

<<悠悠万事学生为重>>

图书基本信息

书名：<<悠悠万事学生为重>>

13位ISBN编号：9787566700308

10位ISBN编号：7566700308

出版时间：2011-9

出版时间：湖南大学出版社

作者：孙宗禹

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<悠悠万事学生为重>>

内容概要

《悠悠万事·学生为重：孙宗禹教授教育文选》是孙宗禹教授改革开放以来从事高校教育教学及管理工作近十年来的回顾与总结，书中选编的文章共五十七篇，涉及高等教育思想、机制专业改革实践与机械工程培养、高校教学过程改革与实践以及学生素质教育等诸多方面，记录了湖南大学机械与运载工程学院改革与建设的部分重要历程，也反映了湖南大学二十多年来在高等教育与教学管理方面的一些改革、探索与实践，在一定程度上可视作改革开放以来中国高等教育事业发展的缩影。文中所呈现的教育思想、理念与观点，尤其是以学生为重以及确保教学工作在大学工作中的中心地位等论述，对当下以及未来中国高等教育事业的发展，具有重要的借鉴与参考价值。

<<悠悠万事学生为重>>

作者简介

孙宗禹，1936年4月出生，1992-1997年任湖南大学副校长，教授，机械制造专业博士生导师，高等教育学专业硕士生导师，享受政府特殊津贴。

1997-2008年任校教学督导团团长、校科协主席、校教学指导委员会副主任。

1998-2003年任湖南省第八届政协委员。

1989年分别获得湖南省及国家级首届优秀教学成果特等奖，1997年和2001年分别获得湖南省教学成果一等奖。

1991年获国家“七五”科技攻关重大技术成果奖，被评为机械电子工业部“七五”科技攻关先进个人。

1993年和2006年分别获得湖南省科技进步二等奖。

2004年分别被评为湖南大学及湖南省普通高校优秀共产党员。

2005年由全校学生无记名投票，当选湖南大学首届10名“我心目中最敬爱的老师”之一。

曾公开发表论文90余篇，出版教材、专著、译著6部。

自上世纪80年代以来曾先后担任湖南省和长沙市机械工程学会副理事长，中国高等工程教育研究会、中国高等教育管理学会及中国高校研究生教育学会理事，全国高等学校机械制造专业教学指导委员会委员，机械工业高等教育研究会副理事长，《机械工业高教研究》主编，湖南省普通高校教学管理学会及湖南省高校成人教育研究会理事长，2001年被湖南省教育厅聘为湖南省普通高等学校教学质量评估委员会委员。

<<悠悠万事学生为重>>

书籍目录

机制专业本科生工程实践能力的培养专业评估理论与实践的再认识机械制造专业的改革与实践探索机制专业改革的启示端正办学思想保证高校的社会主义方向在深化教育改革中坚持社会主义办学方向述职报告适应·创新·竞争——构建21世纪人才培养模式探析充分发挥评估的后效应，开创成人高教工作的新局面大学教育教学如何适应新世纪对高素质人才的需求面向21世纪的大学教育思想——兼谈成人高等教育的改革与适应对“科学教育与人文教育并重”的再认识热爱学生为人师表大力开展素质教育新时期普通高校成人教育建设和发展的思考——学习第三次全国教育工作会议的体会深入推进高等教育改革培养高素质创新人才全面推进素质教育努力培养创新人才与高校教学管理的创新知识经济与21世纪的高等教育创新·创业·实践-21世纪初我国大学教学改革探析素质教育与大学教学改革创建一流学风与教风培养高素质优秀人才新时代机械工程创新人才的培养贯彻教育方针遵循教育规律推进教育管理的改革与创新在2003年校教学工作会议上的讲话寻求高校内部规模、结构、质量、效益的协调发展——兼谈当前我国高校发展战略中的一些倾向性问题高等教育创新与高等教育科学研究创新高标准上好每堂课科学分类准确定位努力构建适合国情的合理、高效的高等教育体系大学教学中“学生主体”问题的思考教学要升温思想要先行管理要加强 政策是关键——校教学督导团团长孙宗禹教授在评估学习班上的讲话关于今年职称评定中对主要从事本科教学的教师实行“指标单列，集中评审”的建议深入开展成人高等教育改革的研究与实践探索新世纪成人高等教育规律——关于成人高等教育教改立项、研究实践、结题验收及成果申报以科学发展观为指导进一步创建优良的教风研究型教学模式之构想对我国高等学校科学定位的思考改革高校教学评价体系促进学生主体性发展评建结合着力构建确保高水平大学教学工作中心地位的长效机制关爱学生潜心教学追求卓越——解读教育部评估专家组“专家听课表”的评价指标讲座纲要：大学的学术权力与行政权力由大学教师校本培训引发的思考——基于湖南大学青年教师教学培训调查问卷的分析构建创新人才培养体系督导评估结合服务教学与师生——高校教育督导运行模式的再认识讲座纲要：21世纪高等教育的发展趋势实施“质量工程”重在学生受益加深理解着力改革重在实效试析闲暇视野下的大学生创新能力的培养实践是培养创新人才重要的落脚点与基础创建符合研究型大学特征的一流本科教育体系讲座纲要：我国高等工程教育的改革与发展正视差距调整思路锐意改革——关于机械工程专业教学改革的一些思考发展个性办出特色——提高高等教育质量的一个关键问题提高教学管理水平，不断提升教学质量开创文化素质教育新局面的思考附录：激情源于对学生的爱——访第七届校教学督导团团长孙宗禹教授深化教学改革 培养高素质人才——校教学督导团团长孙宗禹教授谈本科教学构建“和谐”的本科教学环境——专访校教学督导团团长孙宗禹教授后记

章节摘录

在培养方案的整体优化中还要正确处理整体与局部之间的关系。

显然，一个专业所开设的几十门课程都是为培养某一方面的高级工程技术人才服务的，课程的设置和内容都应服从于专业培养目标的要求。

众所周知，整体的最优并不等于组成这一整体的各个局部是最优的叠加。

在专业改革中，这一方面的难度较大。

尽管我们已经做了一些工作，但还有待于进一步探讨和实践。

七年来，我校机制专业改革在实施方面的基本经验是坚持改革方向，踏踏实实地进行实践，形成“研究实践—反馈—研究再实践”的良好循环。

一项改革措施只有不断总结经验，坚持反复实践，才有可能获得成功。

如自机制82级起进行的电类课程改革就经历了课程几易其名、内容的组合和安排也几经调整的过程，由于坚持每届总结，提出新的改革方案并及时反映到教学计划上进行新的改革试验，经连续几届实践，终于取得了较大的成功。

我校机制专业的改革实践还表明，教育改革需要一批“志愿兵”，即要有一批思想活跃、敢于创新、不畏艰苦、勇于实践的教改积极分子，他们在教育改革中付出了辛勤的劳动，工作量成倍增加，有时还可能承担一定的风险。

我校机制专业改革所取得的成功无一不依赖于这些老师的探索和实践，这主要来自参加改革的教师对培养高质量人才和对发展我国教育事业的一片赤诚之心。

但是，如何调动广大教师的积极性，让更多的教师主动投入改革、坚持改革取得的成果，是摆在教育领导部门面前的一个大课题。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>