第一图书网, tushu007.com

<<健康评估-第2版-供护理.涉外护>>

图书基本信息

书名：<<健康评估-第2版-供护理.涉外护理.助产等专业用>>

13位ISBN编号：9787566201591

10位ISBN编号：756620159X

出版时间：2012-7

出版时间：第四军医大学出版社

作者：赫光中，李晓莉 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材：健康评估（第2版）》编写着力构建具有护理专业特色和专科层次特点的课程体系，以职业技能的培养为根本，与护士执业资格考试新大纲紧密结合，力求满足学科、教学和社会三方面的需求。
以必需、够用为度，构建传授知识、培养能力、提高素质三位一体的基础理论教学体系。
构建以护理技术应用能力为主线的、相对独立的实践教学体系。
充分体现理论与实践的结合，知识传授与能力、素质培养的结合。
为更好地体现上述编写思想，《全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材：健康评估（第2版）》对编写内容进行模块化设计，每个模块基于“教”、利“学”、利“考”的理念，进行创新及优化：新增“考点链接”模块，以提高学生解决难点问题的综合能力；每章后附有适量综合测试题，全书末附有1~2套模拟测试卷，题型设计尽量贴近护士执业资格考试新大纲内容，使学生能更准确地把握护士执业考试新大纲的变化。
《全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材：健康评估（第2版）》主要供三年制高职高专护理、涉外护理、助产专业及其他医学相关专业参考使用。

书籍目录

第一章 绪论第二章 健康史评估第一节 概述第二节 健康史的内容第三章 常见症状评估第一节 发热第二节 咳嗽与咳痰第三节 咯血第四节 呼吸困难第五节 发绀第六节 水肿第七节 胸痛第八节 心悸第九节 恶心与呕吐第十节 呕血第十一节 便血第十二节 腹痛第十三节 腹泻第十四节 黄疸第十五节 头痛第十六节 意识障碍第四章 心理评估第一节 心理评估的目的、意义及方法第二节 心理评估的内容第五章 社会评估第一节 社会评估的目的、意义及方法第二节 社会评估的内容第六章 身体评估第一节 概述第二节 身体评估的基本方法第三节 一般状态评估第四节 皮肤、浅表淋巴结评估第五节 头部和颈部评估第六节 胸部评估第七节 腹部评估第八节 脊柱与四肢评估第九节 外生殖器及肛门、直肠评估第十节 神经反射评估第七章 实验室检查评估第一节 血液检查评估第二节 尿液检查评估第三节 粪便检查评估第四节 肾功能检查评估第五节 肝功能检查评估第六节 临床常用生物化学检查评估第七节 浆膜腔穿刺液检查评估第八节 脑脊液检查评估第九节 临床常用免疫学评估第八章 心电图检查评估第一节 心电图的基本知识第二节 正常心电图第三节 常见异常心电图第四节 药物与电解质紊乱对心电图的影响第五节 心电临护第九章 影像学检查评估第一节 X线检查第二节 超声检查第三节 电子计算机体层摄影第四节 磁共振成像检查第十章 护理病历书写第一节 护理病历书写基本要求第二节 护理病历的格式与内容第十一章 评估资料分析与护理诊断实训指导实践技能考核标准模拟测试卷参考答案参考文献

章节摘录

一、健康史的采集方法　会谈是采集健康史的最重要手段，是确保健康史完整性与准确性的关键。
为使会谈有效地进行，获得真实可靠的健康资料及达到预期的目的，必须注意以下问题：　1．会谈环境保证会谈环境安静、舒适和私密性，光线、温度应适宜。
2．建立与患者的良好关系　护士在会谈开始前应先向患者作自我介绍，说明会谈的目的，并向患者作出病史内容保密的承诺。
整个会谈中，护士应对患者的回答表示出感兴趣和关心的态度，对患者的陈述应表示理解、认可和同情。
会谈过程中注意非语言沟通的作用，如注意使用必要的手势和良好的体态语言，始终保持与患者的目光接触等。
3．会谈技巧会谈一般从主诉开始，有目的、有序地进行。
（1）提问应先选择一般易于回答的开放性问题，如“您是什么原因来看病？”或“您感到哪儿不舒服？”“病了多长时间了？”然后耐心听患者的叙述。
开放性问题的优点是易于回答，容易获得有价值的信息。
其缺点是患者的回答可能与评估目的无关，占用较多的时间，急症情况下不宜使用。
（2）为了证实或确认患者叙述，可用直接提问。
如“请告诉我，您头痛时伴有呕吐吗？”直接提问中应避免套问或诱导，如“您呕吐是喷射样的吗？”“您是不是在下午发热？”而应用“您呕吐时是怎样吐的？”“您一般在什么时候发热？”以免患者随声附和使材料失真。
（3）提问中避免使用有特殊含义的医学术语，如“血尿”“里急后重”等，以免患者顺口称是，影响健康史的真实性。
（4）当患者不能很好表述时，可提供有多项备选答案，如“您的疼痛是钝痛、锐痛、烧灼痛或别的什么？”以使患者从中选择出一个恰当的词语。
会谈中也可根据需要提出闭合性的问题，如“您是否吸烟？”等。
（5）为确保所获资料的准确性，在会谈中必须对含糊不清、存有疑问或矛盾的内容进行核实。
核实时常用澄清、复述、反问等方法，如“您说您感到心情不好，请具体说一下是怎样的情况”（澄清）“您说您上腹部痛是在饥饿时出现，是这样吗？”（复述）“您说您夜里睡眠不好？”（反问）。
经核实后，对患者所提供的信息进行分析和推论，并与其交流。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com