图书基本信息

书名：<<语文-5年级上-人J国标-互动课堂>>

13位ISBN编号：9787800377556

10位ISBN编号：7800377555

出版时间：2010-5

出版时间：中国和平出版社

作者：李朝东 编

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是课堂学习后的家庭作业，编写时紧扣教材，注重基础，适度提高。内容上知识点全面，重、难点突出，题目新颖灵活、层次清晰；在课时划分上力求与实际教学同步；在形式上方便教师使用。

与同类书相比，本书的特点有：1.与课堂教学完全同步 现在大部分同步练习，只是新授课的练习，在实际教学中，数学还有很多课时用来作为“习题课”和“复习课”使用，语文有专题学习的课时。

本书根据学科特点和教学的实际情况，数学设置了“习题课”“复习课”的练习，语文设置了专题学习练习，真正做到每堂课学生都有练习做，教师不再为到处寻找这些材料而烦恼。

2.形式上方便教师使用课时练习量设计完整的1页或2页，便于教师批改。单元测试卷、期中、期末卷、参考答案，均独立成页，便于平时的测试。

内容概要

《互动课堂：语文·5年级上（人J国标）》是课堂学习后的家庭作业，编写时紧扣教材，注重基础，适度提高。

内容上知识点全面，重、难点突出，题目新颖灵活、层次清晰；在课时划分上力求与实际教学同步；在形式上方便教师使用。

与同类书相比，《互动课堂：语文·5年级上（人J国标）》的特点有：与课堂教学完全同步

现在大部分同步练习，只是新授课的练习，在实际教学中，数学还有很多课时用来作为“习题课”和“复习课”使用，语文有专题学习的课时。

《互动课堂：语文·5年级上（人J国标）》根据学科特点和教学的实际情况，数学设置了“习题课”“复习课”的练习，语文设置了专题学习练习，真正做到每堂课学生都有练习做，教师不再为到处寻找这些材料而烦恼。

形式上方便教师使用课时练习量设计完整的1页或2页，便于教师批改。

单元测试卷、期中、期末卷、参考答案，均独立成页，便于平时的测试。

书籍目录

第一组1 窃读记2 小苗与大树的对话3 走遍天下书为侣4 我的“长生果” 第一组测试卷第二组5 古诗词三首6 梅花魂7 桂花雨8 小桥流水人家第二组测试卷第三组9 鲸10 松鼠11 新型玻璃12 假如没有灰尘第三组测试卷第四组13 钓鱼的启示14 通往广场的路不止一条15 落花生16 珍珠鸟第四组测试卷第五组（一）有趣的汉字（二）我爱你，汉字第五组测试卷第六组17 地震中的父与子18 慈母情深19 “精彩极了”和“糟糕透了”20 学会看病第六组测试卷第七组21 圆明园的毁灭22 狼牙山五壮士23 难忘的一课24 最后一分钟第七组测试卷第八组25 七律·长征26 开国大典27 青山处处埋忠骨28 毛主席在花山第八组测试卷期中测试卷期末测试卷参考答案

章节摘录

利用课余时间，博览群书。

在掌握课本内容的基础上，多读些课外书，会使课内的知识学得更好，更活。

鲁迅曾经多次号召广大青年：可以多看看本分以外的书，比如学理科的，可以看看文学书，学文学的可以看看关于科学方面的书。

他还认为：“学习必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限，枯燥了。

”青少年时期，精力旺盛，多读书储存下丰富的知识，则可终身受益。

参加课外活动小组，发展自己的兴趣爱好。

课外积极参加兴趣小组活动，不断培养自己的特长爱好，以后可以把自己的爱好、特长发展成自己的职业和事业。

科学家达尔文从小有搜集标本的爱好，这一爱好后来发展为专长，使他成了举世闻名的生物学家。

走出校门，开阔视野，开辟学习的新天地。

同学们可以通过各种方式，去阅读社会这本无字巨著。

参观工厂、农村，观看画展、科技展览，可以获取书本上得不到的知识；调查访问，接触和参与社会实践，可以丰富阅历，增长才干；游览自然景观，名胜古迹，可以陶冶情操，提高修养。

“解放自己的空间”，可以使我们变得更聪明，更有实力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>