

<<中国教育网络舆情发展报告>>

图书基本信息

书名：<<中国教育网络舆情发展报告>>

13位ISBN编号：9787566702500

10位ISBN编号：7566702505

出版时间：2012-9

出版时间：湖南大学出版社

作者：唐亚阳 编

页数：314

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育网络舆情发展报告>>

内容概要

唐亚阳主编的《中国教育网络舆情发展报告(2011)》以中国教育网络舆情为重点，以网络舆情事件为主要研究对象，以案例为切入口，对2011年中国教育网络舆情的八个典型案例进行了精细的研究，以求为公众及政府提供真实有效的参考依据。

《中国教育网络舆情发展报告(2011)》中所选案例不仅符合“中国教育舆情”的主题要求，也是2011年教育领域参与各方关注较多的重要话题，可在一定程度上代表2011年教育网络舆情发展的基本特征和趋势。

同时，本书也整理了目前所能接触到的大量学术研究文献，概要陈述了目前中国教育网络舆情研究的现状。

<<中国教育网络舆情发展报告>>

书籍目录

第一部分 绪论

- 一、研究背景
- 二、中国教育网络舆情相关概念辨析
- 三、中国教育网络舆情热点衡量指标体系构建
- 四、中国教育网络舆情数据来源
- 五、中国教育网络舆情案例选用标准

第二部分 中国教育网络舆情综述

- 一、时间分布解析
- 二、地域分布解析
- 三、焦点分析
- 四、主体分析
- 五、载体分析
- 六、演变规律探析

第三部分 中国教育网络舆情案例详解

案例1：“药家鑫”事件

- (一)舆情源头追踪
- (二)舆情演化进程
- (三)网络传播节点
- (四)多方意见汇总
- (五)舆情发展态势
- (六)引导应对简析

案例2：“真维斯楼”事件

- (一)舆情源头追踪
- (二)舆情演化进程
- (三)网络传播节点
- (四)多方意见汇总
- (五)舆情发展态势
- (六)引导应对简析

案例3：“7·23甬温线动车追尾”事件

- (一)舆情源头追踪
- (二)舆情演化进程
- (三)网络传播节点
- (四)多方意见汇总
- (五)舆情发展态势
- (六)引导应对分析

案例4：“深圳大运会”舆情

- (一)舆情源头追踪
- (二)舆情演化进程
- (三)网络传播节点
- (四)多方意见汇总
- (五)舆情发展态势
- (六)引导应对简析

案例5：“学生会风波”事件

- (一)舆情源头追踪
- (二)舆情演化进程

<<中国教育网络舆情发展报告>>

- (三)网络传播节点
- (四)多方意见汇总
- (五)舆情发展态势
- (六)引导应对简析

案例6：微博助推免费午餐计划

- (一)舆情源头追踪
- (二)舆情演化进程
- (三)网络传播节点
- (四)多方意见汇总
- (五)舆情发展态势
- (六)引导应对简析

案例7：“海南两支教女生被轮奸谣言”事件

- (一)舆情源头追踪
- (二)舆情演化进程
- (三)网络传播节点
- (四)多方意见汇总
- (五)舆情发展态势
- (六)引导应对简析

案例8：“甘肃正宁幼儿园校车车祸”事件

- (一)舆情源头追踪
- (二)舆情演化进程
- (三)网络传播节点
- (四)多方意见汇总
- (五)舆情发展态势
- (六)引导应对简析

第四部分 中国教育网络舆情研究述评

一、研究文献现状与学术影响力

- (一)期刊论文分析
- (二)学位论文分析
- (三)专著分析

二、研究主要议题与观点

- (一)教育网络舆情基础理论研究
- (二)高校网络舆情研究
- (三)网络舆情与高校思想政治教育研究
- (四)网络舆情与教育事件研究
- (五)教育网络舆情其他方面的研究

三、研究反思与展望

- (一)研究反思
- (二)研究展望

<<中国教育网络舆情发展报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>