<<儿童学习困难500问>>

图书基本信息

书名：<<儿童学习困难500问>>

13位ISBN编号：9787800208010

10位ISBN编号：780020801X

出版时间：1998-04

出版时间：人民军医出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童学习困难500问>>

内容概要

内容提要

儿童学习困难是比较复杂的问题，也是家长和教师十分关心的问题。

本书以问答的形式，从教育学、心理学、生理学、精神医学、社会学、人际关系学等各个方面，对儿童学习困难的原因、表现、教育、矫治和预防等作了比较系统和全面的介绍。

书中所列的500个问题，都是人们最希望了解的问题，对帮助家长和教师分清引起儿童学习困难的各种原因和表现，从而采取正确的、科学的教育和防治措施会起到有益的作用，可供家长、中小学教师、幼儿园教师以及有关医护人员参考。

<<儿童学习困难500问>>

书籍目录

目录

- 1.什么是儿童学习困难？
- 2.儿童学习困难包括哪几种疾病？
- 3.儿童学习困难的发病率是多少？
- 4.心理医生参与儿童学习困难的干预有什么好处？
- 5.社会环境对儿童的学习成绩有影响吗？
- 6.学校类型对儿童学习成绩有什么影响？
- 7.老师对儿童的学习成绩有影响吗？
- 8.同学对儿童的学习成绩有影响吗？
- 9.目前儿童的学习负担是正常还是过重？
- 10.电视对儿童智力发育有什么影响？
- 11.心理因素对儿童的学习成绩有影响吗？
- 12.精神障碍和躯体疾病能导致儿童学习困难吗？
- 13.学习动机和学习方法对儿童的学习成绩有什么影响？
- 14.儿童的素质对学习成绩有何影响？
- 15.哪些不健康的儿童可以出现学习困难？
- 16.儿童学习困难的原因是什么？
- 17.什么是学习低能儿？
- 18.怎样识别学习低能儿童？
- 19.对于学习困难儿童心理医生应掌握哪些情况？
- 20.学习困难发生的时间可导致儿童出现哪些学习技能障碍？
- 21.学习困难的性质可分为哪些类型？
- 22.学习困难所涉及的技能类型有哪些？

<<儿童学习困难500问>>

- 23.儿童遇事不肯动脑子是怎么回事？
- 24.儿童出现了学习困难怎么办？
- 25.父母面对学习困难的孩子应当怎么办？
- 26.儿童不爱学习的原因是什么？
- 27.儿童厌学有什么表现？
- 28.厌学儿童有哪些不良的心理活动？
- 29.怎样解除儿童的厌学心理？
- 30.什么是“课堂问题行为”？
- 31.儿童考试紧张导致学习成绩不理想的原因是什么？
- 32.导致儿童上课走神的原因是什么？
- 33.如何对待儿童上课走神？
- 34.为什么想入非非的孩子容易导致学习困难？
- 35.如何预防儿童沉湎在幻想之中？
- 36.如何应用标准化的检查方法来评价儿童的智力水平？
- 37.韦氏儿童智力测验有什么特点？
- 38.斯坦福比奈的智力测验有什么特点？
- 39.绘人测验有什么特点？
- 40.广泛学业成就测验有什么特点？
- 41.HR儿童神经心理成套测验有什么特点？
- 42.怎样根据经验来测评儿童的学习困难？
- 43.智力测验可以代替考试吗？
- 44.儿童的心理发展理论有哪几大学派？
- 45.格塞尔的儿童心理发展理论的要点是什么？
- 46.环境学习理论的儿童心理发展理论的要点是什么？

