第一图书网, tushu007.com

<<领导干部读经典-全两箱>>

图书基本信息

书名：<<领导干部读经典-全两箱>>

13位ISBN编号：9787600620029

10位ISBN编号：7600620022

出版时间：2009-1

出版时间：长征出版社

作者：本社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

德国哲学家雅斯贝尔斯指出：个体自我的每一次伟大的提高，都源于同古典世界的重新接触。意大利文学家卡尔维诺说：经典是那些正在重读的书，经典是常读常新的书。
中华民族博大精深的历代经典作品中蕴藏着富民强国的丰富智慧、众多值得汲取和反思的经验教训。民为贵、君为轻的治国理念和民本思想，清正廉洁、克勤克俭的为官之道，允公允能、德才兼备的用人标准，如临如履、朽索驭马的防腐意识，先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的幸福观念，天下兴亡、匹夫有责的忧患意识，精忠报国、捐躯济危的民族大义，富贵不淫、威武不屈的气节操守，自强不息、精进向上的积极人生，格物致知、知行合一的求是精神，温良恭俭、己欲达而达人的人间关爱，厚德载物、不涓细流的博大胸襟，等等，对领导干部有着重要的镜鉴和启迪作用。
《领导干部读经典》第一辑辑选民国人文精粹，囊括梁启超、章太炎、王国维、蔡元培、鲁迅、朱自清、郑振铎、吕思勉等大师级作品，为领导干部提供治国理政参考和修养镜鉴，是一套值得温故知新并具有现实指导价值的经典读物。

作者简介

蔡元培（1868-1940），浙江绍兴人，民主主义革命家和教育家。
蔡元培数度赴德国和法国留学、考察，研究哲学、文学、美学、心理学和文化史，为他致力于改革封建教育奠定思想理论基础。
曾任教育总长、北京大学校长、人学院院长、中央研究院院长等职。
他为发展中国新文化教育事业，建立中国资产阶级民主制度做出了重大贡献，堪称“学界泰斗、人世楷模”。
著有《中国伦理学史》、《蔡元培教育文选》、《蔡元培教育论著选》等。
梁启超（1873～1929）广东新会人。
字卓如，号任公，别号饮冰室主人。
中国近代著名的政治活动家、启蒙思想家、资产阶级宣传家、教育家、史学家和文学家。
早年提倡变法，晚年不谈政治，专务著述讲学，亦研究佛学，为武昌佛学院第一任董事长。
蒋维乔，字竹庄，别号因是子，江苏武进人。
中国近代著名哲学家，教育家，佛学家，清光绪十八年（1892年）中秀才。
著有《孔子与释迦》、《中国佛教史》、《中国近三百年哲学史》等。
许地山（1893～1941），现代作家、学者。
名赞堃，字地山，出生于台湾一个爱国志士的家庭。
小时候父亲曾以落花生作比喻教育子女，给许地山留下了深刻印象.1921年许地山开始创作时，就以落华生作为自己的笔名（在古文中，“华”同“花”），勉励自己要做一个具有落花生品格的人。
祖籍广东揭阳。
回大陆后落籍福建龙溪。
1910年中学毕业后曾任师范、中学教员。
1917年考入燕京大学文学院，1920年毕业留校任教。
期间与翟秋白、郑振铎等人联合主办《新社会》旬刊，积极宣传革命。
“五·四”前后从事文学活动，1921年1月，他和沈雁冰、叶圣陶、郑振铎等12人，在北平发起成立文学研究会，创办《小说月报》。
1922年往美国入纽约哥伦比亚大学研究院哲学系，研究宗教史和宗教比较学，获文学硕士学位。
后转入英国牛津大学曼斯菲尔学院研究宗教学、印度哲学、梵文、人类学、民俗学等。
1927年回国在燕京大学文学院和宗教学院任副教授、教授，同时致力于文学创作。
1935年应聘为香港大学文学院主任教授，遂举家迁往香港。
在港期间曾兼任香港中英文化协会主席。
1937年“七·七”事变后，他发表文章、演讲，宣传抗日，反对投降。
“皖南事变”发生，即与张一麐联合致电蒋介石，呼吁团结、和平、息战。
同时担任中华全国文艺界抗敌协会香港分会常务理事，为抗日救国事业奔走呼号，展开各项组织和教育工作。
后终因劳累过度而病逝。
孟森，字莼孙，号心史，著作多以此署名，世称为孟心史先生。
江苏武进人。
1869年（清同治八年）生于江苏省常州府阳湖县（后并入武进县）。
十四岁就学于当地名师周载帆，以应科举之试。
时孟森于制艺（八股文）外，开始着意于学术、政治、经济诸方面的发展。
嗣后又赴日本留学，进一步接受了西方近代学术文化和社会政治经济思想的影响，并于其后撰写翻译了一些有关法学及经济学的著作。
中年时，孟森作幕广西龙江兵备道，又为著名实业家张謇亲近幕友。
他留心于地方政治经济现状，曾参与了清末立宪运动。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

《蔡元培讲中国伦理学》目录出版说明上部 中国伦理学史序例绪论第一期 先秦创始时代第一章 总论第二章 唐虞三代伦理思想之萌芽第三章 孔子第四章 子思第五章 孟子第六章 荀子第七章 老子第八章 庄子第九章 许行第十章 墨子第十一章 管子第十二章 商君第十三章 韩非子第一期 结论第二期 汉唐继承时代第一章 总说第二章 淮南子第三章 董仲舒第四章 扬雄第五章 王充第六章 清谈家之人生观第七章 韩愈第八章 李翱第二期 结论第三期 宋明理学时代第一章 总说第二章 王荆公第三章 邵康节第四章 周濂溪第五章 张横渠第六章 程明道第七章 程伊山第八章 程门大弟子第九章 朱晦庵第十章 陆象山第十一章 杨慈湖第十二章 王阳明第三期 结论下部 中学修身教科书例言上篇第一章 修己第二章 家族第三章 社会第四章 国家第五章 职业下篇第一章 绪论第二章 良心论第三章 理想论第四章 本务论第五章 德论第六章 结论编后记梁启超谈佛学许地山傅勤家论道孟森讲大清帝国陈柱讲诸子王国维讲词曲陈衍谈诗话薛砺若谈宋词梁启超评王安石……

