

<<医学多媒体组合教学设计>>

图书基本信息

书名：<<医学多媒体组合教学设计>>

13位ISBN编号：9787800206405

10位ISBN编号：7800206408

出版时间：1996-08

出版时间：人民军医出版社

作者：刘国章,吕小定

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学多媒体组合教学设计>>

内容概要

内容提要

随着电化教学手段的多样化, 医学多媒体组合教学设计已成为医学教学手段的重要方面。

作者结合多年教学实践, 从医学教育与电化教学手段的关系、多媒体组合教学设计的理论基础、医学课堂教学过程设计、常用的电教设备与媒体的关系及其制作、计算机辅助教学、多媒体组合教学的评价、教学设计举例与研究等7个方面对医学多媒体组合教学设计问题作了详细介绍, 对推广多媒体组合教学手段在医学教育中的应用, 提高医学教育效果和质量有指导作用。

主要读者对象是从事

医学教育的大、中专院校的教育工作者和各类医学培训班的教师。

<<医学多媒体组合教学设计>>

书籍目录

目录

第一章 医学教育与电化教学手段

第一节 医学教育的特点

- 一、医学教育的社会性
- 二、医学教育内容的复杂性
- 三、医学教育的实践性

第二节 电化教学手段在医学教学中的应用

- 一、电化教育的原则
- 二、电化教育的方法

第二章 多媒体组合教学设计的理论基础

第一节 多媒体组合教学与电化教育

第二节 多媒体组合教学设计的原理和内容

- 一、基本概念
- 二、基本原理
- 三、基本内容

第三节 教学媒体的选择

- 一、分类与特性
- 二、选择原理
- 三、选择准则
- 四、选择过程

第四节 课堂教学过程的结构优化设计

- 一、基本要素
- 二、基本原则
- 三、多媒体组合教学
- 四、最优化教学的目标

第三章 医学课堂教学过程设计

第一节 形态课教学设计

- 一、形态课的教学特点
- 二、形态课的教学设计
- 三、形态课的教学方法

第二节 机能课教学设计

- 一、机能课的教学特点
- 二、机能课的教学设计

第三节 技能课教学设计

- 一、技能训练的特点
- 二、技能课的类型
- 三、技能课教学设计范例

第四节 临床课教学设计

- 一、临床课的基本特点
- 二、临床课教学应解决的矛盾
- 三、临床课的教学形式
- 四、临床课教学设计范例

第四章 常用的电教设备与媒体

第一节 投影教材

- 一、投影教材的类型

<<医学多媒体组合教学设计>>

- 二、投影教材的设计与制作
- 三、医学教学中投影教学的方法
- 四、投影教学中应当注意的事项
- 五、投影器的基本结构与操作方法
- 六、投影教材的存放与保养
- 第二节 幻灯教材
 - 一、幻灯教材的类型
 - 二、幻灯片常用的制作方法
 - 三、摄制幻灯片的基本设备
 - 四、幻灯片的感光材料
 - 五、幻灯片设计的基本原则
 - 六、幻灯片的摄制与后期制作
 - 七、幻灯教材在医学教学中的应用
 - 八、幻灯机的种类和操作方法
 - 九、幻灯机和幻灯片的保养与保存
- 第三节 电视教材
 - 一、电视教材的类型和特点
 - 二、选题
 - 三、电视教材文字稿本的编写
 - 四、电视教材的制作过程
 - 五、电视教材在医学教学中的应用
 - 六、录像带的种类与保管
- 第四节 录音教材
 - 一、录音教学的特点
 - 二、录音教材的制作方法
 - 三、常用录音方法
 - 四、录音教材的复制
 - 五、录音教材在医学教育中的应用
 - 六、录音机的维护与保养
- 第五节 彩色显微电视录像系统
 - 一、彩色显微电视录像系统的组成
 - 二、彩色显微电视录像系统的操作
 - 三、彩色显微电视录像系统在医学教学中的应用
 - 四、维持和保养
- 第六节 语言实验室
 - 一、语言实验室的设置
 - 二、语言实验室的教学功能与组成
- 第七节 多功能教室(实验室)
 - 一、多功能教室(实验室)的教学功能
 - 二、多功能教室(实验室)的设备与设施
- 第五章 计算机辅助教学
 - 第一节 计算机辅助教学的现状与发展
 - 一、国内外现状
 - 二、发展趋势
 - 第二节 计算机辅助教学的特点
 - 第三节 计算机辅助教学的实施
 - 一、CAI教室的建立与使用

<<医学多媒体组合教学设计>>

二、CAI课件的制作

第四节 CAI软件开发中的教学策略设计

- 一、安排教学顺序
- 二、确定辅导原则
- 三、设计反馈
- 四、设计测试

第五节 计算机多媒体辅助教学

- 一、计算机多媒体
- 二、计算机多媒体辅助教学
- 三、多媒体计算机系统
- 四、CD - ROM简介
- 五、利用MPC系统进行多媒体计算机辅助教学的硬件和软件

第六章 多媒体组合教学的评价

第一节 概述

- 一、教学评价的目的与意义
- 二、教学评价的作用
- 三、教学评价的类型
- 四、教学评价的内容和步骤

第二节 教学评价资料的收集

- 一、结构化观察
- 二、态度量表
- 三、形成性练习
- 四、总结性测验

第三节 教学评价的指标体系

- 一、指标体系的建立
- 二、评价结果的表达

第四节 教学效果的分析

- 一、学生的学习行为
- 二、学生的学习态度
- 三、学生的学习水平

第七章 多媒体组合教学设计与研究的课例

第一节 《医学寄生虫学》多媒体组合教学设计与研究

第二节 《病理学》多媒体教学设计与研究

第三节 《组织胚胎学》多媒体组合教学设计与研究

第四节 《中医诊断学》多媒体组合教学设计与研究

<<医学多媒体组合教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>