

<<校长与学校德育>>

图书基本信息

书名：<<校长与学校德育>>

13位ISBN编号：9787566601803

10位ISBN编号：7566601806

出版时间：2012-10

出版时间：河北大学出版社

作者：田运隆，夏强 编

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校长与学校德育>>

前言

在经济全球化不断发展、世界文化相互激荡以及我国社会结构转型的大背景下，面对网络信息技术的巨大发展以及价值多元化的冲击，我国传统德育教育面临严峻挑战。

在新的历史时期，如何明确中小学德育工作的现实定位和肩负的历史使命，如何把握德育理论和实践中遇到的新情况、新问题，以便卓有成效地对中小学生进行政治、思想、道德和心理品质教育，坚持办学的社会主义性质，保证人才培养的明确政治方向，为我国改革开放和社会主义现代化事业培养一代又一代合格的建设者和接班人，已成为社会各界尤其是教育工作者必须回答的迫切问题。

作为学校领导者和管理者的小中学校长，他们站在中小学教育的最前沿，用他们长期教育教学实践所积累的成功经验，对上述问题做出了明确回答。

我们面前的这本《校长与学校德育》，就是多位中小中学校长集体智慧的结晶。

本书是他们在长期的教学和管理生涯中，在自己亲身经历的德育实践活动中，结合本校的历史传统、文化特色、发展理念和长远规划，所形成的具有各自学校特色的德育文化传统和行为模式。

有些历经多年的实践锤炼，形成较为成熟的理论体系；有些可能是一得之见，不一定十分成熟；有些仅仅体现出学校自身的特色，未必有推广价值；有些则是校长个人思考的产物，尚未经受实践的深入检验；有些则是所有学校德育工作中普遍遇到的问题，等等。

然而，这些探索有经验、有教训、有启发，不乏真知灼见，带有某种规律性，闪烁着真理的光辉，对进一步做好中小学的德育工作有启迪意义。

同时这些德育成果符合学生身心发育规律和教育规律，因而具有普遍性的指导意义。

.....

<<校长与学校德育>>

内容概要

《校长与学校德育》共十一章，每章内容均由三部分组成：一是理论阐释。

对中小学德育管理和教学中所涉及的理论 and 实践问题作出较为详尽的阐述和说明。

二是案例评析。

对德育实践中具有典型意义的个案，进行归纳和分析总结，启迪思维，升华认知。

三是实践思考。

它是德育理论和实践的延伸和拓展部分，如，当前的德育理论和实践中还存在哪些制约德育成效的问题？

这些问题的症结在哪里？

我们应当如何认识和解决这些问题？

如何构建科学有效的德育管理体制？

等等。

以此加深读者对德育工作的思考，促进中学德育思维时空的拓展，推动德育实践的不断进步。

<<校长与学校德育>>

书籍目录

总序前言第一章 学校德育概述第一部分 理论阐释一、坚持育人为首德育为先二、学校德育的主题三、学校德育领导与规划？四、学校德育规划第二部分 案例评析一、模拟联合国社团活动二、合作学习形态的班级管理创新三、石家庄一中德育工作“十二五”规划（节选）第三部分 实践思考一、德育是否必须强化道德实践二、德育是否也需要对不同的学生群体提出不同的目标三、学校的德育特色如何创建四、学校德育管理机制是否科学合理五、学校团组织的作用如何发挥第二章 班主任和班级管理第一部分 理论阐释一、班主任二、班级管理第二部分 案例评析一、石家庄市第四十中学班主任岗前培训规划（2006年）二、石家庄市第四十四中学学生行为规范及个性特长发展系列教育活动第三部分 实践思考一、随生源的变化而改变教育策略二、要从青年教师抓起三、加强相关法律法规知识的学习四、家访是一项重要任务第三章 学生文化建设第一部分 理论阐释一、学生社团及其积极意义二、学生社团的组织建设与管理三、学生文化建设是和谐校园的标志第二部分 案例评析一、石家庄一中学生社团简介二、石家庄一中社团活动的学分与评价管理第三部分 实践思考一、四种渠道二、五个阵地三、六个专项教育第四章 生命教育的理念与实践第一部分 理论阐释一、生命教育的兴起与发展二、生命与生命教育的价值追求...第五章 心理健康教育第六章 综合实践教育第七章 社会主义核心价值体系教育第八章 网络道德教育第九章 学生评价与奖惩第十章 学校与家庭第十一章 学校与社会参考文献

<<校长与学校德育>>

章节摘录

6.从社团成员关系看,具有平等性、民主性。

社团成员来自于本校不同年级的学生,由于成员间的知识、能力、地位的近似性,使得成员在自我意识方面确立了自信和平等,他们在社团中的地位、心理、资格等基本上是不同的。

他们的活动更多体现出一种民主形式,如活动的策划与决策,活动的组织与落实,社团负责人的选举与换届等。

虽然社团当中有部门的划分和工作的分工,但实质上不存在上下级的关系,更多的是社团负责人的人格魅力和学识魅力对全体成员的影响。

(四)学生社团的分类 石家庄一中现有32个学生社团,这些社团是:夏虫学术交流中心(包括天文、物理、化学、生物、历史、机器人六部)、星水文学社、模拟联合国协会、心晴志愿者协会、中学生领导力协会、雪泉话剧社、心动地带广播站、学业互助志愿者协会、绿林环保社、雪熙校园文化传播平台、心栖日心理社、余音阁文艺社、EHA手绘社、爱电影艺术社、ACA战队、潮流暗涌音乐运动社、舒米FI社、沉睡森林动漫社、国防教育协会、中华魂武术队、英语沙龙、棋人弈士棋社、舞冕之王舞蹈社、萌动球社等学生自发组建的社团,还包括学校的管乐团、腰鼓队、威风锣鼓队、民乐队、国旗班等。

这些社团可以划分为如下几类: 1.时政类:为贯彻落实社会主义核心价值观,参与和了解国际、国内政治经济文化而组建的社团,如热点问题论坛、时政研究会、模拟联合国协会、国学社等。

2.科技类:为提高科技水平而组建的社团,如科技发明社、计算机协会、电子协会、天文社、航模社、机器人协会、无线电测向等。

.....

<<校长与学校德育>>

编辑推荐

十年树木，百年树人，学校德育是树人工作的基石。

《校长与学校德育》涵盖了班主任和班级管理、学生文化建设、生命教育、心理健康教育、综合实践教育、社会主义核心价值体系教育、网络道德教育、学生评价与奖惩、学校与家庭、学校与社会等诸多内容，重理论阐释，更重案例分析和实践引领，对学校德育的有效开展具有指导意义。

<<校长与学校德育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>