第一图书网, tushu007.com

<<国际化法律人才培养探索>>

图书基本信息

书名：<<国际化法律人才培养探索>>

13位ISBN编号：9787566301987

10位ISBN编号：7566301985

出版时间：2011-11

出版时间：对外经济贸易大学出版社

作者：沈四宝，王军 编

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《国际化法律人才培养探索：对外经济贸易大学法学院试点小结》主要内容包括：坚持国际化特色努力为两个市场培养法律人才，教学之道在于教会学习，论国际化法学人才培养，我国法学教育应对国际化挑战的再思考，法学教育的多元化走向，全球化背景下法律人才的培养等。

书籍目录

问道篇坚持国际化特色努力为两个市场培养法律人才教学之道在于教会学习论国际化法学人才培养我国法学教育应对国际化挑战的再思考法学教育的多元化走向全球化背景下法律人才的培养全球化背景下中国法学教育面临的挑战全球化热点下我国法学教育的冷思考全球化环境下的法学教育全球化背景下中国法律人才培养模式转型笃行篇对在法学院开展双语教学的一些思考从杰赛普国际法比赛看国际法人才的培养授“渔”而非授“鱼我院国际化法律实验班的特色之处我眼中的国际化法律人才培养“国际化法律人才培养项目”之回眸与感悟我院实验班的实践与真知从杰赛普比赛和柬埔寨实习看法律人才国际化风景这边独好韩国教育、司法、文化面面观走进釜山大学，体验韩国法学教育志当存高远“法律职业与法学教育”对话“德国法学教育与职业规划”对话附录“比较法背景下的中国普通法教育”会议实录“北京高校法学双语教学”会议实录

章节摘录

在教学方法上，我们提倡在专业课程上进行案例教学和双语教学。
在案例教学中，我们首先强调典型案例的选择；其次，强调在案例教学中提高学生的综合分析能力；其三，强调培养学生在纷繁的事实中分清主次和识别真伪的能力；其四，积极组织师生相互提问题并共同讨论以提高其解决问题的能力；其五，在教学讨论过程中培养学生表达和聆听问题的能力；其六，在案例事实分析的基础上，培养学生运用法律解决实际问题的能力。
在双语教学中，我们主要培养学生运用专业英文正确理解外国法和正确表达中国法的能力。
具体来说，我们在实施双语教学中，往往采取用中文去正确理解和表达外国法律和案例；对中国法及其案例则要求运用准确的英文来进行表达。
在几门主要的课程中，要求运用英文教材，但采用中文授课；在导师和研究生关于中国法的讨论中，强调实施英文表达。
在师资梯队培养上，我们一直在寻找能适应教学需要的途径。
教师队伍素质的提高是实现教学目标的关键。
在实践中，我们一直在摸索教学、科研和实践三者之间实现良性循环的途径和方式，主张科研的首要任务是为教学服务，兼顾为社会服务。
事实上，在这三者关系中，教学是一个磨盘，其他的要围绕着它转，而不能以科研或社会服务为磨盘，让教学围绕着它们转。
因为我们是大学，大学的任务很多，但最主要的是培养人，途径很多，但最主要的是通过教学，尤其是课堂教育，这也是国际上通晓的。
因此，我们鼓励教师参加法律实践，在实践中发现问题，找出法律热点，并积极组织师生解决，主张教学与实践相结合。
目前法学院教师队伍的博士率达70%左右，在职读博士率达27%，在未来的3年内，法学院教师的博士率将达85%以上，并提高博士后及“海归”比例。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com