

<<初中化学OAE学案手册>>

图书基本信息

书名：<<初中化学OAE学案手册>>

13位ISBN编号：9787567202528

10位ISBN编号：7567202522

出版时间：2012-9

出版时间：苏州大学出版社

作者：符爱琴

页数：202

字数：401000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中化学OAE学案手册>>

内容概要

《初中化学OAE学案手册》是以最新的课标和教科书为蓝本进行编写的；本书紧扣教科书，步步推进，假设探究，设疑解题，当堂反馈，迁移延伸，逐步深入；书中引用的事例和题目都是最新的材料和考题；“OAE学案”的理念新颖，设计的学习活动也丰富多样，能充分调动学生学习的主动性。

《初中化学OAE学案手册》较为实用，改变了以往教学参考书、教学案例的传统编写模式，给教师提供了备课、上课、写教案的辅助资料；为学生提供自学丛书，便于学生拾级而上，培养自主学习的意识和能力；给有一定辅导能力的家长准备了一本辅导孩子功课的参考书。它是“教师拿着讲课，学生用来记录和自学，家长用来辅导和督促”三位一体的学习资料。

考虑到课堂内外的学习广度和深度，本书紧扣课标、教科书和中考要求，全面、详细地讲解了初中化学所有的知识点，进行方法技巧和规律的全面总结。对重要知识点所设计的题目全，选题典型，配有相应的变式训练，题量和质量均准确瞄准中考要求。

《初中化学OAE学案手册》对课标、教科书和中考要求研究得极为透彻，高屋建瓴地把握教科书的主要知识点，将新课程的理念贯穿到所有课堂学习活动的设计当中；深入了解教师的需求，按课时设计教学活动，按知识体系设计学习进程，逻辑顺序严谨；透彻研究学生的学习需求，按课时设计学习活动和评价反馈，难易合理分层。

本书高度把握学习规律，每章有“学习导航”，帮助学生了解各章重难点和学习方法，当堂反馈为每节的重点内容，确保学习底线；每章结束有“整理与归纳”，帮助学生提升自主学习能力。

<<初中化学OAE学案手册>>

书籍目录

九年级化学学期课程纲要

第1章 开启化学之门

1.1 化学给我们带来什么

1.2 化学研究些什么(1)

1.3 化学研究些什么(2)

1.4 化学研究些什么(3)

1.5 怎样学习和研究化学

第1章总结与复习

第1章学习评估1

第1章学习评估2

第2章 身边的化学物质

2.1 性质活泼的氧气(1)

2.2 性质活泼的氧气(2)

2.3 奇妙的二氧化碳(1)

2.4 奇妙的二氧化碳(2)

2.5 自然界中的水(1)

2.6 自然界中的水(2)

第2章总结与复习

第2章学习评估1

第2章学习评估2

第3章 物质构成的奥秘

3.1 构成物质的基本微粒(1)

3.2 构成物质的基本微粒(2)

3.3 构成物质的基本微粒(3)

3.4 构成物质的基本微粒(4)

3.5 组成物质的化学元素(1)

3.6 组成物质的化学元素(2)

3.7 物质的组成(1)

3.8 物质的组成(2)

3.9 物质的组成(3)

3.10 化学式计算专项练习

第3章总结与复习

第3章学习评估1

第3章学习评估2

九年级化学期中质量调研试卷1

九年级化学期中质量调研试卷2

第4章 认识化学变化

4.1 常见的化学反应——燃烧

4.2 化学反应中的质量关系

4.3 化学方程式(1)

4.4 化学方程式(2)

4.5 化学方程式(3)

第4章总结与复习

第4章学习评估1

第4章学习评估2

<<初中化学OAE学案手册>>

第5章 金属冶炼与利用

5.1 金属的性质和利用 (1)

5.2 金属的性质和利用 (2)

5.3 金属矿物铁的冶炼

5.4 金属防护和非金属回收

第5章总结与复习

第5章学习评估1

第5章学习评估2

后记

<<初中化学OAE学案手册>>

编辑推荐

《初中化学OAE学案手册》以“目标（Objectives）—活动（Activities）—评价（Evaluation）”为逻辑结构的一种教学模式，立足于为“课前一课中—课后”提供全程学习指导，操作性地落实了“轻负高效”的教学思想。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>