

<<涉海英语读写教程（文科卷）>>

图书基本信息

书名：<<涉海英语读写教程（文科卷）>>

13位ISBN编号：9787567000414

10位ISBN编号：7567000415

出版时间：2012-8

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：郭艳玲，安然 主编

页数：351

字数：535000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<涉海英语读写教程（文科卷）>>

内容概要

本教程共10个单元，每单元一个主题、由两篇阅读文章构成。每单元的第一篇，内容为与海洋有关的基础性文章；第二篇，内容为同一主题的专业性文章。主题涵盖海洋管理、海洋经济、海洋旅游、海洋文化、海洋文学、航海运输、海洋法政等。课后练习包括阅读理解、篇章结构分析、词汇训练、英汉互译、专题研究、写作训练、拓展练习（包括海洋有关习语、谚语及励志类美文赏析）。书后附有学术写作指南，简明扼要地介绍了学术论文的基本框架和学术论文写作的基本要领。

本教程文章主要选自国外近年来的权威书刊和经典作品，语言纯正规范，题材广泛，涵盖海洋文科类的主要领域，反映海洋科学的热点和重点问题。本教程适合研究生的知识结构，能够拓宽学生的学术视野，有较强的知识性、思想性和启发性。每单元的两篇文章由浅入深，循序渐进，以满足不同层次学生的需求，便于因材施教。

练习题型多样，注重训练学生的综合语言技能，突出对学生英语实际应用能力和学术研究能力的培养。练习编排注重鼓励学生思考和参与，强调互动，提高学生的思辨能力与表达能力。拓展练习，有助于扩大学生的阅读范围，加深学生对海洋和生活的理解，培育学生的人文精神，并增强了阅读的趣味性。

学术写作指南介绍学术论文的基本写作要领，使用的范例均系近年来发表的在国外正规期刊的高水平海洋文科领域学术论文，题材丰富，旨在使学生通过阅读、仿写和创造性写作，达到既提高英语科技论文写作水平，又扩展科技视野的双重目的。

书籍目录

- Unit 1 Marine Management
 - Text A Fisheries Co-Management and Common Property
 - Text B Integrated Coastal Zone Management
- Unit 2 Ecological Management
 - Text A The Marine and Coastal Ecosystem-Based Management
 - Text B Integrated Management of Coastal Zones- Ecological Issues and Resources
- Unit 3 Offshore Economy
 - Text A Ports in a storm
 - Text B Offshore Drilling and Exploration
- Unit 4 Ocean Economics
 - Text A Environmental Economics
 - Text B lost property
- Unit 5 Marine Ecotourism
 - Text A Immersion in the Marine Realm
 - Text B Marine Ecotourism in the Context
- Unit 6 Marine Neotourism
 - Text A The " New " Variant in Coastal Tourism: Residential Tourism
 - Text B The Proceed of Cruise
- Unit 7 Marine Navigation and Shipping
 - Text A Marine Navigation
 - Text B US Ocean Liner Shipping
- Unit 8 Ocean Laws
 - Text A United Nations Convention on the Law of the Sea
 - Text B The History and Features of Admiralty Law
- Unit 9 Ocean Culture in Australia
 - Text A Ocean Culture in Australia
 - Text B Poseidon(Neptune)
- Unit 10 Ocean Literature
 - Text A Crusoe Visits the Wreck
 - Text B The Grip of the Land
- Appendix Academic Writing

媒体关注与评论

大学英语不能再重复讲授句型、语法、词汇，而应过渡到内容教学，走专门用途英语（ESP）和学术英语（EAP）之路。

这既符合语言是文化和知识的载体的观点，又符合用语言教学带动学生智力和认知发展的要求。

我看过《涉海英语》各册的内容目录，的确选材新颖，体裁多样，内容丰富，信息量大；课后练习也有新意。

希望看到更多专业编出自己的教材，同时尽快开始培训相关专业的英语教师。

——我国著名外语教育专家、博士生导师、北京外国语大学 刘润清教授 高校非英语专业的研究生英语教学应以提高学生在所学专业领域的学术英语听说读写译能力为首要目标，也就是说研究生层次的英语必须是与具体学科对接的特色鲜明的专门用途英语（ESP），而不是打遍所有学科的一门“公共”英语（EGP）。

《涉海英语》系列教材在我国高校ESP教学领域进行了卓有成效的探索，为推动研究生英语教学改革作出了贡献。

——中国专门用途英语专业委员会会长、博士生导师、北京外国语大学 孙有中教授 我国非英语专业的外语教学必须走培养学生直接使用英语从事科研和工作的能力的道路，《涉海英语》这套研究生教材以学科内容为依托，训练学生学术英语能力，代表了我国高校非英语专业外语教学的方向。

——教育部大学外语教学指导委员会副主任委员、博士生导师、复旦大学 蔡基刚教授 全国涉海高校研究生英语系列教材充分结合研究生的自身特点，旗帜鲜明地主张以学科内容为主导的教学，教材内容密切结合研究生的专业，以培养在读研究生的学术英语水平为编写宗旨。

当前大学英语正经历一场新的改革热潮，这一改革的核心内容是把大学英语教学定位到学术英语，本系列教材的问世见证了这一改革潮流的深入人心。

——中国教育语言学会会长、博士生导师、上海交通大学 俞理明教授

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>