第一图书网, tushu007.com

<<班主任工作的教育思路>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作的教育思路>>

13位ISBN编号：9787567509436

10位ISBN编号：7567509431

出版时间：2013-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李伟胜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书的理论基础是华东师大李伟胜在《班级管理》（华东师大出版社2010年版）中提出的建设“民主型班级”的系统主张。
该书现已入选教育部“国培计划”首批资源库，并被用作华东师范大学免费师范生教育硕士“班级管理”课程的教材。

本书与建设“民主型班级”系统主张相应，组织参与相关研究的骨干班主任，提炼实践经验，形成典型案例（尤其是一个学年从制订计划到逐步开展主题活动的发展历程），为更多班主任提供可以直接参照的专业参考书。

本书结合一系列典型案例，透视针对类似的学生发展问题采用的不同活动方案，敞开可供班主任辨析深层次“专业思路”或教育思路的思考空间。
在此基础上，结合作者在探索建设“民主型班级”的课题研究中开发的典型案例，区分了两个层次的核心概念：其一是学生的“发展机制”，其二是教师的“教育思路”，并论证了班主任运用的“教育思路”应该是对学生“发展机制”开发和利用，逐步敞开学生的希望空间。
利用这样的教育思路，聚焦学生成长中的发展问题的解决过程，可望让班主任融通先进的教育思想和具体的教育行为，将具体的创造融入班级发展的长远规划。

本书主要内容包括：从相似的活动案例辨析不同的专业思路；在班级管理的整体格局中凸显教育思路；在日常实践中创造性地应用教育思路。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

李伟胜，华东师范大学副教授，教育学博士。
已出版学术专著7本，学术论文60余篇。
自2000年起，怀着对教育事业的信心和热情，聚焦班级管理领域开展持续的学术研究，取得了一系列相关研究成果。
先后主持5个相关的省部级课题，出版相关专著2部，发表相关论文20余篇。
在华东师范大学主讲的课程《班级管理》已被立项为国家级教师教育精品资源共享课。
此外，和多个与一些教育行政部门和中小学合作开展多项横向课题研究，取得了良好的实践成效和研究成果。

第一图书网, tushu007.com

<<班主任工作的教育思路>>

书籍目录

导言 1
第一章 从相似的活动案例辨析不同的教育思路 4
一、三个主题班会呈现的三种教育思路 5
（一）《要爱你的妈妈！
》——教师充满爱心地主导 5
（二）《从心开始，用爱沟通》——学生在教师引领下充分参与 10
（三）《主动沟通》——学生在教师鼓励下开展群体交往 15
二、通过比较三个案例得到的新思考 23
（一）在辨析发展问题时，敞开学生的“成长性需要” 23
（二）在理解发展机制时，充分利用“班级”特有的教育资源 26
（三）在发挥教师作用时，需要开发“班主任”的专业优势 28
第二章 在班级管理的整体格局中理清教育思路 33
一、理解教育思路的基础：班级管理的整体格局 33
（一）以三层境界为参照选择班级发展目标 33
（二）以系列活动为主线构建班级管理的整体格局 38
二、理清教育思路的线索：学生在群体交往中的发展机制 53
（一）针对学生个体的教育案例 54
（二）通过案例看“学生在群体交往中的发展机制” 58
三、教育思路的展开过程：在交往中逐步解决发展问题 69
（一）教育思路的核心内涵：师生交往激发学生交往共生 69
（二）教育思路的实践平台：班级生活中的发展问题 73
（三）教育思路的逐步展开：解决发展问题的四个环节 84
第三章 在日常实践中创造性地应用教育思路 95
一、结合具体场景进行具体创造 97
（一）见证教育思路的又一个典型案例 97
（二）从案例来看运用教育思路时的具体创造 100
二、超越具体场景形成长期规划 104
（一）优秀教师的专业经验：从成长史的角度关注学生发展 104
（二）新型班主任的新视野：在新的思路中敞开战略空间 109
结语 120

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com