

<<英语小说阅读对大学生英语写作表现的影>>

图书基本信息

书名：<<英语小说阅读对大学生英语写作表现的影响>>

13位ISBN编号：9787567201538

10位ISBN编号：7567201534

出版时间：2012-8

出版时间：苏州大学出版社

作者：何武

页数：243

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语小说阅读对大学生英语写作表现的影>>

内容概要

《英语小说阅读对大学生英语写作表现的影响》在通过英语小说作品的阅读提高大学生英语写作能力方面的尝试，无疑将会对于中国的英语写作教学探索之路作出一定的贡献，对于中国的大学英语教育的改革探索也将是一个有益的尝试。

作者简介

何武（1971—），男，四川南江人，副教授，博士，重庆市首批社科普及专家，中国英语写作教学研究会会员，曾于德国洪堡大学访学一年，现任教于重庆邮电大学外国语学院。主要从事外语与外语教育研究，主持教育部项目和地方项目多项，发表论文十余篇，并积极参与社科普及和大学生创新创业训练计划指导工作。

书籍目录

第一章 引论

1.1 研究背景与目的

1.1.1 逐浪日高的英语学习热潮——中国英语教育大背景

1.1.2 中国EFL写作教学现状

1.1.3 本研究的目的

1.2 研究问题

1.3 研究方法

1.4 应用价值

第二章 文献综述

2.1 二语写作教学的发展方向

2.1.1 更替中的二语写作教学法流派

2.1.2 二语写作教学法评价的理论框架

2.2 本研究的思路来源——几个启示

2.2.1 中国文学传统的启示

2.2.2 当代中外读写关系研究成果的启示

2.2.3 潜伏语义分析理论相关研究成果的启示

2.2.4 Krashen输入假设理论的启示

2.3 中国EFL写作领域的读写结合研究

2.3.1 我国的英语教学应该始终以读写为本

2.3.2 通过读写结合提高阅读课效果的研究

2.3.3 关于“读写结合”写作任务效度的研究

2.3.4 读写关系与“从阅读到写作”的教学模式研究

2.4 关于文学作品语言输入在英语写作教学中的应用的研究

2.5 小结

第三章 研究设计

3.1 研究问题和研究总体设计

3.2 教学实验采样

3.2.1 实验学校背景

3.2.2 参试学生介绍

3.2.3 参试教师介绍

3.2.4 课程、教材和阅读材料

3.2.5 写作内容

3.3 数据采集工具

3.3.1 英语综合水平测试卷

3.3.2 英语写作水平测试卷

3.3.3 调查问卷

3.4 实验处理

3.4.1 实验分组

3.4.2 阅读方法指引

3.4.2.1 基本阅读技巧指导

3.4.2.2 英文小说阅读指导

3.4.3 写作方法指引

3.4.3.1 写作知识讲座

3.4.3.2 写作练习安排

3.4.3.3 写作反馈方式

3.4.4 写作语言表现测量指标

3.4.4.1 写作语言表现测量指标项目的确定

3.4.4.2 写作语言表现测量指标的操作性定义和说明

3.5 数据分析方法

第四章 数据分析

4.1 教学实验前后测写作部分总体数据

4.2 写作评分员评分一致性分析

4.3 关于研究问题1和研究问题2的数据分析(一)

4.3.1 研究问题1

4.3.2 研究问题2

4.3.3 另一个数据分析角度

4.4 关于研究问题1和研究问题2的数据分析(二)

4.5 关于研究问题3、4、5、6的数据分析

4.6 关于研究问题7的数据分析

4.6.1 关于学生对于英语小说阅读的态度的五级量表调查结果的分析

4.6.2 关于学生对于英语小说阅读的态度的隐性调查结果的分析

4.7 关于研究问题8的数据分析

4.7.1 问卷调查的背景情况

4.7.2 教师问卷相关条目数据分析

4.7.3 小结

第五章 讨论与结语

5.1 研究发现总结

5.1.1 关于研究问题1和研究问题2

5.1.2 关于研究问题3、4、5、6

5.1.3 关于研究问题7

5.1.4 关于研究问题8

5.2 教学启示意义

5.3 本研究的不足

5.4 后续研究建议

5.5 结语

参考文献

附录

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>