第一图书网, tushu007.com

<<基础护理学-第2版-供护理.涉外 >

图书基本信息

书名：<<基础护理学-第2版-供护理.涉外护理.助产等专业用>>

13位ISBN编号：9787566201690

10位ISBN编号：7566201697

出版时间：2012-6

出版时间：左凤林、王艳兰、 韩斗玲 第四军医大学出版社 (2012-06出版)

作者：左凤林，王艳兰，韩斗玲 编

页数：396

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材：基础护理学（第2版）》共19章。
编写时以护理岗位需求为导向、结合护士执业准入要求，以职业能力培养为目标，以护理工作过程为依据，从患者的门诊护理、入院护理、住院护理和出院护理等环节，以护理程序为主线和框架进行编写，并增加了死亡教育、出院后续护理等内容，充分体现对护理对象实施全程护理的理念。
在编写体例上，章前有学习要求，正文中穿插课堂互动和考点链接，技能操作用图表标示，章后有模拟测试题。
学习要求给出本章具体的知识、能力与素质目标。
知识目标用说出、叙述、阐述、概述、解释等行为动词描述；能力目标用学会做、熟练进行、能应用、能解决等行为动词描述；素质目标从学习态度、职业素养、人文关怀、团队协作等方面描述。
课堂互动以老师提问学生回答或学生间相互讨论等多种形式给出题目，如列出案例，提出问题，增加课堂讨论，以提高学生理论联系实际和增强学生应用知识分析问题、解决问题的能力，培养学生评判性思维能力。
技能操作以护理程序为框架，以评估、计划、实施、评价为主线，操作实施从操作程序、操作步骤、要点三方面用图表标示，简洁明了，特别是操作程序进行提炼归纳便于记忆。
考点链接紧扣护士执业考试大纲，改编历年考试真题进行解析，提高学生对重点、考点内容的实际应用。
章后有模拟测试题，按照护士执业考试题型全真模拟。

书籍目录

第一章门诊护理 第一节 医院 第二节门诊部 第二章入院护理 第一节病区 第二节床单位的准备 第三节 人院护理 第四节患者搬运护理 第三章舒适与安全 第一节概述 第二节卧位与舒适 第三节安全与舒适 第四节疼痛护理 第四章休息与活动护理 第一节休息与睡眠 第二节活动 第五章 医院感染的预防与控制 第一节医院内感染 第二节清洁、消毒、灭菌 第三节无菌技术 第四节隔离技术 第五节供应室 第六章生命体征的观察及护理 第一节体温的观察与护理 第二节脉搏的观察及护理 第三节呼吸的观察与护理 第四节血压的观察与护理 第七章患者的清洁护理 第一节口腔护理 第二节头发护理 第三节皮肤护理 第四节压疮的预防与护理 第五节晨晚间护理 第八章饮食护理 第一节营养与健康 第二节医院饮食 第三节饮食护理 第四节管饲饮食护理 第九章排泄护理 第一节排便护理 第二节排尿护理 第十章冷热疗护理 第一节热疗护理 第二节冷疗护理 第十一章护理安全与职业防护 第一节护理安全防范 第二节护理职业防护 第十二章药物疗法 第一节给药的基本知识 第二节 口服给药法 第三节注射给药法 第四节雾化吸入法 第十三章药物过敏试验法 第一节青霉素过敏试验 第二节其他过敏试验法 第十四章静脉输液与输血 第一节静脉输液法 第二节静脉输血法 第十五章标本采集 第一节标本采集的意义和原则 第二节各种标本采集法 第十六章病情观察及危重患者的一般急救护理 第一节病情观察 第二节抢救室的管理及危重患者的支持性护理 第三节危重患者的一般急救技术 第十七章 死亡教育与临终关怀护理 第一节死亡教育 第二节临终关怀 第三节临终患者及其家属的护理 第四节尸体护理 第十八章 医疗与护理文件的书写 第一节医疗与护理文件书写的意义及要求 第二节医疗与护理文件的书写 第三节病案保管 第十九章出院护理 第一节出院前护理 第二节出院时护理 第三节出院后护理 模拟测试卷 参考答案 参考文献 附录：医务人员艾滋病病毒职业暴露防护工作指导原则 中英文对照