<<儿童学习困难500问>>

- 47.华生的儿童心理学理论的要点是什么？
- 48.班杜拉的儿童心理学理论要点是什么？
- 49.弗洛伊德的儿童心理发展理论的要点是什么？
- 50.埃里克森的心理社会发展阶段理论的要点是什么？
- 51.皮亚杰的儿童认知发展理论要点是什么？
- 52.皮亚杰儿童的认知发展的几个阶段是什么？
- 53.儿童大脑和神经系统的发育特点是什么？
- 54.儿童的动作发展的特点是什么？
- 55.婴儿期的语言发育特点是什么？
- 56.婴儿期的感知觉发育有什么特点？
- 57.婴儿期的注意有什么发育特点？
- 58.婴儿期的记忆有什么特点？
- 59.婴儿的思维发育特点是什么？
- 60.婴儿的情绪和个性有什么发育特点？
- 61.幼儿的语言发育有什么特点？
- 62.幼儿期思维的发育特点是什么？
- 63.幼儿期想象力发育的特点是什么？
- 64.幼儿注意力发育的特点是什么？
- 65.幼儿期的记忆的发育特点是什么？
- 66.幼儿期情绪发育的特点是什么？
- 67.幼儿期的社会性是如何发展的？
- 68.学龄期儿童语言发育的特点是什么？
- 69.学龄期儿童知觉发育有什么特点？

<<儿童学习困难500问>>

- 70.学龄期儿童注意的发育特点是什么？
- 71.学龄儿童的记忆发育特点是什么？
- 72.学龄期儿童思维的发育特点是什么？
- 73.学龄期儿童个性发育有什么特点？
- 74.依附有利于儿童的智力发育吗？
- 75.什么是儿童反应性依附障碍，有什么特点？
- 76.儿童反应性依附障碍与儿童孤独症鉴别点是什么？
- 77.什么是儿童脱抑制性依附障碍，有什么表现？
- 78.儿童的言语障碍有哪些特点？
- 79.儿童思维障碍的特点是什么？
- 80.儿童常见的注意障碍都有哪些？
- 81.哪些疾病可以导致儿童的记忆障碍？
- 82.什么是智能及智能障碍？
- 83.智力的结构组成有哪些？
- 84.什么是智商？
- 85.儿童智能障碍常见于哪些疾病？
- 86.怎样了解孩子的智力情况？
- 87.家长应怎样看待儿童智商分数？
- 88.智商测验能不能代替考试？
- 89.什么是感觉统合失调症？
- 90.儿童感觉统合失调症是怎么造成的？
- 91.为什么越来越多的孩子患感觉统合失调症？
- 92.感觉统合失调症是教育学上的问题吗？
应如何矫治？

<<儿童学习困难500问>>

- 93.儿童感觉统合失调症一定要治疗吗？
- 94.怎样早期发现孩子的智力缺陷？
- 95.什么是精神发育迟滞？
- 96.精神发育迟滞的发病率是多少？
- 97.导致精神发育迟滞的病因是什么？
- 98.精神发育迟滞分为几级？
- 99.为什么说根据智商划分精神发育迟滞严重程度不够全面？
- 100.精神发育迟滞的临床表现是什么？
- 101.精神发育迟滞的诊断标准是什么？
- 102.精神发育迟滞常见的类型是什么？
- 103.地方性克汀病的临床表现是什么？
- 104.如何预防地方性克汀病？
- 105.在预防克汀病的过程中怎样用好含碘食盐？
- 106.苯丙酮尿症的临床表现是什么？
- 107.苯丙酮尿症的治疗方法及预防措施是什么？
- 108.先天愚型的临床表现是什么？
- 109.先天愚型的预后怎样？
- 110.先天愚型的诊断标准是什么？
- 111.先天愚型胎儿进行产前诊断的指征是什么？
- 112.脆性X综合征的临床表现是什么？
- 113.应怎样治疗脆性X综合征？
- 114.先天性卵巢发育不全的临床表现是什么？
- 115.先天性卵巢发育不全应与哪些疾病相鉴别？
- 116.如何治疗先天性卵巢发育不全？

