第一图书网, tushu007.com

<<北美大学人文课程研究>>

图书基本信息

书名：<<北美大学人文课程研究>>

13位ISBN编号：9787566802989

10位ISBN编号：7566802984

出版时间：2012-8

出版时间：暨南大学出版社

作者：强海燕，郭葆玲　主编

页数：271

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《北美大学人文课程研究》由强海燕和郭葆玲主编，作者从跨文化比较的视角，探讨了北美十所知名大学人文教育课程的理念、目的、传统与现代发展，特别关注其中所体现的人文精神。
“人文教育课程”研究在通识教育的框架下展开，主要探讨文史哲、艺术与社会科学、写作等科目对“完整的人”的形成所起的至关重要的作用。

作者简介

强海燕，1950年生，陕西省韩城市人。
现任华南师范大学教授，广东省高等学校人文社科重点研究基地“现代教育研究与开发中心”研究员，博士生导师。
1980年毕业于陕西师范大学教育系，留校任教后被推荐到美国马萨诸塞州立学院教育研究院读国际教育专业研究生。
20世纪90年代初先后在加拿大多伦多大学安大略教育研究院和英国伦敦大学教育研究院做访问学者，进行合作研究。
在陕西师范大学工作的20年中，主持了中国一加拿大、中国－英国合作等大型教育项目，负责教科院的学术研究和国际学术与教育交流工作。
长期从事比较教育研究，主要领域是基础教育比较研究，在《教育研究》、Compare等国内外权威刊物发表了一系列关于学校管理、性别与教育、教学改革、双语教育等方面的学术成果，出版专著和参编著作多部。

郭葆玲，陕西师范大学教育学院讲师，华南师范大学教育科学学院比较教育学专业博士研究生。
从事外国教育史和比较教育学的教学和研究，参加省部级科研项目多项。

第一图书网, tushu007.com

<<北美大学人文课程研究>>

书籍目录

总序(栾栋)
前言：缘起与思路
历史篇
第一章 美国高等教育课程的发展与变革
第一节 美国高等教育发展历程
第二节 美国高等教育课程设置的演变
第三节 通识教育在美国高等教育课程设置中的演变历程
第二章 加拿大大学教育的改革与发展
第一节 加拿大大学教育体制
第二节 加拿大大学教育发展概况
第三节 加拿大大学教育人文课程改革与发展
个案篇
第三章 哈佛大学人文课程
第一节 哈佛大学简介
第二节 哈佛大学本科课程结构与要求
第三节 哈佛大学人文教育课程目标与内容
第四节 哈佛大学人文教育课程评析
第四章 多伦多大学人文课程
第一节 多伦多大学概况
第二节 多伦多大学本科课程要求与分布
第三节 多伦多大学人文课程的门类与内容
第四节 多伦多大学人文课程的特点
第五章 斯坦福大学人文课程
第一节 斯坦福大学简介
第二节 斯坦福大学本科课程模块与人文教育
第三节 斯坦福大学人文课程结构与内容
第四节 斯坦福大学人文教育课程的特色
第六章 不列颠哥伦比亚大学人文课程
第一节 不列颠哥伦比亚大学概况
第二节 不列颠哥伦比亚大学本科课程的结构与要求
第三节 人文课程的目标与内容
第七章 马萨诸塞州立大学人文课程
第一节 马萨诸塞州立大学概况
第二节 本科课程结构与人文教育课程
第三节 人文教育课程的内容
第八章 卫斯理女子学院人文课程
第一节 卫斯理女子学院概况
第二节 本科培养目标与人文教育
第三节 人文教育课程的内容——文学、艺术、哲学领域
第四节 人文教育课程的内容——社会科学领域
第九章 麻省理工学院人文教育课程
第一节 麻省理工学院概况
第二节 人文教育课程的目标与结构
第三节 人文教育“分布课程”内容
第四节 人文教育“集中课程”内容

第十章 滑铁卢大学人文课程
第一节 滑铁卢大学概况
第二节 本科课程结构与人文教育
第三节 人文教育课程的内容
第四节 人文教育课程的教学与评价方法
第十一章 湘尼州立大学人文课程
第一节 湘尼州立大学概况
第二节 湘尼州立大学人文课程的结构与要求
第三节 基础水平的人文教育课程
第四节 综合水平的人文教育课程
第十二章 温尼伯大学人文课程
第一节 温尼伯大学概况
第二节 温尼伯大学本科课程结构与人文教育
第三节 人文教育课程的门类与内容
比较篇
第十三章 世界一流大学人文课程比较
第一节 “人”的培养目标与人文教育
第二节 人文课程模式的比较
第三节 人文教育课程内容的基本特征
第十四章 北美综合性大学人文课程比较
第一节 人才培养与人文教育
第二节 人文教育课程的设置与要求
第三节 人文教育课程的领域与特点
第十五章 北美理工科大学人文教育课程比较
第一节 北美理工科大学人文教育课程的特点探析
第二节 理工科大学人文通识教育理念探究
第十六章 北美本科教学型大学人文课程比较
第一节 两所本科教学型大学人文课程的共同特点
第二节 反思我国大学人文教育
结语：比较与反思
参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com