

<<生命发展阶梯>>

图书基本信息

书名：<<生命发展阶梯>>

13位ISBN编号：9787800059476

10位ISBN编号：7800059472

出版时间：2003-01

出版时间：新世界出版社

作者：程鸿勋

页数：325

字数：28000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生命发展阶梯>>

内容概要

让孩子爱学，会学是奠定其一生的基础。

而孩子们必须学会学习，爱学是会学的动力，会学是爱好的基础。

由程鸿勋教授首创的“阶梯式学习法”将让每一个不同程序的学生各得其所，各有奔头，使知识、能力各不相同的学生，沿着各自设置的阶梯目标、能力各不相同的学生，沿着各自设置的阶梯目标，独自奋斗、攀登。

本书对“阶梯式学习法”进行了系统讲解，从理念到具体操作方法，渗透了十余种先进的教育理念，可谓集大成者。

本书团中央“中国教育名家思想库”中的最为重要的作品之一，在教育界和思想界具有重大影响。

教育家、经济学家、原国家体改委副主任童大林认为，本书是从人的教育和学习的角度上，对人类即将到来的新启蒙运动作了一个“序言”；著名文艺理论家中农副产品原副部长林默涵认为本书将教育理论与人的发展理论结合起来，是我国教育理论创新的一个重要成果；著名教育专家、中国青少年研究中心副主任孙云晓则认为，程老师的学习指导中，包括了两个重要思想。

一是培养良好的学习习惯；二是健康的人格，确立科学的成功观。

应该说，这量切教与学探索的最根本的内容。

本书是程鸿勋教授的代表作，同时也是“阶梯式学习法”的品牌核心教程。

本书的出版将引起全球真正意义上的学习革命。

<<生命发展阶梯>>

作者简介

程鸿勋教授，我国著名教育专家，阶梯式学习法创始人，中国青少年研究中心原学习科学研究室主任。
现任全国知名教育机构——北京树人天地教育顾问有限公司国家级顾问专家，由其首创的“阶梯教育”和“活动教育”，在激发孩子的潜能发展、引导孩子爱学会学、培养孩子良好习惯和

<<生命发展阶梯>>

书籍目录

序言前言 第一章 学习的生命发展价值 学习是人的生命本能和发展 主动学习发展 学习的核心价值——人的自我更新 新世纪的学习——人的整体生命的自觉更新 第二章 人要全面学习 学习的客体是全面、丰富、有特色的 主体有意识的五大参与,体现丰富的学习人生 主体潜意识学习,体现人生命的完整性 第三章 指向自我的伟大实践 自己认识自己 自己规划自己 自己调控(生产)自己 自己研究自己 第四章 学会学习 国际上一个强大的声音呼唤人类——“学会认知” 学会学习——懂学习、会学习、爱学习 普遍存在而又亟待解决的问题 终身学习 第五章 学习习惯培养的时代性进展 学习习惯的时代特征 学习习惯的具体化和系统化 学习习惯培养的主要原则 学习习惯培养的策略和方法 第六章 学会学习的基本方法——阶梯式学习法 什么是阶梯式学习法 阶梯式学习法的三大理念——主动、成功、阶段觉悟 第七章 学会上课,提升生命质量 上课对人的学习与发展作用巨大 上课行为水平的阶梯目标 怎样提高上课水平 第八章 做好预习,学会自觉探索 超前、主动、探索 第九章 搞好复习,强化体验,注重创新 第十章 做好作业,增长智能,注重成果 第十一章 阶梯式学习法具体操作探索 附录 后记

<<生命发展阶梯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>