

<<阶梯汉语>>

图书基本信息

书名：<<阶梯汉语>>

13位ISBN编号：9787800529788

10位ISBN编号：7800529789

出版时间：2004-9

出版时间：华语教学出版社

作者：周小兵主编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阶梯汉语>>

内容概要

《阶梯汉语》是一套供外国人使用的汉语学习的系列教材，由中国对外汉语教学协会华南分会资深汉语教师精心编撰而成。

《阶梯汉语》具有很强的系统性，涵盖初、中、高三级，使不同水平的汉语学习者均可找到适合自己的教材。

同时，《阶梯汉语》系列教材又根据语言学习的特点每级都细分为精读、阅读、口语、听力、汉字等5部分，使学习者能在语言学习的各方面都得到提高。

<<阶梯汉语>>

书籍目录

第一课一、技能阅读的四种方式二、阅读训练阅读一 幽默故事三则阅读二 交朋友阅读三 两首诗看照片第二课一、技能猜词之——偏旁分析(一)二、阅读训练阅读一 小老虎回家阅读二 这伙抢劫者真好玩阅读三 男女开车不同吗阅读四 爱情演出第三课一、技能猜词之——偏旁分析(二)二、阅读训练阅读一 八旗子弟阅读二 唐代丝绸服装阅读三 枪手离希拉克不到一百米读后说(1)第四课一、技能猜词之——偏旁分析(三)二、阅读训练阅读一 艾滋病阅读二 北京开始进入富裕社会阅读三 汪伦请李白阅读四 大肥猪看照片第五课一、技能词类识别之一——名词的识别二、阅读训练阅读一 6800种语言排座次阅读二 法国保护法语文化阅读三 爱心无价阅读四 谁是最优秀的第六课一、技能词性识别之二——动词识别二、阅读训练阅读一 爱的理由阅读二 女孩与零食阅读三 失踪花猫千里回家阅读四 美国的动物“运动会”读后说(2)第七课一、技能词性识别之三——形容词的识别二、阅读训练阅读一 花阅读二 旅游流行“中外合团”阅读三 德国男和巴黎女人阅读四 读手机号码的方法看照片第八章一、技能词性识别之四——量词的识别二、阅读训练阅读一 各国时差阅读二 高三学生不愿长大阅读三 分手的话看照片第九课一、技能语素猜词之一——联合式复合词二、阅读训练阅读一 老北京及其他阅读二 家是什么阅读三 银河系中心有黑洞的证明读后说(3)第十课一、技能语素猜词之二——偏正式复合词二、阅读训练阅读一 全世界十大“最赚钱的死人”阅读二 说汉语的尴尬阅读三 幼儿园来了博士“男阿姨”阅读四 各式各样的外国饺子看照片第十一课第十二课第十三课第十四课第十五课读后说(5)补充阅读生词表生词附表

<<阶梯汉语>>

章节摘录

第一课 一、技能 阅读的四种方式 我们每天要看很多不同的东西，而看这些东西的目的是不一样的，这样，看的方式也就不一样。

阅读课上进行的阅读跟精读课不一样，它不需要每字每句都弄明白，但需要读得更多、更快。

按照一般的分类，阅读课上的阅读可分为通读、略读、跳读和查读四种。

(一) 跳读 每当我们拿起一份新报纸，总是会一张张先翻一遍，大致了解一下头条新闻是什么，体育版的、娱乐版的，接着是国内新闻、国外新闻……然后我们才决定拿哪几张进行进一步的阅读——这个翻报纸的过程就是跳读。

(二) 略读 现在，我们把国际新闻拿在手上，国际上发生了很多大事，各类专题报道足足有2大版……我们可不想花一个小时看报纸。

怎么办？

这时，我们可以进行略读：就是把文章很快地、一目十行地读一遍，虽然很多细节、故事都被略过了，可是我们能够了解文章的要点。

用了十五分钟，我们就知道了这一天世界各地都发生了什么大事。

(三) 查读 也许你是中国队的球迷，昨天没时间看中国对巴西的比赛转播，所以你打开体育版，直接找“中国队”“巴西队”……不出1秒，你就找到“中国0：4负于巴西”，你一生气，就把报纸扔在地上。

这就是查读。

在体育新闻里找比赛结果是对成文资料进行的查读。

而给你一本学校的电话号码簿，请你把教阅读课的老师电话号码找出来，这是另一种查读——对不成文资料进行的查读，查看号码本、时间表、地图都属于这一类。

在生活中，我们常常使用查读以获得我们需要的信息。

(四) 通读

<<阶梯汉语>>

编辑推荐

层级递进：初、中、高内部细分层级：据《高等院校外国留学生长期汉语进修大纲》控制字词和语法点；逐级递进，步步提高。

系统周密：语言知识系统，听、说、读、写技能齐备；**课型特点分明，技能训练周密，促进教学互动。**

时效突出：使用当代通用的普通话，语料真实，练习交际化，学完能用。

跟汉语水平考试（HSK）紧密接轨。

科学实用：科学编排课文、语言点、解释和练习；语言实用，图表齐备，好学好教。

趣味多样：课文生动有趣，内容丰富多样。

关注世界话题，沟通中外文化，以包容态度对待异同，实现跨文化交际。

<<阶梯汉语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>