

<<医护心理学>>

图书基本信息

书名：<<医护心理学>>

13位ISBN编号：9787565900259

10位ISBN编号：7565900257

出版时间：2011-6

出版时间：北京大学医学出版社

作者：戴肖松 等主编

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医护心理学>>

内容概要

《全国医学院校高职高专系列教材：医护心理学》紧紧围绕培养高等应用型专门人才的目标，以专业培养目标为导向，在编写中坚持“实用、好用、够用”的原则，贯彻教材的思想性、科学性、先进性、启发性和实用性，特别强调实用性（适教适学）和先进性。

《全国医学院校高职高专系列教材：医护心理学》共分10章，包括绪论、心理过程、人格、心理卫生、心理应激与心身疾病、异常心理、心理评估、心理咨询与心理治疗、心理护理、医护人员应具备的良好心理素质及其培养。

《全国医学院校高职高专系列教材：医护心理学》旨在引导学生了解心理社会因素对人体健康与疾病的作用规律及服务对象的心理活动规律，培养专科层次医学生良好的心理素质，以适应医学模式的转变，更好地为服务对象提供医疗、护理服务。

《全国医学院校高职高专系列教材：医护心理学》适用于专科层次的临床医学、护理、助产等专业学生，也可供各级医务工作者参阅。

<<医护心理学>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 心理学概述

- 一、心理学的概念
- 二、心理学研究的对象
- 三、心理学发展简史
- 四、心理的实质

第二节 医护心理学概述

- 一、医护心理学的概念
- 二、医护心理学的研究任务
- 三、医护心理学的基本观点
- 四、医护心理学的研究方法
- 五、学习医护心理学的意义

第二章 心理过程

第一节 认知过程

- 一、感觉
- 二、知觉
- 三、记忆
- 四、思维
- 五、想象
- 六、注意

第二节 情绪过程

- 一、概述
- 二、情绪与情感的作用
- 三、情绪与情感的分类
- 四、健康情绪的判断标准
- 五、情绪的调控

第三节 意志过程

- 一、概述
- 二、意志行动的心理过程
- 三、意志品质

第三章 人格

第一节 概述

- 一、人格的概念
- 二、人格的特征
- 三、影响人格形成与发展的因素

第二节 人格倾向性

- 一、需要
- 二、动机
- 三、兴趣

第三节 人格心理特征

- 一、能力
- 二、气质
- 三、性格

第四节 人格的内控系统——自我意识

- 一、自我意识概念

<<医护心理学>>

二、自我意识的结构与功能

三、医学生自我意识的培养

第四章 心理卫生

第一节 概述

一、心理卫生概念

二、心理健康的评估标准

第二节 不同年龄阶段的心理卫生

一、婴幼儿期心理卫生

二、童年期心理卫生

三、青少年期心理卫生

四、青年期心理卫生

五、中年期心理卫生

六、老年期心理卫生

第五章 心理应激与心身疾病

第一节 心理应激

一、心理应激概念

二、应激原

三、应激反应

四、心理防御机制

五、心理应激对健康的影响

第二节 心身疾病

一、心身疾病概述

二、常见的心身疾病

第六章 异常心理

第一节 概述

一、异常心理的概念

二、正常心理与异常心理的区分和判断

三、异常心理产生的原因

四、异常心理分类

第二节 人格障碍

一、人格障碍概述

二、常见人格障碍类型

第三节 神经症

一、神经症概述

二、常见神经症类型

第四节 性心理障碍

一、性心理障碍概述

二、常见性心理障碍类型

第五节 成瘾行为

一、成瘾行为概述

二、常见成瘾行为类型

第七章 心理评估

第一节 概述

一、心理评估的概念

二、心理评估的目的

三、心理评估的常用方法

第二节 心理测验

<<医护心理学>>

- 一、心理测验的概念
- 二、心理测验的分类
- 三、心理测验的条件
- 四、常用的心理测验

第八章 心理咨询与心理治疗

第一节 概述

- 一、心理咨询与心理治疗的概念
- 二、心理咨询与心理治疗的关系
- 三、心理咨询与心理治疗的原则
- 四、会谈技巧

第二节 心理咨询

- 一、心理咨询的对象
- 二、心理咨询的形式
- 三、心理咨询的过程

第三节 心理治疗

- 一、精神分析疗法
- 二、行为疗法
- 三、来访者中心疗法
- 四、认知疗法

第九章 心理护理

第一节 概述

- 一、心理护理的概念与特点
- 二、心理护理目标
- 三、心理护理原则
- 四、心理护理程序

第二节 患者的心理

- 一、患者角色与患者角色的转化
- 二、患者的心理需要
- 三、不同患者的心理护理

第十章 医护人员应具备的良好心理素质及其培养

第一节 医护人员应具备的良好心理素质

- 一、必备的职业技能
- 二、认知素质要求
- 三、情绪情感素质要求
- 四、意志素质要求
- 五、个性素质要求

第二节 医护人员心理素质的培养

- 一、培养原则
- 二、培养途径

附录一 实验

实验一 自我探索的团体心理辅导

实验二 SCI, 90、SAS、SDS量表练习

实验三 不同疾病阶段患者心理护理的角色扮演活动

附录二 自测题单项选择题参考答案

参考文献

中英文专业词汇对照索引

<<医护心理学>>

编辑推荐

《医护心理学(全国医学院校高职高专系列教材)》(作者戴肖松、蓝琼丽)紧紧围绕培养高等应用型专门人才的目标,以专业培养目标为导向,在编写中坚持“实用、好用、够用”的原则,贯彻教材的思想性、科学性、先进性、启发性和实用性,特别强调实用性(适教适学)和先进性。

全书共分10章,包括绪论、心理过程、人格、心理卫生、心理应激与心身疾病、异常心理、心理评估、心理咨询与心理治疗、心理护理、医护人员应具备的良好心理素质及其培养。

本教材旨在引导学生了解心理社会因素对人体健康与疾病的作用规律及服务对象的心理活动规律,培养专科层次医学生良好的心理素质,以适应医学模式的转变,更好地为服务对象提供医疗、护理服务。

本教材适用于专科层次的临床医学、护理、助产等专业学生,也可供各级医务工作者参阅。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>