<<儿童学习困难500问>>

- 117.先天性睾丸发育不全的临床表现是什么？
- 118.先天睾丸发育不全与青春期发育延迟症如何鉴别？
- 119.结节硬化症的临床表现是什么？
- 120.神经纤维瘤的临床表现是什么？
- 121.颅缝早闭所致的精神发育迟滞有哪些类型？
- 122.与精神发育迟滞有关的颅脑畸形有哪些主要表现？
- 123.精神发育迟滞儿童的智力可以用哪些方法测量？
- 124.丹佛发育筛查测验适用的范围是什么，有什么特点？
- 125.贝利婴幼儿发育量表适用的范围有什么特点？
- 126.Peabody图片词汇测验适用范围、特点是什么？
- 127.瑞文推理测验适用范围、特点是什么？
- 128.鲁利亚神经心理成套测验适用范围、特点是什么？
- 129.为什么说不能盲目夸大智力测验的作用？
- 130.精神发育迟滞应与哪些疾病相鉴别？
- 131.有哪些方法可以治疗精神发育迟滞？
- 132.为什么要重视对精神发育迟滞儿童进行教育和训练？
- 133.为什么要对精神发育迟滞儿童进行特殊教育？
- 134.根据可以教育的类型将精神发育迟滞的儿童分为几种类型？
- 135.精神发育迟滞儿童在学习方面具有哪些特征？
- 136.精神发育迟滞儿童的智力商数可以提高吗？
- 137.精神发育迟滞儿童与正常儿童心理发育的差异是什么？
- 138.精神发育迟滞儿童的心理发展有哪些具体特点？
- 139.精神发育迟滞儿童导致学习困难的特点是什么？

<<儿童学习困难500问>>

- 140.为什么要对精神发育迟滞儿童早期鉴别？
- 141.精神发育迟滞儿童为什么要进行早期教育？
- 142.精神发育迟滞儿童的教育目标是什么？
- 143.国内外对精神发育迟滞儿童培养目标是什么？
- 144.不同程度精神发育迟滞儿童的具体培养目标是什么？
- 145.对精神发育迟滞儿童进行社会能力训练的意义是什么？
- 146.哪些因素影响精神发育迟滞儿童的社会能力的形成？
- 147.如何对精神发育迟滞儿童进行社会能力的训练？
- 148.对社会能力欠缺的精神发育迟滞儿童采取的教育方法是什么？
- 149.轻度精神发育迟滞儿童的课程重点是什么？
- 150.中度精神发育迟滞儿童课程重点是什么？
- 151.重度精神发育迟滞儿童课程重点是什么？
- 152.精神发育迟滞儿童教育与训练的基本原则是什么？
- 153.精神发育迟滞儿童的教育和训练应分为哪些方法？
- 154.精神发育迟滞儿童应进行哪些职业适应性训练？
- 155.如何提高精神发育迟滞儿童学习效果？
- 156.对精神发育迟滞儿童训练的教学方法有哪些？
- 157.对精神发育迟滞儿童所采用循序渐进教学法有哪些原则？
- 158.打字训练在精神发育迟滞儿童的教育中有什么优点？
- 159.进行打字训练的实施步骤是什么？
- 160.“编号打字”的作用及实施方法是什么？
- 161.打字对精神发育迟滞儿童拼写能力有帮助吗？

<<儿童学习困难500问>>

- 162.如何进行打字速度测验？
- 163.如何在打字训练的过程中进行阅读训练？
- 164.如何利用打字机进行听写训练？
- 165.如何用打字机进行拼写训练？
- 166.对精神发育迟滞儿童进行直观性教育的做法有哪些？
- 167.如何利用图片和幻灯训练精神发育迟滞儿童的阅读能力？
- 168.电子计算机在精神发育迟滞儿童训练中的优点是什么？
- 169.目前在精神发育迟滞儿童的训练过程中多采用哪些教学器械？
- 170.为什么要对精神发育迟滞儿童进行快速阅读训练？
- 171.在精神发育迟滞儿童的特殊教育中强化手段必需吗？
- 172.精神发育迟滞儿童学习的特点是什么？
- 173.精神发育迟滞儿童特殊教育的原则是什么？
- 174.对精神发育迟滞儿童特殊教育课程的要求是什么？
- 175.对精神发育迟滞儿童的训练及教育应体现哪些效果？
- 176.如何对精神发育迟滞儿童进行使用字典的训练？
- 177.精神发育迟滞儿童如何利用字典进行拼写练习？
- 178.对精神发育迟滞儿童如何进行写作训练？
- 179.录音机在精神发育迟滞儿童阅读训练中有什么作用？
- 180.如何利用图书馆进行精神发育迟滞儿童的训练？
- 181.什么是诊疗教学法？
- 182.什么是“任务分析”教学法？
- 183.如何对精神发育迟滞儿童进行行为矫正？

