

<<高考历史识图填图完全手册>>

图书基本信息

书名：<<高考历史识图填图完全手册>>

13位ISBN编号：9787800315176

10位ISBN编号：7800315177

出版时间：2009-9

出版时间：中国地图出版社，中华地图学社

作者：孙少萍 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考历史识图填图完全手册>>

内容概要

图说历史“左图右史”，多样的历史图片可以展现历史鲜活的画面，人类历史的大部分内容都可以通过图片的方式反映出来，疆域图、场景图、人物图、方位示意图、城市布局图、数据统计图等展现了丰富的历史信息。

对历史图片信息的充分解读和利用，有利于我们形成准确的时间、空间概念，建立对历史知识的感性认识，提升历史学科思维能力。

图下困惑近年来，在历史学业考试和高考中，历史地图题、图表题日益增加，而考生得分情况并不乐观，分析其原因，主要在于对课本上的历史图片所反映的基本知识掌握不够准确，运用历史图片解决问题的能力还很不足。

对历史图片知识的忽视、识图用图能力的欠缺成为学生失分的主要因素。

<<高考历史识图填图完全手册>>

书籍目录

课前学案部分第1部分 必修1 政治文明发展历程专题一 古代中国的政治制度专题二 列强侵略与中国人民的反抗斗争专题三 近代中国的民主革命专题四 现代中国的政治建设与祖国统一专题五 现代中国的外交专题六 古代希腊罗马的政治制度专题七 欧美资产阶级代议制的确立与发展专题八 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立专题九 当今世界政治格局的多极化趋势第2部分 必修2 经济文明发展历程专题一 古代中国经济的基本结构与特点专题二 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展专题三 中国特色社会主义建设的道路专题四 中国近现代生活变迁专题五 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展专题六 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节专题七 苏联社会主义建设的经验与教训专题八 当今世界经济的全球化趋势第3部分 必修3 人类思想文化和科技的发展历程专题一 中国传统文化主流思想的演变专题二 古代中国的科学技术与文化专题三 近代中国的思想解放潮流专题四 20世纪以来中国重大思想理论成果专题五 现代中国的科学技术与文化专题六 西方人文精神的起源及其发展专题七 近代以来世界科学技术的历史足迹专题八 19世纪以来的世界文化识图填充部分第1部分 必修1 政治文明发展历程专题一 古代中国的政治制度专题二 列强侵略与中国人民的反抗斗争专题三 近代中国的民主革命专题四 现代中国的政治建设与祖国统一专题五 现代中国的外交专题六 古代希腊罗马的政治制度_专题七 欧美资产阶级代议制的确立与发展专题八 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立专题九 当今世界政治格局的多极化趋势第2部分 必修2 经济文明发展历程专题一 古代中国经济的基本结构与特点专题二 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展专题三 中国特色社会主义建设的道路专题四 中国近现代生活变迁专题五 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展专题六 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节专题七 苏联社会主义建设的经验与教训专题八 当今世界经济的全球化趋势第3部分 必修3 人类思想文化和科技的发展历程专题一 中国传统文化主流思想的演变专题二 古代中国的科学技术与文化专题三 近代中国的思想解放潮流专题四 20世纪以来中国重大思想理论成果专题五 现代中国的科学技术与文化专题六 西方人文精神的起源及其发展专题七 近代以来世界科学技术的历史足迹专题八 19世纪以来的世界文化

编辑推荐

哈尔滨市第三中学是一所国内驰名、世界知名的国家级示范性高中，已走过了85个春秋。她以治学严谨、校风优良、求真务实、开拓创新和高质量的教育教学誉满华夏。

多年来，哈尔滨市第三中学高考本科升学率一直保持100%，重点大学升学率在95%以上。

自1995年起，每年约有10%的毕业生升入北京大学、清华大学，成为全国除北京地区外升入北大、清华人数最多的学校之一。

作为“黑龙江省优秀教研组”，哈尔滨市第三中学历史组与地理组、政治组共同创造并保持了自2001年以来高考文科综合全省第一的辉煌成绩，并培养出多名省、市文科状元。

近年来，哈三中历史组坚持走“以科研促教学，以教学教科研”的科研型历史教学道路，注重引导师生在教学和学习中“感悟和反思”，极大地提高了教学效率。

并陆续出版了《哈三中习题系列丛书》，《龙人新视点之单元闯关精编》、《龙人新视点之高考总复习》、《高考历史总复习考点同步训练领航》等系列丛书，这些书贴近高考、实用性强，成为全国文科考生必备工具书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>