

<<19世纪剑桥大学改革研究>>

图书基本信息

书名：<<19世纪剑桥大学改革研究>>

13位ISBN编号：9787566500533

10位ISBN编号：7566500538

出版时间：2012-3

出版时间：内蒙古大学出版社

作者：周保利

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<19世纪剑桥大学改革研究>>

内容概要

《欧美教育史论丛：19世纪剑桥大学改革研究》等论文的选题体现出极强烈的现实感，它们或将为当前我国世界一流大学建设、大众化背景下的高等教育转型与结构改革以及职业教育制度建设等热点和焦点问题提供鲜明的参照。

这种研究取向又恰恰与滕大春先生毕生所倡导的“古为今用”、“洋为中用”的教育史观是一脉相承的。

<<19世纪剑桥大学改革研究>>

书籍目录

导言第一章 古典教育的主导地位与科学教育的萌芽（1802年以前）第一节 剑桥大学古典教育的对象和培养目标绅士阶层的构成剑桥大学古典教育的对象剑桥大学古典教育的培养目标第二节 学院主导下的古典教育管理体制学院主导地位的确立学院主导下的校级管理学院的高度自治第三节 剑桥大学古典教育的内容和组织形式以古典学科为主的教学内容学院对教学的主导与评议会考试的崛起第四节 剑桥大学古典教育的教师大学教授学院讲师导师私人导师第五节 剑桥大学科学教育的萌芽发展科学教育呼声的兴起科学领域教授席位的初设早期科学教育基础设施的建设科学研究的萌芽第二章 科学教育的初兴：自主进行的科学教育探索（1802-1850年）第一节 倡导科学教育的背景经济的飞速发展科学的巨大进步功利主义思想的冲击第二节 科学教育与古典教育的论争围绕传统大学古典教育的论争剑桥大学科学教育思想的萌发第三节 剑桥大学对古典教育内容和考试制度的改造欧洲分析数学的引进数学荣誉学位考试内容和形式的变革第四节 科学教育由教授讲座向学位考试的转变采取有力措施，促进科学讲座的繁荣科学讲座面临的窘境和科学领域荣誉学位考试制度的建立第五节 私人导师的崛起私人导师崛起的历程私人导师的教学活动对私人导师的评价第三章 科学教育的加强：政府督导下科学教育基础的建立（1850-1877年）第一节 大力发展科学教育的社会背景政治领域改革的深入工业领域新兴资本主义国家的强力挑战教育领域来自德国的影响实验科学的兴起第二节 皇家委员会对剑桥大学的调查及相关法案的颁布1850年皇家委员会对剑桥大学的调查1856年剑桥大学法案的制定和主要内容19世纪70年代的立法及其主要内容第三节 非国教徒和女子高等教育权利的取得对宗教限制的置疑和抨击非国教徒获得授予学位的资格女子获得入学及参加考试的权利第四节 考试制度改革的深化调整预考和普通学位考试的时间，增加科学知识的比重完善荣誉学位考试制度，处理好知识深度与广度的关系第五节 卡文迪什实验室的创建和早期发展卡文迪什实验室的建立卡文迪什实验室成立之初的教学与科研活动第四章 步入科学时代：剑桥大学科学教育的繁荣（1877-1900年）第一节 科学教育繁荣的社会背景“世界工厂”地位的丧失中等、高等教育发展的冲击政府加大对科学技术教育的干预中产阶级的崛起和贵族的衰落第二节 教育对象范围的扩大和学生就业领域的拓展学生来源越来越广泛学生就业领域日益多样第三节 科学教育管理体制的完善大学管理职能的加强大学与学院之间财务关系的调整第四节 科学教育教学体制的确立自然科学教学内容的充实和完善自然科学等领域吸引越来越多的学生研究生教学制度的建立第五节 科学教育教师队伍的加强高级讲师席位（Readership）的设立教授选聘方式的改革与收入水平的提高实验演示员（Demonstrator）职位的设立大学讲师（UniversityLecturer）职位的设立大学教师队伍的壮大第六节 科学研究的繁荣实验室硬件的加强研究领域的扩充与突破研究成果不断涌现社会影响日益深远结语：剑桥大学从古典教育堡垒向科学教育中心转变的历史经验政府对大学的干预应该适度正确处理传统与创新之间的关系学院与大学之间的协作至关重要注重学派的培育和发展规范教授职责，充分发挥教授的作用参考文献后记

<<19世纪剑桥大学改革研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>