<<儿童学习困难500问>>

- 184.精神发育迟滞的预防措施有哪些？
- 185.如何对精神发育迟滞儿童进行早期干预？
- 186.如何辅导精神发育迟滞儿童家长？
- 187.什么是特殊学习技能发育障碍？
- 188.特殊学习技能发育障碍的患病率是多少？
- 189.特殊学习技能发育障碍的生物学病因是什么？
- 190.导致特殊学习技能发育障碍的心理学因素有哪些？
- 191.导致学习技能发育障碍的环境因素有哪些？
- 192.特殊学习技能发育障碍可分为哪几型？
- 193.阅读障碍有哪几类型？
- 194.语言学习的神经心理学过程中的功能通道是什么？
- 195.阅读困难与语言文字特点有关吗？
- 196.特殊发育障碍可分为哪几类型？
- 197.学习能力障碍包括哪几方面？
- 198.特定性阅读障碍的主要临床表现是什么？
- 199.特定拼写障碍的主要临床表现是什么？
- 200.特定计算技能障碍的主要临床表现是什么？
- 201.对特殊学习技能发育障碍应作哪些心理学方法检查？
- 202.如何对特殊学习技能发育障碍的患儿进行筛查？
- 203.如何早期发现特殊学习技能发育障碍？
- 204.特殊学习技能发育障碍的诊断标准是什么？
- 205.特殊学习技能发育障碍应与哪些疾病相鉴别？
- 206.儿童学习困难的分级标准是什么？

<<儿童学习困难500问>>

- 207.特殊学习技能发育障碍能治好吗？
- 208.如何预防治疗特殊学习技能发育障碍？
- 209.什么叫言语障碍及语言障碍？
- 210.语言障碍及言语障碍的发生机制是什么？
- 211.人类的语言中枢在哪里？
- 212.不同年龄儿童脑损害对语言发育是怎样影响的？
- 213.什么是言语发育延迟？
- 214.儿童说话迟是不是病？
父母应该怎样做？
- 215.言语发育延迟的病因是什么？
- 216.对于语言发育迟缓儿童应进行哪些检查？
- 217.各种原因引起的言语及语言发育延迟的临床表现是什么？
- 218.哪些因素可以引起儿童语言发育障碍？
- 219.正常儿童语言发展程序是什么？
- 220.如何对正常儿童进行语言训练？
- 221.依据哪些情况推断儿童语言发育是否正常？
对语言障碍
儿童可应用哪些量表进行筛查？
- 222.特殊言语发育障碍与其他言语障碍的鉴别点是什么？
- 223.儿童语言障碍的训练原则是什么？
- 224.儿童语言缺乏的训练方法是什么？
- 225.儿童语言发育迟缓的训练方法是什么？
- 226.儿童构音异常如何进行矫治训练？
- 227.儿童发音异常如何训练？
- 228.什么是口吃，其表现是什么？

