

<<抗争与妥协>>

图书基本信息

书名：<<抗争与妥协>>

13位ISBN编号：9787566802460

10位ISBN编号：7566802461

出版时间：2012-9

出版时间：暨南大学出版社

作者：胡春艳

页数：236

字数：301000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<抗争与妥协>>

### 内容概要

胡春艳编著的《抗争与妥协》主要选取华人政党、华人压力集团及华文报刊作为主要变量。其中，华人政党又以马华公会为主，兼涉民主行动党及民政党等其他华人政党；华人压力集团以董教总为主，兼涉中华大会堂联合会（堂联）、工商联合会等华人社团组织；华文报刊以《星洲日报》及《南洋商报》为主。

<<抗争与妥协>>

作者简介

法学博士，讲师。

1980年7月出生于河南商丘，2007年至2010年在暨南大学国际关系学院/华侨华人研究院攻读博士学位，现任教于河南理工大学马克思主义学院，主要从事国际关系及华侨华人方面的研究。

2007年以来，先后在《世界民族》、《东南亚研究》、《南洋问题研究》、《暨南学报》(哲社版)及《国际问题研究》等中文核心期刊上发表论文近10篇；参与国家社科、教育部、国侨办、河南省政府决策研究招标及河南省社科联等多项课题。

## &lt;&lt;抗争与妥协&gt;&gt;

## 书籍目录

## 总序

## 第一章 绪论

- 一、研究目的与意义
- 二、国内外研究状况与不足
- 三、研究内容、方法及创新之处
- 四、概念界定
- 五、本书所用变量分析及几点说明

## 第二章 马来西亚华族母语教育的发展状况及与东南亚其他国家的对比分析

## 第一节 东南亚华族母语教育发展的历史回顾及其现状

- 一、东南亚华文教育发展阶段的历史回顾
- 二、东南亚华文教育的发展现状

## 第二节 马来西亚华族母语教育发展状况透视

- 一、“成就困境”中的华文小学
- 二、“成就困境”中的华文独立中学
- 三、艰难前行中的华文高等院校

## 第三节 对比分析——制度的分析视角

## 第三章 马来西亚华族母语教育生存的政治生态透视

## 第一节 马来西亚的政治体制及其架构

- 一、马来西亚政治体制的形成及特点
- 二、马来西亚的宪法制度
- 三、最高元首与统治者会议
- 四、内阁（联邦政府）与政策制定

## 第二节 马来西亚的议会制度与选举制度

- 一、马来西亚的议会制度
- 二、马来西亚的选举制度

## 第三节 马来西亚的政党制度

- 一、马来西亚政党制度的形成
- 二、马来西亚政党制度的特点

## 第四节 马来西亚的族群政策与族群关系

- 一、马来西亚族群关系形成的历史根源
- 二、“5·13”事件后相对融洽的族群关系的形成

## 第四章 独立前后的马来西亚华教政策制定（1946—1969）

## 第一节 政府华教政策制定的国内外背景透视

- 一、两极对抗的国际格局
- 二、僵硬对抗的中马关系
- 三、马来亚共产党的影响

## 第二节 华人社会力量主体影响政府政策制定的方式

- 一、社会运动理论与华教运动的形成
- 二、华人社会力量主体影响政府政策制定的方式

## 第三节 “二战”后英殖民政府华教政策的制定及其力量博弈

- 一、从马来亚联邦到马来亚联合邦
- 二、“二战”后英殖民政府教育政策的特点
- 三、《1951年巴恩报告书》与《1952年教育法令》
- 四、《1954年教育白皮书》与董总的成立
- 五、博弈结果分析

## <<抗争与妥协>>

### 第四节 联盟政府华教政策的制定及其力量博弈

- 一、 联合邦立法议会选举与“马六甲密议”
- 二、 1956年《拉萨报告书》与《1957年教育法令》
- 三、 1960年《达立报告书》与《1961年教育法令》
- 四、 “华文官化”运动及《1967年国语法令》
- 五、 独立大学的创办
- 六、 博弈结果分析

### 第五章 新经济政策时期马来西亚华教政策的制定（1971—1990）

#### 第一节 政府华教政策制定的国内外背景透视

- 一、 民族—国家的建构与国族的打造
- 二、 尚存疑虑的中马双边关系
- 三、 马共问题的困扰

#### 第二节 1969年“5·13”事件及同化的教育政策

- 一、 “5·13”事件后的马来西亚政治
- 二、 “5·13”事件后马来西亚文化与教育政策的单元化
- 三、 巫统内部的党争——温和派与激进派的斗争

#### 第三节 马来政府华教政策的制定及其力量博弈

- 一、 “5·13”事件后的马华改革与《1972年教育修正法案》
- 二、 《1979年内阁教育报告书》与3M制之争
- 三、 20世纪80年代华人政治的特点分析
- 四、 1987的华小高职事件与“茅草行动”
- 五、 博弈结果分析

### 第六章 国家发展新时期的马来西亚华教政策制定（1991—）

#### 第一节 政府华教政策制定的国内外背景透视

- 一、 冷战后国际体系的转换及“华文热”的凸显
- 二、 中马关系的良性发展与马共问题的彻底解决

#### 第二节 冷战后马来政府的施政哲学及华社力量的分化

- 一、 政府对内政策的目趋缓和及其施政哲学
- 二、 政府“统合化”下的华团分化

#### 第三节 政府华教政策的制定及其力量博弈

- 一、 “宏愿学校计划”的出台及华社的抗争
- 二、 《1996年教育法令》的制定及华社的抗争
- 三、 2003年数理英化政策及华社的抗争
- 四、 博弈结果分析

### 第七章 结语

- 一、 国际因素对马来西亚华教政策制定的影响
- 二、 马来西亚华教运动的经验教训及其借鉴意义
- 三、 马华公会在争取华教权益上的局限性分析
- 四、 马来西亚华族母语教育的前景展望

### 附录

#### 参考文献

#### 后记

<<抗争与妥协>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>