

## <<女上装结构与缝制工艺>>

### 图书基本信息

书名：<<女上装结构与缝制工艺>>

13位ISBN编号：9787566901040

10位ISBN编号：7566901044

出版时间：2012-8

出版时间：东华大学出版社

作者：金枝

页数：146

字数：334000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<女上装结构与缝制工艺>>

### 内容概要

《纺织服装高等教育“十二五”部委级规划教材：女上装结构与缝制工艺》在每篇中都把服装结构与相应的服装工艺内容相结合编写，知识结构系统、全面、新颖，理论和实践紧密结合，思路清晰，实现了服装结构与工艺教学的更好衔接，有较高的学习、参考价值。

本教材是编者根据多年教学经验，以长期的实践为基础，从服装专业生产和教学的需要出发，参阅大量的资料编写而成的。

本教材中所配插图均采用线描图形与照片相结合，更加清晰明了、易懂。

通过对本系列教材的学习，能够使读者较快地掌握服装结构设计技术及缝制工艺方法与程序。

# <<女上装结构与缝制工艺>>

## 书籍目录

### 第1章 衣身结构与工艺

#### 1.1 衣身原型腰围线对位设计

##### 1.1.1 腰围线对齐法

##### 1.1.2 前腰围线降低法

##### 1.1.3 后腰围线升高法

##### 1.1.4 前后腰围线同时升高或降低法

#### 1.2 衣身结构变化规律

##### 1.2.1 袖窿部位的变化规律

##### 1.2.2 领口变化规律

##### 1.2.3 前后侧缝差的处理——浮余量的处理

##### 1.2.4 女装原型应用方法

#### 1.3 衣身部件缝制工艺

##### 1.3.1 口袋缝制工艺

##### 1.3.2 开衩缝制工艺

##### 1.3.3 门襟缝制工艺

### 第2章 衣领的结构与工艺

#### 2.1 衣领结构设计及变化

##### 2.1.1 衣领分类及基础领窝

##### 2.1.2 无领的结构设计

##### 2.1.3 立领的结构设计

##### 2.1.4 翻折领的结构设计

#### 2.2 衣领的工艺制作

##### 2.2.1 女式关门翻领

##### 2.2.2 中式立领

##### 2.2.3 衬衣领

##### 2.2.4 西装领

### 第3章 衣袖结构设计与工艺

#### 3.1 衣袖结构原理

##### 3.1.1 衣袖结构种类和设计要素

##### 3.1.2 袖山、袖身结构设计

##### 3.1.3 袖窿与袖山的配伍设计

#### 3.2 衣袖的结构设计

##### 3.2.1 装袖结构设计

##### 3.2.2 分割袖结构设计

##### 3.2.3 连身袖结构设计

#### 3.3 衣袖的工艺制作

##### 3.3.1 一片袖

##### 3.3.2 装袖克夫

##### 3.3.3 插肩袖

##### 3.3.4 两片袖

### 第4章 女装款式综合实例

#### 4.1 女装整体分析

##### 4.1.1 服装款式图与结构图的对应关系

##### 4.1.2 衣身廓体与结构比例

##### 4.1.3 衣身结构平衡

## <<女上装结构与缝制工艺>>

- 4.1.4 女装衣身的放缩量设计
- 4.1.5 女装整体规格设计
- 4.1.6 女装整体结构分析
- 4.2 女装款式综合实例
- 4.2.1 女衬衣的结构设计
- 4.2.2 女西装的结构设计
- 4.2.3 女大衣的结构设计
- 4.3 女装缝制工艺
- 4.3.1 款式概述与规格尺寸
- 4.3.2 结构图与样板
- 4.3.3 西服用料与裁片分类
- 4.3.4 西服的质量要求及制作重点
- 4.3.5 西服的工艺流程及缝制工艺
- 第5章 特体服装结构及弊病修正
- 5.1 特殊体形的鉴别
- 5.1.1 特殊体形的分析
- 5.1.2 特殊体形的鉴别与测量
- 5.2 特体服装结构与修正
- 5.2.1 特体服装结构的修正方法及符号
- 5.2.2 各种特体服装结构的修正
- 5.3 服装弊病修正步骤
- 5.3.1 观察弊病
- 5.3.2 弊病分析
- 5.3.3 弊病修正
- 5.3.4 服装弊病修正符号
- 5.4 服装各种皱纹弊病及修正
- 5.4.1 皱纹弊病的起因及修正原理
- 5.4.2 皱纹弊病修正实例
- 参考文献

<<女上装结构与缝制工艺>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>