<<儿童学习困难500问>>

- 229.什么是发育性口吃？
什么是病理性口吃？
- 230.口吃的病因是什么？
- 231.儿童口吃与性格有关吗？
- 232.口吃形成的心理因素是什么？
- 233.口吃如何诊断？
应与哪些情况相鉴别？
- 234.如何区别口吃及正常的言语失误？
- 235.口吃能治好吗？
- 236.如何预防口吃？
- 237.在矫正口吃过程中如何改变“急性子”？
- 238.如何治疗口吃？
- 239.如何矫正口吃？
- 240.癔症性失语应当如何矫正？
- 241.言语技能发育障碍的诊断标准是什么？
- 242.什么是选择性缄默？
- 243.选择性缄默的病因是什么？
- 244.各心理学派对儿童缄默症是如何认识的？
- 245.儿童选择性缄默有什么临床表现？
- 246.选择性缄默的诊断标准是什么？
- 247.选择性缄默应与哪些疾病相鉴别？
- 248.如何治疗选择性缄默？
- 249.什么是广泛性发育障碍？
- 250.什么是儿童孤独症？

<<儿童学习困难500问>>

251. 婴儿孤独症的发病率为多少？
252. 婴儿孤独症的临床特征是什么？
253. 婴儿孤独症具有遗传性吗？
254. 孤独症儿童有脑部器质性损害吗？
255. 孤独症儿童的基本临床表现是什么？
256. 孤独症儿童的社交障碍有哪些表现？
257. 孤独症儿童言语障碍有哪几种形式？
258. 孤独症儿童具有哪些刻板僵硬的行方式？
259. 孤独症儿童具有哪些感知觉异常？
260. 孤独症儿童智力缺陷的特点是什么？
261. 对儿童孤独症应分哪几个步骤进行诊断？
262. 儿童孤独症的诊断标准是什么？
263. 儿童孤独症应与哪些疾病相鉴别？
264. 儿童孤独症与Rett s综合症的鉴别点是什么？
265. 儿童孤独症与婴儿痴呆的鉴别要点是什么？
266. 儿童孤独症与精神发育迟滞的鉴别要点是什么？
267. 儿童孤独症与抽动秽语综合症的鉴别要点是什么？
268. 儿童孤独症与儿童精神分裂症的鉴别要点是什么？
269. 儿童孤独症与儿童选择性缄默的鉴别要点是什么？
270. 儿童孤独症能治好吗？
271. 儿童孤独症患者成年期行为类型有哪几种形式？
272. 如何对孤独症患者进行教育性治疗？
273. 如何用行为治疗来矫正儿童孤独症？
274. 哪些药物可以治疗儿童孤独症？

<<儿童学习困难500问>>

- 275.什么是孤独样精神病？
- 276.孤独样精神病与儿童孤独症的区别是什么？
- 277.孤独样精神病的发病率是多少？
- 278.孤独样精神病的临床表现是什么？
- 279.孤独样精神病的诊断标准是什么？
- 280.什么是Rett 综合征？
- 281.Rett 综合征的病因是什么？
- 282.Rett 综合征的临床表现是什么？
- 283.Rett 综合征在临床上表现可分为哪几种形式？
- 284.什么是婴儿痴呆？
- 285.婴儿痴呆的临床表现是什么？
- 286.婴儿痴呆的诊断标准是什么？
- 287.婴儿痴呆应与哪些疾病相鉴别？
- 288.婴儿痴呆能治好吗？
如何治疗？
- 289.躯体疾病可以导致儿童学习困难吗？
- 290.为什么一些哮喘儿童常出现学习困难？
- 291.癫痫儿童为什么会学习困难？
- 292.恶性肿瘤的患儿有学习问题吗？
- 293.什么是品行障碍？
- 294.儿童的行为问题与儿童的品行障碍有什么区别？
- 295.品行障碍儿童违法犯罪的特点是什么？
- 296.儿童品行障碍是如何分类的？
其分类是如何演化的？

