

<<图书馆合作创新与发展>>

图书基本信息

书名：<<图书馆合作创新与发展>>

13位ISBN编号：9787566800213

10位ISBN编号：7566800213

出版时间：2011-11

出版时间：暨南大学出版社

作者：佛山市图书馆学会，广州市图书馆学会，肇庆市图书馆学会筹委会 主编

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图书馆合作创新与发展>>

内容概要

为了交流图书馆工作经验，促进图书馆学术研究的繁荣，推动事业发展，促进广佛两地图书馆界的交流合作，结合广州市政府《广佛同城化发展规划》的要求，广州市图书馆学会联合佛山市图书馆学会于10月13日在广州图书馆举办2011年会暨学术研讨会。

佛山市图书馆学会等编著的《图书馆合作创新与发展(2011年卷)》从图书馆管理与服务创新、数字资源与信息技术、未成年人阅读推广及其他图书馆业务问题共四个方面进行了深入探讨，为图书馆理论与实践引入了公共文化建设的思维、新理念。

论文集的出版有望进一步推进广佛肇三地文化交流合作，繁荣三地图书馆界的学术研究，推动图书馆事业发展。

<<图书馆合作创新与发展>>

书籍目录

推进图书馆资源共建共享携手打造广佛肇文化圈(代序)

图书馆管理与服务创新

国际大都市图书馆指标体系研究案例分析——以广州图书馆为例

新《教育规划纲要》下中小学校图书馆发展的问题及对策——以广东广雅中学图书馆为例

图书馆多元文化服务背景下的外籍人士服务

高校图书馆企业信息服务的困境与策略分析

试论县级图书馆如何利用读书节创新社会效益

3G时代公共图书馆的服务对策

基层图书馆服务体系建设与完善研究——以广州市越秀区图书馆为例

图书馆文献传递与馆际互借服务引发的思考

区县级公共图书馆服务效益研究——以佛山市禅城区联合图书馆为例

论图书馆义工的团队化管理

公共图书馆企业信息服务工作的探讨

关于广州图书馆为视障读者开展无障碍信息服务的探讨

图书馆管理创新与实践

扩招后高校图书馆信息服务的问题与对策探讨

公共图书馆开展绘本图书阅读推广的优势及劣势分析

大流通服务模式在公共图书馆应用的探讨——以广州图书馆为例

图书馆服务走进家庭的几点思考

构建学习共享空间,拓展公共服务职能——以广州新图书馆为例

中学图书馆实施客户关系管理的探讨

低碳阅读背景下的高校图书馆服务模式创新

张槎外来工图书馆读书沙龙活动探索与实践

免费开放公共图书馆价值回归

数字资源与信息技术

广佛图书馆资源共建与佛山智慧产业互动之研究

3G网络条件下手机图书馆的功能分析

音视频采集与编辑在图书馆的应用与研究

浅谈电子资源远程访问服务的必要性及其意义——广州图书馆CNKI数据库2008年和2009年绩效评价比较分析

利用互联网技术实现图书书目信息自动采集

数字环境下公共图书馆期刊资源建设——以广州图书馆合订本资源建设为例

试论媒体新闻数据库数据录入阶段的质量控制

数据挖掘技术在少儿读者借阅分析中的应用

书目数据馆藏信息规范工作的实践与思考——以广州图书馆为例

手机图书馆建设三步走

走出电子书的困惑——广州图书馆数字移动阅读实践分析

公共图书馆数字资源服务的实践与探索——以顺德图书馆为例

广佛肇数字文化网的探讨

未成年人阅读推广

亲近绘本,亲近阅读——公共图书馆绘本阅读推广工作初探

少儿绘本阅读专题网页的设计和实现——以广州图书馆绘本图书阅读推广专题网页为例

浅议公共图书馆的未成年人阅读推广工作

中小学图书馆阅读指导服务

浅议公共图书馆儿童阅读推广——兼论禅城区联合图书馆儿童阅读推广实践

<<图书馆合作创新与发展>>

浅谈图书馆的未成年人阅读推广服务

浅谈少儿图书馆如何提高中小学生的信息素养

公共图书馆未成年人阅读指导与推广

流动图书馆构建书香校园

浅议少儿图书馆儿童阅读指导服务

未成年人阅读推广服务

其他图书馆业务问题

1999-2008年广州scl论文文献计量分析研究

浅谈基层图书馆公益讲座宣传工作

公共图书馆人力资源建设策略分析

广州图书馆读者活动用户调查分析

基于可用性分析的公共图书馆网站案例研究——以广州图书馆为例

浅谈图书馆地方文献征集——以顺德图书馆为例

试析公共关系在图书馆的应用

论公共图书馆品牌形象建设

图书馆员继续教育探索

浅议电子阅读的发展趋势与高校图书馆的应对措施

公共图书馆在政府信息公开中的作用

必须加强图书馆员的继续教育

浅论公共图书馆开展残疾人服务的现状及对策

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>