第一图书网, tushu007.com

<<护理学基础实训与学习指导>>

图书基本信息

书名：<<护理学基础实训与学习指导>>

13位ISBN编号：9787565903977

10位ISBN编号：7565903973

出版时间：2012-08-01

出版时间：彭小燕、 宋博 北京大学医学出版社 (2012-08出版)

作者：彭小燕，宋博 编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《全国医学院校高职高专系列配套教材：护理学基础实训与学习指导》由两部分组成。
第一部分为实训指导，包括31个护理操作项目，其中有29个单项护理操作项目，2个综合护理操作项目。
每个护理操作技能项目都按临床护理工作过程编写，操作前设置情景病例，根据模拟临床情景病例提出与本项操作技能有关的问题，启发学生思考，培养学生分析问题和解决问题的能力。
同时制订了实训操作技能考核评分标准，便于学生自练、自测，以及教师进行实训操作技能考核时对成绩的评定，做到技能考核有标准可依、有据可查。
第二部分为学习指导，按照主教材章节顺序编写，每章包括学习精要、习题、参考答案及习题解析四部分内容。
学习精要是对教材内容的精心梳理，突出“三基”（基本概念、基本理论、基本知识），便于学生进一步理解和把握重点。
习题编写紧扣教材大纲和全国护士执业资格考试大纲要求，题型有名词解释、填空题、选择题、简答题、论述题和案例分析题等考试常见题型，命题原则力求规范、指令明确。
习题后附有参考答案和部分习题的分析、解答，力求对疑难或易混淆的问题作出分析和解答。

书籍目录

第一部分 实训指导 护理学基础实训教学管理 一、实训指导教师规则 二、实训课学生守则 常用护理实训项目 实训一 铺备用床法 实训二 铺麻醉床法 实训三 卧有患者床更换床单法 实训四 无菌技术基本操作 实训五 穿、脱已使用过的隔离衣 实训六 特殊口腔护理 实训七 卧床患者床上洗发 实训八 卧床患者床上擦浴 实训九 生命体征的测量 实训十 体温单的记录 实训十一 乙醇拭浴 实训十二 热水袋的使用 实训十三 鼻饲法 实训十四 大量不保留灌肠 实训十五 保留灌肠 实训十六 女患者导尿术及留置导尿术 实训十七 男患者导尿术及留置导尿术 实训十八 口服给药法 实训十九 超声雾化吸入法 实训二十 皮内注射法 实二十一 皮下注射法 实训二十二 肌内注射法 实训二十三 静脉注射法 实训二十四 头皮针静脉输液法 实训二十五 静脉留置针输液法 实训二十六 密闭式静脉输血法 实训二十七 鼻塞吸氧法（氧气简装置） 实训二十八 吸痰法（中心负压吸引装置） 实训二十九 尸体护理 综合护理实训项目 实训三十 慢性阻塞性肺疾病患者护理综合实训 实训三十一 青霉素过敏性休克患者急救护理综合实训 第二部分 学习指导 第一章 绪论 学习精要 习题 参考答案 第二章 护士素质和行为规范 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第三章 护理理论 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第四章 评判性思维与循证护理 学习精要 习题 参考答案 第五章 护理程序 学习精要 习题 参考答案 第六章 临床路径 学习精要 习题 参考答案 第七章 文化与护理 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第八章健康教育 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第九章 医院和住院环境 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第十章 入院和出院患者的护理 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第十一章 舒适与安全的护理 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第十二章 医院内感染的预防与 控制 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第十三章 患者的清洁护理 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第十四章 生命体征的观察与护理 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第十五章 冷、热疗法 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第十六章 饮食与营养 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第十七章 排泄护理 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第十八章 药物治疗和药物过敏 试验法 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第十九章 静脉输液与输血 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第二十章 标本的采集 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第二十一章 病情观察和危重患者的抢救与护理 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第二十二章 临终患者的护理 学习精要 习题 参考答案 习题解析 第二十三章 医疗和护理文件记录 学习精要 习题 参考答案 习题解析 参考文献

章节摘录

版权页： 插图： 4.下列有关非语言性沟通的描述不正确的是 A.是无声的交流 B.获取的信息较真实 C.是不使用语言的交流 D.是有意识或无意识进行的 E.包括体语、空间效应、反应时间等形式 5.以下哪种是属于面对压力的生理反应 A.情感低落 B.肌肉张力增加 C.注意力难以集中 D.悲观失望 E.焦虑不安 6.下列有关人类基本需要各层次间关系的叙述，正确的是 A.人们满足各层次需要的活动基本相同 B.生理需要是最低层次的需要，可连续给予满足 C.满足较高层次的需要对每个人来说意义有所不同 D.人的各基本需要层次之间相对独立，没有相互作用 E.低层次的需要满足后，高层次的需要才会出现，不会重叠或颠倒 7.护士与患者进行语言交谈时，下列哪项是错误的 A.吐词清楚、用语准确、朴实易懂 B.注意保密性 C交流内容应与疾病治疗、康复有关 D.注意倾听 E.关于患者的不幸、隐私应了解清楚 8.在罗伊的适应模式中，对护理学四个基本概念的阐述，正确的是 A.健康是一种完整的适应状态，而不是一种动态的变化过程 B.人在适应环境变化时无须付出能量 C.护理的目标是促进入在生理功能上的适应 D.人是一个适应系统，具有生物和社会属性 E.人是通过生理调节维持身体平衡而达到适应 9.有关罗伊的适应模式与护理程序关系的描述，正确的是 A.一级评估是影响因素的评估 B.二级评估是行为的评估 C.一级评估是判断人的行为是否为适应性反应 D.二级评估是收集患者的生理功能方面的资料 E.通过一级评估可识别主要刺激、相关刺激和固有刺激 10.需要层次理论对护理实践的意义，哪项不妥 A.帮助护士识别患者未被满足的需要 B.帮助护士诊断患者的生理性疾病 C.帮助护士确定护理计划的优先顺序 D指导护士满足患者需要的方式 E 帮助护士有目的地对患者进行健康教育 11.下列哪项符合奥瑞姆对自理概念的阐述 A.自理能力是人天生就具备的 B.自理能力具有稳定性，不易受其他因素的影响 C. 自理是个体为维持自身的生命、健康和幸福所采取的一系列活动。

编辑推荐

《全国医学院高职高专系列配套教材:护理学基础实训与学习指导》由北京大学医学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com