第一图书网, tushu007.com

<<诊断学>>

图书基本信息

书名：<<诊断学>>

13位ISBN编号：9787565901942

10位ISBN编号：7565901946

出版时间：2011-8

出版时间：北京大学医学出版社有限公司

作者：熊正南 等主编

页数：659

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《诊断学(第2版)》再版修订之前，了解并收集了使用本教材的有关学校专家、教师和学生使用中存在的问题和意见，他们对第一版教材给予充分肯定并提出了许多建设性的意见。
本教材的修订思路是：1.继续按照卫生部执业助理医师培养要求，以临床医学及相关专业人才培养要求为大纲，贯彻教育改革的精神，以培养合格的适应城乡社区卫生服务工作的医学专业人才为目标，着眼于基层社区卫生服务临床诊疗技能的教学与指导，使医学生获得临床诊断的基本理论和基本技能。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

绪论
一、诊断学的主要内容
二、诊断学学习的方法与目标
三、临床诊断的步骤与内容
第一篇 问诊及症状诊断
第一章 问诊
第一节 问诊的重要性
第二节 问诊的方法与技巧
第三节 问诊内容
第四节 临床病例问诊思维方法
单元目标检测练习
单元目标检测练习一参考答案
第二章 症状诊断
第一节 发热
第二节 胸痛
第三节 咳嗽与咳痰
第四节 咯血
第五节 呼吸困难
第六节 发绀
第七节 心悸
第八节 腹痛
第九节 恶心与呕吐
第十节 呕血与便血
第十一节 腹泻
第十二节 黄疸
第十三节 血尿
第十四节 水肿
第十五节 头痛
第十六节 眩晕
第十七节 意识障碍
第十八节 常见病例的症状诊断临床思维
单元目标检测练习二
单元目标检测练习二参考答案
第二篇 检体诊断
第三章 体格检查的基本方法
第一节 视诊
第二节 触诊
第三节 叩诊
第四节 听诊
第五节 嗅诊
第四章 一般检查
……
第三篇 临床诊断方法与病历书写
第四篇 器械检查
第五篇 实验诊断

第一图书网, tushu007.com

第六篇 影像诊断
第七篇 临床常用诊断技术

章节摘录

版权页：插图：2.建立和谐的医患关系患者就医时可能因为环境生疏、不适应而严生紧张情绪，接诊医师应主动创造一种宽松和谐的环境，包括自我介绍，以解除患者的不安心情，使患者能平静、有条理地陈述患病的感受与经过。
3.问诊开始之前应该做好组织安排组织安排是指问诊结构与组织，首先自我介绍包括自己的姓名、职责与作用；问诊主体是询问患者的主诉、现病史、，既往史、系统回顾、个人史、家族史等。
，医生应全神贯注地倾听患者的回答，杂乱无章韵提问是不负责任的表现，会使患者感到失望。
询问结束要有明确的结束语，、以及对患者的要求和希望，告知下次就诊时间和随访计划，住院患者告知下一步诊疗计划。
4.问诊时应该注意疾病过程的时间顺序询问者应该问清症状开始的确切时间，询问疾病的演变过程。
要注意环境变化或药物使用后病情的变化，按时间顺序询问可避免病史资料的遗漏。
如有几个症状并存时，有必要确定其先后顺序。
5、问诊时要运用过渡语言在转换问诊项目时应向患者说明即将讨论的新话题及其理由，过渡性语言对促进交流也很重要，不用或使用不当都会妨碍医患之间和谐关系的发展，甚至使患者产生敌意或不合作。
如过渡到系统回顾时，可用“我已经问了你许多问题，你非常合作，.现在我想问问全身各个系统的情况（新话题）这对我了解你的整体健康状况非常重要（理由）。
”6.问诊时要掌握好问诊进度接诊医生应耐心听取患者的陈述，不要轻易打断他（她）的讲话，让他（她）有足够的时间回答问题。
有时允许必要的停顿，特别是涉及一些敏感问题时。
如果患者不停地谈论太多与病史无关的问题，可客气地把话题引导至病史线索上来。
7.问诊时要掌握好问题类型的安排问题类型分为_般性问题和特殊性问题。
询问者应遵循从一般到特殊的提问进程，一般性问题可引导患者像讲故事一样叙述他的病情，常运用在各部分病史的开始，这种询问方法获得的信息量较大。
例如在询问现病史时可询问“你有哪些不舒服？
”。
特殊性问题用于收集一些特定的有关细节：如“疼痛像什么？
”、“疼痛是刺痛吗？
”等，特殊性问题常常是在询问一般性问题得到初步病史资料后进一步针对性提出，这种询问方法获得的信息较为精确。
应该注意，仅用特殊性问题而不用一般性问题询问会限制患者提供信息的范围，反之则会影响信息的准确性。
此外，应避免带暗示性的提问，否则会获得错误信息。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《诊断学(第2版)》是全国医学院校高职高专系列教材之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com