

<<医学教师必读>>

图书基本信息

书名：<<医学教师必读>>

13位ISBN编号：9787565901867

10位ISBN编号：7565901865

出版时间：2012-2

出版单位：北京大学医学出版社有限公司

作者：（美）登特，（美）哈登 编著，程伯基 等译

页数：462

译者：程伯基

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学教师必读>>

内容概要

《医学教师必读——实用教学指导》第3版已于2009年正式出版。译者在参加欧洲医学教育协会2009年大会时，亲眼目睹了会场外展台上热销此书的场面。作为第2版中文译本的主译，在那时就想要把第3版介绍给我国医学院校的教师、临床教授、各类卫生保健专业的工作者以及医学教育的管理者。我知道第2版的中文译本印了3000册，在一年左右时间内就销售一空，还有不少人没能买到。这一事实告诉我：国内同行对这样一本系统介绍当今医学教育理念、课程计划的设计与发展、教与学的方法改革、新的教育技术应用等方面的专著的渴求。况且第3版又增加了11个新章，涵盖了医学教育统一连续体的各个阶段。不仅如此，对第2版中保留在第3版的各章，作者们都做了及时的更新。我相信《医学教师必读——实用教学指导》第3版的中文译本，可以用作各院校培养教师、医生和各有关专业带教老师推动教学改革与提高教学水平的教材，一定会成为医学教育管理者提供新视野、了解国际发展新趋势的有益读物。

<<医学教师必读>>

书籍目录

第1篇 课程计划的发展

- 第1章 医学教育的新视野
- 第2章 课程计划的设计和开发
- 第3章 本科生课程计划
- 第4章 早期临床教育
- 第5章 毕业后的早期培训
- 第6章 毕业后晚期培训或专科医师培训
- 第7章 继续职业发展
- 第8章 全科医学概述
- 第9章 教育环境

第2篇 学习环境

- 第10章 讲课
- 第11章 小组学习
- 第12章 在临床技能中心的教学
- 第13章 床旁教学
- 第14章 门诊教学
- 第15章 在社区
- 第16章 在农村和边远地区
- 第17章 远程教育
- 第18章 同伴互助学习
- 第19章 指导制

第3篇 教育策略

- 第20章 以结果为基础的课程计划
- 第21章 独立学习
- 第22章 以问题为基础的学习
- 第23章 整合学习
- 第24章 跨专业教育
- 第25章 核心课程和学生选修课程

第4篇 工具与辅助

- 第26章 教学设计
- 第27章 学习指南
- 第28章 模拟装置和以模拟为基础的医学教育
- 第29章 模拟病人 / 标准化病人
- 第30章 网络学习和网络教学
- 第31章 卫生保健教育信息学
- 第32章 移动学习

第5篇 课程主题

- 第33章 基础和临床学科
- 第34章 基础科学与课程结果
- 第35章 临床交流技能
- 第36章 伦理和态度
- 第37章 职业素质
- 第38章 行医准备
- 第39章 循证医学

第6篇 评价

<<医学教师必读>>

- 第40章 评价原则
- 第41章 标准的设定
- 第42章 选择评价工具
- 第43章 笔试评价
- 第44章 表现性评价
- 第45章 以工作场所为基础的评价
- 第46章 档案袋、科研项目和论文
- 第47章 反馈
- 第7篇 教师和学生
- 第48章 挑选学生
- 第49章 学生支持服务
- 第50章 学习技能
- 第51章 师资开发
- 第52章 学术标准与学术研究
- 第53章 出版与研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>