

<<自主学习英语阅读教程（第4册）>>

图书基本信息

书名：<<自主学习英语阅读教程（第4册）>>

13位ISBN编号：9787567201194

10位ISBN编号：7567201194

出版时间：2012-7

出版时间：苏州大学出版社

作者：蒋丽萍，廖锦超 主编

页数：137

字数：628000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<自主学习英语阅读教程（第4册）>>

### 内容概要

《自主学习英语阅读教程（第4册）》是提高阶段，达到大学英语四级的水平和《大学英语课程教学要求》的较高要求，接近更高要求。

《自主学习英语阅读教程（第4册）》共8个单元，每个单元由4个部分组成，其基本结构是：1. 导读。介绍本单元文章的主要内容，提出本单元学习的主要目标。

2. 快速阅读。

一篇文章，题型多样化，既有“是非判断”、“句子填空”，又有“多项选择”和“简单回答”。

3. 深度阅读：选词填空部分和多项选择阅读部分。

其中，选词填空部分有6篇文章，10个空，15个候选词。

多项选择阅读部分有2篇文章，每篇文章5个题目，每个题目4个候选答案。

4. 学习反思。

该部分要求学生在规定时间内完成之前4个部分的学习内容之后，静下心来，总结学习的得与失，并制订下一步的计划。

《自主学习英语阅读教程（第4册）》的特色是，强调学生自主学习能力的培养，为此，按照“归纳法”，我们设置了“导读-练习-反思（总结和下一步计划）”英语阅读自主学习模式，学生在进入每个单元学习前，首先在“导读”的帮助下了解本单元的主要内容和学习要求与目标，然后进入单元阅读练习，练习结束后，总结做题的对错和得失，归纳本单元的生词和题型，并制订下一步的计划。

编者希望大学生通过这样的学习，在培养自主学习能力的同时，在教师的帮助和指导下，能够较好地掌握英语阅读的基本技能，达到《大学英语课程教学要求》规定的目标。

书籍目录

Unit 1 Fame

导读

Part 1 Fast Reading Reputation ( Skimming and Scanning )

Part 2 Reading Comprehension ( Reading in Depth )

学习反思

Unit 2 Famous People

导读

Part 1 Fast Reading ( Skimming and Scanning )

Part 2 Reading Comprehension ( Reading in Depth )

学习反思

Unit 3 Social Problems

导读

Part 1 Fast Reading ( Skimming and Scanning )

Part 2 Reading Comprehension ( Reading in Depth )

学习反思

Unit 4 The Information

导读

Part 1 Fast Reading Age ( Skimming and Scanning )

Part 2 Reading Comprehension ( Reading in Depth )

学习反思

Unit 5 Social Interaction

导读

Part 1 Fast Reading ( Skimming and Scanning )

Part 2 Reading Comprehension ( Reading in Depth )

学习反思

Unit 6 Ethics

导读

Part 1 Fast Reading ( Skimming and Scanning )

Part 2 Reading Comprehension ( Reading in Depth )

学习反思

Unit 7 Science and Technology

导读

Part 1 Fast Reading ( Skimming and Scanning )

Part 2 Reading Comprehension ( Reading in Depth )

学习反思

Unit 8 Entertainment

导读

Part 1 Fast Reading ( Skimming and Scanning )

Part 2 Reading Comprehension ( Reading in Depth )

学习反思

参考答案和解析

### 编辑推荐

王育霖和谢冬梅主编的《自主学习英语阅读教程》系列教材的编写是基于西部地区普通二本高校大学生的英语实际水平，倡导发挥学生的学习积极性，帮助学生养成自主学习的习惯和能力，努力提高大学生的英语阅读能力，以期实现《大学英语课程教学要求》的目标。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>