<<儿童学习困难500问>>

- 297.儿童品行障碍的发病率是多少？
- 298.儿童品行障碍可以引起青少年违法犯罪行为吗？
- 299.导致儿童品行障碍的生物学原因是什么？
- 300.导致儿童品行障碍的社会性原因是什么？
- 301.严重虐待儿童和儿童的被忽略能导致儿童攻击行为的发生吗？
- 302.对儿童过分溺爱为什么可以导致儿童攻击行为的发生？
- 303.儿童品行障碍的临床表现是什么？
- 304.智力低下的儿童违法乱纪吗？
- 305.多动症儿童违法犯罪吗？
- 306.品行障碍儿童违法犯罪有哪些类型？
- 307.儿童品行障碍的诊断标准是什么？
- 308.儿童品行障碍应与哪些疾病相鉴别？
- 309.如何治疗儿童的品行障碍？
- 310.如何对具有攻击性行为的儿童进行矫治？
- 311.如何对具有退缩行为的儿童进行矫治？
- 312.儿童的品行障碍可以治愈吗？
- 313.如何预防儿童的品行障碍？
- 314.儿童品格的养成过程分为哪几步？
- 315.为什么父母的榜样作用可以减少儿童品行障碍的发生？
- 316.为防止品行障碍对儿童应进行哪些品德教育？
- 317.对于难于管教的儿童应如何教育？
- 318.社会对儿童品行障碍有影响吗？
- 319.什么是抽动障碍？

<<儿童学习困难500问>>

- 320.什么是暂时性的抽动障碍？
- 321.暂时性抽动障碍的患病率是多少？
- 322.引起暂时性抽动的障碍的病因是什么？
- 323.暂时性抽动障碍有什么临床表现？
- 324.如何诊断暂时性抽动障碍？
- 325.什么是慢性抽动障碍？
- 326.慢性抽动障碍的诊断标准是什么？
- 327.什么是抽动秽语综合征？
- 328.抽动秽语综合征的患病率是多少？
- 329.抽动秽语综合征的病因是什么？
- 330.抽动秽语综合征有什么表现？
- 331.抽动秽语综合症的诊断标准是什么？
- 332.抽动秽语综合征应与哪些疾病相鉴别？
- 333.如何治疗抽动秽语综合征？
- 334.抽动秽语综合征能治好吗？
- 335.什么是儿童多动症？
- 336.儿童多动症还有哪些名称？
- 337.儿童多动症的患病率是多少？
- 338.多动症患病有性别差异吗？
- 339.在不同年龄阶段多动症的表现是什么？
- 340.儿童多动症的实质是什么？
- 341.多动症的临床表现是什么？
- 342.多动症有遗传吗？
- 343.引起多动症的轻微脑损伤有哪些？

<<儿童学习困难500问>>

- 344.多动症是因为脑发育不成熟引起的吗？
- 345.有哪些证据表明多动症是铅污染所致？
- 346.锌缺乏能引起儿童多动症吗？
- 347.缺铁可以引起儿童多动症吗？
- 348.碘缺乏影响儿童的智力吗？
- 349.家庭环境因素对多动症的发病有影响吗？
- 350.哪些药物可以影响多动症的症状？
- 351.多动症患儿的视觉特点是什么？
- 352.多动症患儿的听觉特点是什么？
- 353.多动症儿童时间知觉的特点是什么？
- 354.多动症儿童的空间知觉特点是什么？
- 355.多动症儿童的记忆特点是什么？
- 356.对多动症儿童常采用哪种方法进行记忆速度的测验？
- 357.多动症儿童无意注意有什么特点？
- 358.多动症儿童的注意力不集中主要表现在哪些方面？
- 359.多动症儿童注意持久性有什么特点？
- 360.多动症儿童注意的稳定性如何？
- 361.多动症儿童的注意范围有什么特点？
- 362.多动症儿童的注意分配有什么特点？
- 363.多动症儿童的抽象思维发展的特点是什么？
- 364.多动症儿童概括能力和概念水平的特点是什么？
- 365.多动症儿童思维的过程有什么特点？
- 366.多动症儿童的想象力有什么特点？