章节摘录

版权页： 插图： （二）满足患者的睡眠习惯，做好就寝前的准备工作 满足患者的睡眠习惯和身心需要是帮助患者尽快入睡的重要前提。
护士应尊重患者的睡眠习惯，尽可能提供方便。
如睡前喜欢用热水泡脚、阅读书报、或喝热牛奶等习惯要尽量给予满足，以促进患者的睡眠。
为促进患者入睡，就寝前做好晚间护理。
协助患者洗漱、排便、整理床单位、更衣等。
帮助患者卧于舒适的体位，也可适当地给予背部按摩，促进肌肉放松。
注意检查身体各部位引流管、牵引、敷料等的情况，必要时更换敷料。
对于机体有疼痛或不适的患者，护士应根据医嘱酌情给予镇痛药物，减少患者的不适。
（三）合理安排护理措施 为保证患者充分的休息，应合理安排治疗、护理措施，尽量减少对患者休息与睡眠的干扰。
除必要的治疗外，常规的护理措施安排在白天，避免患者入睡时被惊醒。
特殊情况必须在睡眠期间操作，活动安排应尽量间隔90min，避免频繁干扰患者睡眠，因为90min是一个正常睡眠周期所需的时间。
（四）加强心理护理 患者住院时心情复杂，环境陌生，离开亲人的孤独寂寞感以及由于患病而产生的紧张、焦虑，对疾病检查、治疗的各种顾虑等导致心理压力增大，严重影响睡眠。
因此护理人员要关心、体贴患者，多与患者沟通，了解患者未满足的心理需要，提供积极的心理护理。
耐心倾听患者的主诉，有针对性地设法解决患者的烦恼、痛苦，增强患者的自信心，提高休息与睡眠质量。
对于失眠严重的患者，适当给予指导、安慰、减轻其压力，稳定情绪，通过各种措施帮助患者摆脱失眠的困扰。
（五）合理使用药物 护士应注意观察患者每日所服药物是否有引起睡眠障碍的副作用。
如果有影响睡眠的药物要与医生联系，根据患者的情况予以更换。
对于一些失眠的患者，可以适当使用安眠药物，但护士必须掌握使用安眠药物的原则，即所有的促进睡眠的方法都无效时才可使用。
使用时护士对安眠药物的性质及其对睡眠的影响有一个全面的了解，以便安全、有效的使用药物。
（六）睡眠失调的护理 1.失眠对于失睡的患者，应通过评估找出原因，采取有效措施促进睡眠，必要时给予镇静催眠的药物，但避免长时间连续用药。
2.过度睡眠对于过度睡眠的患者，除药物治疗外，应指导患者控制饮食，减轻体重，增加趣味性的活动并限制睡眠时间。
3.发作性睡眠应选用药物治疗，并指导患者注意发作前兆，学会自我保护，减少意外发生。
4.睡眠性呼吸暂停 指导患者采取正确的睡眠姿势，保持呼吸道通畅。

编辑推荐

《全国医药类高职高专护理专业"十二五"规划教材:基础护理学(第2版)(供护理、涉外护理、助产等专业用)》在编写过程中实现了由传统的“以学科体系为引领”向“以解决基层岗位实际问题为引领”转变。
由“以学科知识为主线”向“基层实际应用技能为主线”转变，坚持“贴近学生、贴近岗位、贴近社会”的基本原则。
在内容上以必需、实用、适用、够用为度，尽量满足岗位需要、教学需要、社会需要，体现农村医学专业职业教育的特色；使教材做到思想性、科学性、先进性、启发性和适用性更好地结合。
另外根据中等职业教育中学生的心理特征，在编写中力求图、文、表并茂，化繁为简，贴近学生的学习心理。

第一图书网, tushu007.com
<<基础护理学-第2版-供护理.涉外 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com