第一图书网, tushu007.com

<<计算机应用基础案例教程实训指 >

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础案例教程实训指导与习题>>

13位ISBN编号：9787566700421

10位ISBN编号：7566700421

出版时间：2011-8

出版时间：张学林 湖南大学出版社 (2011-08出版)

作者：张学林 编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《普通高等教育创新型十二五规划教材：计算机应用基础案例教程实训指导与习题》以“应用”为主旨和特征构建课程和教学的内容体系。
全书共分上下两篇，上篇实训指导篇，下篇习题与解答篇，内容安排与《计算机应用基础案例教程》相对应。
本教材实用性和针对性较强，既可以作为习题强化理论知识，又可以作为实训指导强化实践动手能力。
《普通高等教育创新型十二五规划教材：计算机应用基础案例教程实训指导与习题》可作为中职和高职计算机及其相关专业课程的教材，也可作为参加电子电脑大赛、电脑知识赛项目、电脑公司IT外包服务人员的参考书及自学训练参考书。

书籍目录

上篇 实训指导第1章 文字录入实训1．1 汉字输入法的选择及使用1．2 实训第2章 Windows XP操作系统实训2．1 认识操作系统windows XP2．2 合理使用资源2．3 个性化设置和使用Windows XP第3章 Word 2003实训3．1 Word 2003的入门相关实训3．2 World普通排版相关实训3．3 样式和目录相关实训3．4 word中处理表格相关实训3．5 图形对象的编排相关实训第4章 Excel 2003实训4．1 输入数据技巧4．2 编辑单元格相关实训4．3 公式和函数相关实训4．4 页面设置相关实训4．5 排序和筛选数据相关实训4．6 创建和编辑图表相关实训第5章 PowerPoint 2003实训5．1 PowerPoint 2003的基本操作相关实训5．2 PowerPoint 2003的高级操作相关实训 5．3 幻灯片的打印、打包和网上发布第6章 Internet实训下篇 习题与解答 第1章 计算机基础知识习题第2章 Windows XP习题第3章 word 2003习题第4章 Excel 2003习题第5章 PowerPoint 2003习题第6章 计算机网络基础习题参考答案参考文献

章节摘录

版权页：插图：计算机科学的发展是20世纪人类最值得骄傲的成就之一，是人类智慧的长期结晶，是许多领域的科学家、工程师共同协作、不懈努力的产物。
计算机技术处理信息的能力和应用范围的极大扩展，已经使它遍及人类社会活动的各个方面，渗透到现实生活的各个角落。
2.请依次解答以下各小题：（1）将标题“打印管理器”设为倾斜，加粗，居中，三号宋体。
（2）设置上边距为3cm，下边距为3cm。
（3）为最后一段中“打印队列有两种类型”文字设置波浪下画线。
（4）将全文内容分两栏排版。
打印管理器打印管理器是windows操作系统的一个重要组成部分，它只管理打印工作，而对打印机的控制是通过选择控制面板中的“打印机”图标来实现的。
使用windows打印管理器可以安装和配置打印机，连接网络打印机，检查打印作业的状态，并且控制文件的打印。
当管理器活动时，要从一个windows应用程序中打印，该应用程序生成一个文件，并且把它送到打印管理器。
在把文件发送给打印机的同时，用户可以照常工作。
当发送文件到管理器时，会形成一个打印队列。
打印队列列出已经收到打印文件的打印机并显示文件的状态。
打印队列有两种类型：本地队列显示从某个windows应用程序传送到连在计算机上的本地打印机的所有文件。
当打印管理器开始用本地打印机时，其图标出现在屏幕的底部。
3.请依次解答以下各小题：（1）将文中第一行设置为标题，黑体，阴影，二号，分散对齐。
（2）除第一行标题之外，将文中的“软件”全部替换为SoftWARE（注意英文字母大小写）。
（3）将正文的第一段左右各缩进两个字符，四号仿宋，字体颜色为红色，首字下沉3行；其余各段首行缩进两个字符，五号宋体，1.75倍行距。
（4）在页眉居中插入标题“计算机基础”，在页面底端居中插入页码。
软件生产能力成熟度模型什么是CMM？
CMM（软件生产能力成熟度模型）为软件企业的过程能力提供了一个阶梯式的进化框架，它是基于过去所有软件工程成果的过程改善的框架，吸取了以往软件工程的经验教训。
是目前国际上最流行也是最实用的软件生产过程标准，理解CMM需要注意以下几点：它仅指明该做什么，而没有指明如何做，它不是方法论，但我们在学习CMM时，可以从中学到分析问题的方法。

编辑推荐

《计算机应用基础案例教程实训指导与习题》为普通高等教育创新型“十二五”规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com