

<<问题导向学习>>

图书基本信息

书名：<<问题导向学习>>

13位ISBN编号：9787565903366

10位ISBN编号：7565903361

出版时间：2012-7

出版单位：北京大学医学出版社有限公司

作者：赛米

页数：214

字数：356000

译者：王维民

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<问题导向学习>>

内容概要

赛米编著的《问题导向学习（PBL）指南》全面阐述了在医学及卫生相关专业开展PBL的目标、基本要素，介绍了在小组学习中成功运用这一方法的主要步骤。

该书描述了该如何确定学习主题，如何构建每个学习案例的机制，评估目的和常用的考核工具以及提高考试成绩的技巧。

该书对使用PBL

的学生、指导老师、医学和卫生相关专业教师以及有兴趣提高教学技能的教育工作者具有很好的参考价值。

《问题导向学习（PBL）指南》基本主题：小组学习技巧和讨论课的作用；小组讨论成功的关键；提高自主学习能力的办法；有效利用反思日志的方法；PBL的考核方法和通过考试的技巧。

<<问题导向学习>>

作者简介

Samy Azer博士是马来西亚MARA科技大学医学院医学教育学教授，也是日本富山大学医学院的医学教育学客座教授。

1999到2006年任墨尔本大学医学、口腔学和生命科学部高级讲师。

Azer教授曾为墨尔本大学和澳大利亚其他四所大学培训了500多名PBL指导教师，协助这些教师把PBL方法引入到医学、理疗、护理、言语病理、职业病治疗、口腔、营养、基础科学、兽医学等课程以及中小学教育中。

1999年前，他曾是悉尼大学医学院医学教育学高级讲师。

<<问题导向学习>>

书籍目录

译者前言

评价与推荐

序

原著前言

 本书的写作目的

 本书的读者

 本书的结构

 本书的使用

 记录反思日志

原著者简介

 第一部分 问题导向学习 (PBL) 介绍

 第一章 问题导向学习 (PBL) 概述

 第二章 问题导向学习 (PBL) 案例

 第三章 问题导向学习 (PBL) 小组讨论

 第二部分 问题导向学习 (PBL) 学习技巧

 第四章 自主学习

 第五章 学习主题

 第六章 构建机制和流程图

 第七章 有效利用学习资源

 第八章 培养学习技巧及态度的关键

 第九章 学习档案和反思日志

 第三部分 评估

 第十章 问题导向学习 (PBL) 的评估

 第十一章 考试成功的关键

 第四部分 问题导向学习中成功的学生

 第十二章 非认知技能和职业精神

 第十三章 成功的22条法则

附录

词汇表

<<问题导向学习>>

媒体关注与评论

本书对PBL课程的结构、学习者有效参与PBL课程的必备要素等做了全面的讨论；这些要素编写成书对教师和学习者都是非常好的资源。

——Raymond Peterson副教授 澳大利亚Queensland大学医学教育中心主任 这本书对理解PBL非常有价值，它不仅适用于医学生，而且对教师和PBL新老师也非常有借鉴意义。

——Seiji Yamashiro教授 日本富山大学普通内科教授

<<问题导向学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>