第一图书网, tushu007.com

<<新视野语文阅读（下）>>

图书基本信息

书名：<<新视野语文阅读（下）>>

13位ISBN编号：9787567201163

10位ISBN编号：756720116X

出版时间：2012-6

出版时间：苏州大学出版社

作者：张秋勤

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《职业院校学生素质教育规划丛书·新视野：语文阅读（下册）》选编了多位知名作家的作品，纵贯古今，中西兼容，华美精彩，极具阅读魅力，尤其适合青少年朋友阅读、欣赏。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

理想篇1．老者安之，朋友信之，少者怀之2．寡人之于国也3．《礼记·礼运》（节选）4．少年中国说5．你能成为生活的主宰6．重说理想信念7．相信未来8．《理想国·正义》（节选）9．理想10．诗歌三首理想篇理想理想●史海拾贝●文化传承●人生启迪爱国篇1．诗经·鄘风·载驰2．离骚（节选）3．占代诗词八首代出自蓟北门行从军行（其四）燕歌行凉州词满江红·怒发冲冠示儿秋夜将晓出篱门迎凉有感边中送别4．苏武传5．艾青诗二首雪落在中国的土地上我爱这土地6．中法两国的《最后一课》最后一课最后一课7．第五卜七个黎明8．马赛曲9．外国诗歌两首祖国谈河流10．挪威的欢乐时光●史海拾贝●文化传承人生启迪感恩篇哲思篇革新篇

章节摘录

我现在站在胡适之先生墓前。
他虽已长眠地下，但是他那典型的“我的朋友”式的笑容，仍宛然在目。
可我最后一次见到这个笑容，却已是五十年前的事了。
1948年12月中旬，是北京大学建校五十周年的纪念日。
此时，解放军已经包围了北平城，然而城内人心并不惶惶。
北大同仁和学生也并不惶惶；不但不惶惶，而且在人们的内心中，有的非常殷切，有的还有点狐疑，都在期望着迎接解放军。
适逢北大建校大喜的日子，许多教授都满面春风，聚集在沙滩孑民堂中，举行庆典。
记得作为校长的适之先生，满面含笑，做了简短的讲话，只有喜庆的内容，没有愁苦的调子。
正在这个时候，城外忽然响起了隆隆的炮声。
大家相互开玩笑说：“解放军给北大放礼炮哩！
”简短的仪式完毕后，适之先生就辞别了大家，登上飞机，飞赴南京去了。
我忽然想到了李后主的几句词：“最是仓皇辞庙日，教坊犹唱别离歌，垂泪对宫娥。
”我想改写一下，描绘当时适之先生的情景：“最是仓皇辞校日，城外礼炮声隆隆，含笑辞友朋。
”我哪里知道，我们这一次会面竟是最后一次。
如果我当时意识到这一点的话，我是含笑不起来的。
从此以后，我同适之先生便天各一方，分道扬镳，“世事两茫茫”了。
听说，他离开北平后，曾从南京派来一架专机，点名要接走几位老朋友。
他亲自在南京机场恭候。
飞机返回以后，机舱门开，他满怀希望要同老友会面，然而除了一两位以外，所有他想接的人都没有走出机舱。
据说——只是据说，他当时大哭一场，心中的滋味恐怕真是不足为外人道也。
适之先生在南京也没有能呆多久，“百万雄师过大江”以后，他也逃往台湾。
后来又到美国去住了几年，并不得志，往日的辉煌犹如春梦一场，不复存在。
后来又回到台湾。
最初也不为当局所礼重。
往日“总统候选人”的迷梦，也只留下了一个话柄，日子过得并不顺心。
后来，不知怎样一来，他被选为中央研究院的院长，算是得到了应有的礼遇，过了几年舒适称心的日子。
适之先生毕竟是一书生，一直迷恋于《水经注》的研究，如醉如痴，此时又得以从容继续下去。
他的晚年可以说是差强人意的。
可惜仁者不寿，猝死于宴席之间。
死后哀荣备至。
中央研究院为他建立了纪念馆，包括他生前的居室在内，并建立了胡适陵园，遗骨埋葬在院内的陵园。
今天我们参拜的，就是这个规模宏伟、极为壮观的陵园。
我现在站在适之先生墓前，鞠躬之后，悲从中来，心内思潮汹涌，如惊涛骇浪，眼泪自然流出。
杜甫有诗：“焉知二十载，重上君子堂。
”我现在是“焉知五十载，躬亲扫陵墓”。
此时，我的心情也是不足为外人道也。
我自己已经到望九之年，距离适之先生所呆的黄泉或者天堂乐园，只差几步之遥了。
回忆自己八十多年坎坷又顺利的一生，真如一部二十四史，不知从何处说起了。
积八十年之经验，我认为，一个人生在世间，如果想有所成就，必须具备三个条件：才能、勤奋、机遇。
行行皆然，人人皆然，概莫能外。

别的人先不说了，只谈我自己。
关于才能一项，再自谦也不能说自己是白痴。
但是，自己并不是什么天才，这一点自知之明，我还是有的。
谈到勤奋，我自认还能差强人意，用不着有什么愧怍之感。
但是，我把重点放在第三项上：机遇。
如果我一生还能算得上有些微成就的话，主要是靠机遇。
机遇的内涵是十分复杂的，我只谈其中恩师一项。
韩愈说：“古之学者必有师。
师者所以传道、受业、解惑也。
”根据老师这三项任务，老师对学生都是有恩的。
然而，在我所知道的世界语言中，只有汉文把“恩”与“师”紧密地嵌在一起，成为一个不可分割的名词。
这只能解释为中国人最懂得报师恩，为其他民族所望尘莫及的。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com