

<<审计学>>

图书基本信息

书名：<<审计学>>

13位ISBN编号：9787566800886

10位ISBN编号：7566800884

出版时间：2012-2

出版时间：刘国常 暨南大学出版社 (2012-02出版)

作者：刘国常

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<审计学>>

内容概要

《暨南大学成人教育会计本科系列教材：审计学》遵循会计、审计专业教学规律，依照循序渐进原则，着重讲述审计的基本理论、基本方法和基本技能，并结合成人教育的特点，适当增加案例内容，更多地从实际操作层面阐述审计相关理论与实务，力求做到理论体系比较完整、方法技能比较清晰。

在审计实务部分，本书按照“业务循环法”编排相关审计实务内容的阐述，这样可能会对初期的学习带来某些难度，但是在审计实务技能的掌握方面，“业务循环法”使得相关内容之间的逻辑关系更为顺畅，更有利于在学习中总揽全局，达到更好的效果。

<<审计学>>

书籍目录

- 总序
- 前言
- 第一章 审计概论
 - 第一节 审计的产生和发展
 - 第二节 审计的职能、对象和任务
 - 第三节 审计的特征
 - 第四节 审计的种类
- 第二章 审计程序和审计方法
 - 第一节 审计程序
 - 第二节 审计判断及其依据
 - 第三节 审计的一般方法
 - 第四节 审计的技术方法
- 第三章 审计职业规范和审计责任
 - 第一节 审计职业道德准则
 - 第二节 鉴证业务准则
 - 第三节 质量控制准则
 - 第四节 职业后续教育准则
 - 第五节 注册会计师审计责任的内容
 - 第六节 注册会计师审计法律责任的起因
- 第四章 审计风险评估与审计测试
 - 第一节 风险评估程序
 - 第二节 了解被审计单位及其环境
 - 第三节 了解被审计单位的内部控制
 - 第四节 评估和应对重大错报风险
 - 第五节 控制测试与实质性程序
- 第五章 审计抽样
 - 第一节 审计抽样的基本原理
 - 第二节 统计抽样规模的确定
 - 第三节 统计抽样的基本方法
 - 第四节 属性抽样和变量抽样
 - 第五节 抽样审计中的误差和风险
- 第六章 审计证据与审计工作底稿
 - 第一节 审计证据的分类和特征
 - 第二节 审计证据的形成
 - 第三节 审计工作底稿
 - 第四节 管理层声明书和律师声明书
- 第七章 审计的目标和范围
 - 第一节 审计总目标
 - 第二节 审计具体目标
 - 第三节 审计业务约定书
 - 第四节 审计范围
- 第八章 计划审计工作、审计重要性和审计风险
 - 第一节 计划审计工作
 - 第二节 分析程序
 - 第三节 审计重要性

<<审计学>>

- 第四节 审计风险
- 第九章 销售与收款循环审计
 - 第一节 销售与收款业务的特征
 - 第二节 销售与收款循环的内部控制测试
 - 第三节 销售与收款循环的实质性测试
- 第十章 采购与付款循环审计
 - 第一节 审计目标与范围
 - 第二节 重大错报风险的识别与评估
 - 第三节 采购与付款循环的内部控制测试
 - 第四节 采购与付款循环的实质性程序
- 第十一章 生产与存货循环审计
 - 第一节 审计目标与范围
 - 第二节 重大错报风险的识别与评估
 - 第三节 生产与存货循环的内部控制测试
 - 第四节 生产与存货循环的实质性程序
- 第十二章 筹资与投资循环审计
 - 第一节 筹资与投资循环概述
 - 第二节 筹资与投资循环的内部控制测试
 - 第三节 筹资业务的实质性测试
 - 第四节 投资业务的实质性测试
- 第十三章 货币资金和特殊项目的审计
 - 第一节 货币资金和有价证券的审计
 - 第二节 期初余额的审计
 - 第三节 期后事项的审计
 - 第四节 或有损失的审计
 - 第五节 其他特殊项目的审计
- 第十四章 审计报告
 - 第一节 审计报告编制前的工作
 - 第二节 审计报告概述
 - 第三节 简式审计报告的编制
 - 第四节 审计报告的编制程序
- 第十五章 特殊目的审计和其他鉴证业务
 - 第一节 特殊目的审计业务
 - 第二节 验资
 - 第三节 盈利预测审核
 - 第四节 内部控制审核
- 主要参考文献

<<审计学>>

编辑推荐

这本《审计学》由刘国常主编，遵循会计、审计专业教学规律，依照循序渐进原则，着重讲述审计的基本理论、基本方法和基本技能，并结合成人教育的特点，适当增加案例内容，更多地从实际操作层面阐述审计相关理论与实务，力求做到理论体系比较完整、方法技能比较清晰。

在审计实务部分，本书按照“业务循环法”编排相关审计实务内容的阐述，这样可能会对初期的学习带来某些难度，但是在审计实务技能的掌握方面，“业务循环法”使得相关内容之间的逻辑关系更为顺畅，更有利于在学习中总揽全局，达到更好的效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>