<<儿童学习困难500问>>

- 367.多动症儿童的情感特征是什么？
- 368.多动症儿童情感异常都表现在什么方面？
- 369.多动症儿童的意志脆弱表现在哪些方面？
- 370.什么是兴趣？
与哪些因素有关？
- 371.多动症儿童为什么缺乏兴趣？
- 372.多动症儿童家长的心理反应有哪些？
- 373.多动症儿童在心理学上的表现是什么？
- 374.多动症儿童注意障碍的特点是什么？
- 375.多动症儿童活动增加主要表现在哪几方面？
- 376.多动症儿童冲动任性表现在哪些方面？
- 377.多动症儿童在情绪行为方面有哪些异常？
- 378.多动症儿童的学习困难表现在哪些方面？
- 379.多动症儿童产生学习困难的原因是什么？
- 380.多动症儿童有哪些自卫行为的表现？
- 381.多动症儿童神经系统检查有哪些阳性症状？
- 382.环境对多动症儿童的严重程度有什么影响？
- 383.诊断多动症可以用哪些检查方法？
- 384.多动症儿童神经系统的软体征有哪些？
- 385.儿童多动症的诊断标准是什么？
- 386.儿童多动症应与哪些疾病相鉴别？
- 387.儿童多动症与精神发育迟滞鉴别的要点是什么？
- 388.正常顽皮儿童与多动症儿童的区别是什么？
- 389.在学校里儿童的自制力表现有哪些类型？

<<儿童学习困难500问>>

390.多动症儿童与特殊学习技能发育障碍儿童的鉴别点是什么？

391.多动症儿童与孤独症儿童的鉴别点是什么？

392.儿童多动症与精神分裂症的鉴别要点是什么？

393.儿童多动症与多发性抽动症的鉴别要点是什么？

394.多动症儿童的药物治疗指征有哪些？

395.治疗多动症的药物有哪几种？

396.如何应用利他林治疗儿童多动症？

397.如何应用匹莫林治疗儿童多动症？

398. α 2受体激动剂如何治疗儿童多动症？

399.如何应用三环抗抑郁药治疗儿童多动症？

400.药物治疗多动症有什么副反应？
禁忌症是什么？

如何预防？

401.药物治疗多动症影响儿童的正常发育吗？

402.导致多动症儿童药物治疗失败的原因是什么？

403.多动症合并抽动症如何治疗？

404.多动症合并抑郁症状、躁狂症状应如何进行治疗？

405.多动症合并癫痫、智力低下应如何进行治疗？

406.对多动症儿童进行心理咨询的目的、内容是什么？

407.对多动症儿童可以采取哪些心理治疗方法？

408.对多动症儿童进行心理治疗应注意哪几个问题？

409.为什么需要对多动症儿童进行行为疗法？

410.如何应用行为疗法治疗儿童多动症？

411.如何对多动症儿童进行自制力的训练？

<<儿童学习困难500问>>

- 412.家庭疗法治疗儿童多动症目的是什么？
- 413.多动症儿童家庭治疗方法是什么？
- 414.如何培养多动症儿童的注意力？
- 415.对多动症儿童如何进行课堂管理？
- 416.如何对多动症儿童进行课外管理？
- 417.如何对多动症儿童进行特殊教育？
- 418.如何对多动症儿童进行社会能力训练？
- 419.中医对儿童多动症是如何认识的？
- 420.哪些中药方剂可以治疗儿童多动症？
- 421.如何应用针刺疗法治疗儿童多动症？
- 422.如何应用穴位按摩治疗方法治疗儿童多动症？
- 423.如何应用耳穴治疗儿童多动症？
- 424.为什么多动症儿童可以应用饮食疗法治疗？
- 425.如何应用饮食疗法治疗儿童多动症？
- 426.多动症儿童长大后可以自愈吗？
- 427.儿童多动症的预后与哪些因素有关？
- 428.多动症能导致患病的青少年犯罪吗？
- 429.为什么说要正确认识多动症？
- 430.多动症的实质是什么？
- 431.怎样对待多动症儿童？
- 432.什么是儿童情绪障碍？
- 433.为什么要将儿童情绪障碍从成年人神经症中划出来？
- 434.儿童情绪障碍的发生率是多少？