章节摘录

小传自孔子没后，儒分为八。
而其最大者，为曾子、子夏两派。
曾子尊德性，其后有子思及孟子；子夏治文学，其后有荀子。
子思，名伋，孔子之孙也，学于曾子。
尝游历诸国，困于宋。
作《中庸》。
晚年，为鲁缪公之师。
中庸《汉书》称子思二十三篇，而传于世者惟《中庸》。
中庸者，即唐虞以来执中之主义。
庸者，用也，盖兼其作用而言之。
其语亦本于孔子，所谓君子中庸、小人反中庸者也。
《中庸》一篇，大抵本孔子实行道德之训，而以哲理疏解之，以求道德之起源。
盖儒家言，至是而渐趋于研究学理之倾向矣。
率性子思以道德为原于性，曰：“天命之为性，率性之为道，修道之为教。
”言人类之性，本于天命，具有道德之法则。
循性而行之，是为道德。
是已有性善说之倾向，为孟子所自出也。
率性之效，是谓中庸。
而实行中庸之道，甚非易易，贤者过之，不肖者不及也。
子思本孔子之训，而以忠恕为致力之法，曰：“忠恕违道不远，施诸己而不愿，亦勿施于人。
”曰：“所求乎子，以事父；所求乎臣，以事君；所求乎弟，以事兄；所求乎朋友，先施之。
”此其以学理示中庸之范畴者也。
诚子思以率性为道，而以诚为性之实体。
曰：“自诚明谓之性，自明诚谓之教。
”又以诚为宇宙之主动力，故曰：“诚者，自成也；道者，自道也。
诚者，物之终始，不诚无物。
诚者，非自成己而已也，所以成物也。
成己，仁也；成物，智也。
性之德也，合内外之道也，故时措之宜也。
”是子思之所谓诚，即孔子之所谓仁。
惟欲并仁之作用而著之，故名之以诚。
又扩充其义．以为宇宙问题之解释，至诚则能尽性，合内外之道，调和物我，而达于天人契合之圣境，历劫不灭，而与天地参，虽渺然一人。
而得有宇宙之价值也。
于是宇宙问因果相循之迹，可以预计。
故曰：“至诚之道，可以前知。
国家将兴，必有祯祥；国家将亡，必有妖孽。
见乎蓍龟，动乎四体。
祸福将至，善，必先知之，不善，必先知之，故至诚如神。
”言诚者，含有神秘之智力也。
然此惟生知之圣人能之，而非人人所可及也。
然则人之求达于至诚也，将奈何？
子思勉之以学，曰诚者，天之道也，诚之者，人之道也。
诚者，不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。
诚之者，择善而固执之者也，博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之，弗能弗措。

人一能之，己百之，人十能之，己千之。
虽愚必明，虽柔必强。
言以学问之力，认识何者为诚，而又以确固之步趋几及之，固非以无意识之任性而行为率性矣。
　　结论子思以诚为宇宙之本，而人性亦不外乎此。
又极论由明而诚之道，盖扩张往昔之思想，而为宇宙论，且有秩然之统系矣。
惟于善恶之何以差别，及恶之起源，未遑研究。
斯则有待于后贤者也。

媒体关注与评论

“横空而来，足使千古学人才人一齐府首”，“阐发宏深，切中时弊，针砭末俗，激动人心，入著述之林，是为吾道光。
”　　--唐文治　　《梁启超谈佛学》“佛教是建设在极严密极忠实的认识论之上，用巧妙的分析法解剖宇宙及人生成立之要素及其活动方式，更进而评判其价值，因以求得最大之自由解放而达人生最高之目的者也。
”　　“我自己的人生观，可说是从佛经及儒书中领略得来”，“无我”“即是我的信仰，我常觉得快乐，悲愁不足扰我，此即信仰之光明所照。
”　　--梁启超　　人类有三种冲突：人和自然的冲突、人和人的冲突及人和他自己的冲突。
道家同样注意到这多种的冲突，但强调它们的和谐关系。
这三种和谐关系用庄子的术语来说就是“天和”、“人和”、“心和”。
　　--陈鼓应　　与老庄不同，道教带给人们的不是一种宁静的情感与恬淡的心境，而是一种热烈与迷狂的情绪；同样，它带给中国文学艺术的，乃是一种追求绚丽神奇的审美情趣，一种色彩缤纷、瑰伟怪诞的意象群，一种近乎沉浸于幻觉之中的热烈想象力。
　　--葛兆光　　满族崛起的最为重要的因素在于精神力量。
一支充满朝气、奋发向上的满族，托起了民族的脊梁，艰苦拼搏，百折不挠，以少胜多，以弱胜强，直至创建全国政权，精神力量是不可或缺的根本因素。
　　--戴逸　　中国近代社会历史的根本问题和主要矛盾斗争，一是民族丧失独立，要求从帝国主义侵略压迫下解放出来；二是社会生产落后，要求实现工业化、现代化。
　　--刘大年　　蔡元培先生实在代表两种伟大文化，一日中国传统圣贤之修养：一日西欧自由博爱之理想。
此两种文化，具其一难，兼备尤不可觏。
先生殁后，此两种文化，在中国之气象已亡矣。
　　--傅斯年

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com