中的家长和子女的关系 4065对近年来高考过后流行的“谢师宴”谈谈你的看法 4066你怎么看待短信拜年 4167学与玩的关系 4268你怎么看待名牌产品 4269网络语言的流行会对汉语产生怎样的影响 4370应该对学生进行怎样的诚信教育 4471学校按照成绩排座次,对学校的这种做法谈谈你的观点 4472学生“出国热”持续不退,你怎么看待这个现象 4573你认为学生适合参加怎样的公益活动 46

第三部分人生感悟 74你对“成王败寇”的理解 4775快乐=物质消费÷欲望。这是美国经济学家萨缪尔森提出的快乐方程式。你怎么认为 4876青春与时光 4877感悟追求与幸福 4978在稍显浮躁的社会中,诚信这种品质显得尤其难能可贵,请围绕诚信举一个例子,并加以评论 5079社会文明由细节体现 5080舍与得的人生智慧 5181树立积极的心态 5182中庸之道 5283赠人玫瑰,手有余香 5384金钱的灿烂与罪恶 5385善意的谎言 5486谈谈外在美和心灵美 5587你如何面对学习、工作中的压力 5588感悟四季 5689生活中最重要的东西是什么 5690感谢对手 5791成功的要素有哪些 5892自信与自负 5893征服世界,并不伟大,一个人能征服自己,才是世界上最伟大的人 5994青年人的责任 6095战胜诱惑 6096尊老 6197你对永恒的理解 6198你选择真正朋友的标准 6299对“性格决定命运”的说法,你怎么看 63100你如何看待“君子之交淡如水” 63101你如何看待“家和万事兴” 64102“志当存高远”,你的志向是什么 65103谈谈你对行为“高调”和“低调”的看法 65104请阐述理论和实践的关系 66105你如何看待理想与现实之间的落差 66106触动你心灵的一件事、一个画面或一首歌 67107谈谈现代人应保持怎样的良好心态 68108谈自信 68109浮华和朴素 69110谈谈为人处世的原则性和灵活性 69.....

第四部分格言警句 第五部分社会生活热点 第六部分时政话题热点 第七部分影视栏目热点 第八部分文化娱乐热点 第九部分播音主持专业附录一即兴评述历年真题 219附录二即兴评述思路点拨 224附录三即兴评述应对技巧 233

章节摘录

版权页： 逆境出人才 孟子云：“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

” 身处逆境，不同的人有不同的态度。

逆境下的怯懦者会灰心丧气，一蹶不振，所以往往成为不幸的失败者；逆境下的不屈者则不退却不放弃，努力战胜磨难，勇往直前，所以在逆境下只有强者才能成才。

逆境出人才需要一定的条件，要成才就不要害怕面对这些逆境。

古往今来，多少仁人志士，在身处逆境甚至可以说是绝境时，仍能坚韧不拔、自强不息，只因为深信“天将降大任于是人”！

先贤说得好，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。

人的能力不经过多方面的磨砺，又怎能完成自我的塑造，尝到成功的滋味，这就如同没有摩擦力，我们就没法坐得稳、站得住、走得动。

要成为栋梁之材，显然不会是一帆风顺的。

而正是这些前进中遭遇的逆境，激发了我们永不言败的志气和一往直前的勇气。

只有经历困苦磨炼，经过挫折和徘徊，我们才能完成一次次的蜕变，成为完整意义上的人才。

一如果一个人在困难和挫折面前一蹶不振，那么只能说明他原本就不具备成为人才的素质。

转瞬即逝的“仲永”式人物，也算不得人才，顶多是人们茶余饭后惋惜或者诟病的对象。

因此，对于庸庸碌碌的芸芸众生而言，如果没有刻苦的意志和超越自我的能力，那也就算不得人才，无须顾影自怜、怨天尤人。

大学生学习应以博为主，还是以专为主？庄子云：“吾生也有涯，而知也无涯，以有涯随无涯殆矣。

” 很多同学进入大学校园后，不免会产生这样的疑问：大学生学习应以博为主，还是以专为主？

学校给我们搭建这么一个广阔的平台，是希望我们全面学习知识，还是努力学习某一领域专业知识？

工业革命以后，随着社会分工的日益细化和发展，我们培养了大批专业化人才，然而社会发展到今天，对人才又有了新的、更高的要求，既需要一批在各行各业拔尖优秀的专门人才，又要能够统揽全局的博学型人才。

我们应该辩证地看待博与专的关系，过分强调博或者专都是不对的。

这是由于二者都是目前社会所需要的。

过分强调专业，只注重某一领域内知识的传授和技能的训练，容易造成知识面窄化，不能适应社会发展的要求。

如果过分追求全面，在社会生产还存在分工的条件下，也有它的不足。

社会上任何一种职业，只有专业性越强，具有不可代替性，社会地位才越高。

另外，全面型人才触类旁通，一专多能，融会贯通，适应能力强。

<<新编主持人话题宝典>>

编辑推荐

《青少年播音主持训练系列丛书:新编主持人话题宝典》适用于报考播音与主持艺术、影视编导、导演、摄影、戏剧影视文学、文化产业管理、影视制片管理等各艺术类专业的高考考生,也适用于有志提高口语表达水平的播音员、主持人及广大读者。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>