<<儿童学习困难500问>>

435.导致儿童情绪障碍的病因是什么？

436.什么是儿童焦虑症？
其病因是什么？

437.儿童焦虑症的临床表现是什么？

438.儿童焦虑症有哪几种形式？
其诊断标准是什么？

439.如何治疗儿童焦虑症？

440.什么是儿童恐怖症及儿童恐怖情绪？

441.儿童恐怖症分为哪几类？
其病因是什么？

442.儿童恐怖症的诊断标准是什么？

443.如何治疗儿童恐怖症？

444.什么是学校恐怖症？

445.学校恐怖症的患病率是多少？

446.学校恐怖症的原因是什么？

447.学校恐怖症的临床表现是什么？

448.学校恐怖症有哪几种类型？
各有什么表现？

449.如何诊断学校恐怖症？
应与哪些疾病相鉴别？

450.如何预防儿童学校恐怖症？

451.如何治疗儿童学校恐怖症？

452.学校恐怖症能治好吗？

453.什么是儿童强迫症？

454.儿童强迫症的患病率是多少？

455.儿童强迫症的病因是什么？

<<儿童学习困难500问>>

- 456.儿童强迫症有什么临床表现？
- 457.儿童强迫症的诊断标准是什么？
- 458.儿童强迫症应与哪些疾病相鉴别？
- 459.如何治疗儿童强迫症？
- 460.儿童癔症的发病率是多少？
- 461.儿童癔症的病因是什么？
- 462.儿童癔症有什么临床表现？
- 463.儿童癔症有什么特点？
- 464.儿童癔症的诊断标准是什么？
- 465.儿童癔症应与哪些疾病相鉴别？
- 466.如何治疗儿童癔症？
- 467.什么是儿童精神分裂症？
其发病率是多少？
- 468.儿童期精神分裂症的病因是什么？
- 469.儿童精神分裂症有什么临床表现？
- 470.儿童精神分裂症早期症状和临床类型是什么？
- 471.儿童精神分裂症能治好吗？
- 472.儿童精神分裂症的诊断标准是什么？
- 473.儿童期精神分裂症应与哪些疾病相鉴别？
- 474.如何治疗儿童期精神分裂症？
- 475.什么是儿童期情感性精神障碍？
- 476.儿童期情感性精神障碍的病因是什么？
- 477.儿童期抑郁症的临床表现是什么？
- 478.儿童期抑郁症可分为哪几类？

<<儿童学习困难500问>>

- 479.儿童期躁狂症有什么临床表现？
- 480.儿童期情感障碍能治好吗？
- 481.儿童期情感障碍的诊断标准是什么？
- 482.儿童期情感障碍应与哪些疾病相鉴别？
- 483.儿童期情感障碍有哪些治疗方法？
- 484.什么是儿童器质性精神病？
其病因是什么？
- 485.脑器质性精神病的临床表现是什么？
- 486.影响儿童器质性脑损害的预后因素是什么？
- 487.儿童器质性脑损害的治疗原则是什么？
- 488.儿童器质性精神障碍主要有哪几类？
其主要病因
是什么？
- 489.儿童感染性精神障碍有什么临床表现？
- 490.儿童中毒性精神障碍有什么临床表现？
- 491.如何治疗中毒性精神障碍？
- 492.如何诊断及治疗儿童躯体疾病所致精神障碍？
- 193.病毒性脑炎所致儿童精神障碍有什么表现？
结局
是什么？
- 494.什么是慢性病毒性脑炎？
有什么临床表现？
- 495.细菌性脑膜炎可以引起儿童智力障碍吗？
- 496.脑外伤所致精神障碍可以损伤儿童的智力吗？
- 497.癫痫性精神障碍有什么临床表现？
- 498.慢性癫痫性精神障碍影响儿童学习吗？
- 499.癫痫造成儿童学习困难的原因是什么？

<<儿童学习困难500问>>

500.如何治疗儿童癫痫性精神障碍？

<<儿童学习困难500问>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>