

<<新编医古文导读>>

图书基本信息

书名：<<新编医古文导读>>

13位ISBN编号：9787800137273

10位ISBN编号：7800137279

出版时间：1997-11

出版时间：中医古籍出版社

作者：孙屏 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新编医古文导读&gt;&gt;

## 内容概要

六版《医古文》教材以崭新面貌问世后，研究讨论之风日浓。我们经过冷静思考，觉得与其坐而论道评头品足，不如从学生学习的角度做点具体工作，遂决计全译40篇文选，并按“阅读实践”的要求从头到尾解答一遍，免得闹一个“以其昏昏，使人昭昭”。这就是《新编医古文导读》撰写的初衷。

学然后知不足，教然后知困。

我们把自己置于学生的地位后，发现六版教材新增文选的疑难问题较多，同时感到按“阅读实践”的要求去解答问题，有些是颇费踌躇的。

于是，我们对教材注解作了某些修补，对“阅读实践”的个别问题设计也提出了自己的看法。

为便于广大师生在使用新教材时深入探讨，我们撰写了成语典故汇释和考注。

《新编医古文导读》是一部教学参考书，它主要面向在校学生，以及广大在职医生和其它自学者，同时也适度涉及教材内的一些学术问题，希望做到雅俗共赏，兼顾普及与提高。

显然，这不是一件轻松的工作。

得知我们有此打算后，我院%级本、专科学生和研究生踊跃投入了今译与问题解答。

我们择优选人了若干篇译文，并参考了学生正误两方面解答，并聘请其他教研室的老师审阅。

可以说，这本书凝结了我院师生的思考。

六版教材大幅度地提高了文选难度，许多远非典范的文章进入了教学序列；基础知识的编写也打乱了原有体系，另辟蹊径；“阅读实践”加大了分量，提高了难度。

这些为培养合格的临床医生而作的勇敢探索，有益的尝试，值得称道，同时也为医古文的教材、教法研究提出了新的课题。

“嘤其鸣矣，求其友声”。

与全国医古文同仁一起努力，克服前进路上的重重困难，把医古文教学推向一个更高阶段，以适应培养二十一世纪中医人才的需要，是我们的愿望。

## &lt;&lt;新编医古文导读&gt;&gt;

## 书籍目录

上编 今译一、丹溪貉传二、钱仲阳传三、明处士江民莹墓志铭四、扁鹊传五、华佗传六、皇甫谧传七、东垣老人传八、《本草纲目》六则九、医案六则十、《黄帝内经》两篇十一、《素问》注文四则十二、《素问》校诂四则十三、《雷公炮炙论》六则十四、医话四则十五、《汉书·艺文志》序及方技略十六、《伤寒论》序十七、《内经知要》序十八、《新修本草》序十九、《黄帝内经素问注》序二十、《铜人腧穴针灸图经》序二十一、《类经》序二十二、《外台秘要》序二十三、《串雅》序二十四、《温病条辨》叙二十五、与崔连州论石钟乳书二十六、赠贾思诚序二十七、养生论二十八、极言二十九、本生三十、与薛寿鱼书三十一、汗下吐三法该尽治病论三十二、按摩三十三、病视论三十四、大医精诚三十五、察弊三十六、病家两要说三十七、诸家得失策三十八、秋燥论三十九、元气存亡论四十、不失人情论下编 阅读实践答案 阅读实践(1) 阅读实践(2) 阅读实践(3) 阅读实践(4) 阅读实践(5) 阅读实践(6) 阅读实践(7) 阅读实践(8) 阅读实践(9) 阅读实践(10) 阅读实践(11) 阅读实践(12) 阅读实践(13) 阅读实践(14) 阅读实践(15) 阅读实践(16) 阅读实践(17) 阅读实践(18) 阅读实践(19) 阅读实践(20) 阅读实践(21) 阅读实践(22) 阅读实践(23) 阅读实践(24) 阅读实践(25) 阅读实践(26) 阅读实践(27) 阅读实践(28) 阅读实践(四) 阅读实践(30) 阅读实践(31) 阅读实践(32) 阅读实践(33) 阅读实践(34) 阅读实践(35) 阅读实践(36) 阅读实践(37) 阅读实践(38) 阅读实践(39) 阅读实践(40) 阅读实践(41) 阅读实践(42) 阅读实践(43) 阅读实践(44) 阅读实践(45) 阅读实践(46) 附篇：一、成语典故汇释二、六版医古文教材考注

<<新编医古文导读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>