

<<初中同步测控优化设计（下）>>

图书基本信息

书名：<<初中同步测控优化设计（下）>>

13位ISBN编号：9787800609800

10位ISBN编号：7800609804

出版时间：2004-10

出版时间：学苑出版社

作者：任志鸿 主编

页数：165

字数：261000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中同步测控优化设计(下)>>

### 内容概要

为促进素质教育,加强能力培养,适应新时期教学改革的要求,推动学习方式的革命,我们特组织了一批富有教学经验的初中优秀教师和教研员,依据人教社九年义务教育试验修订版教材,编写了这套《初中同步测控优化设计》系列丛书。

在编写过程中,我们力求使抽象内容形象化、复杂问题简明化、呆板知识趣味化、能力训练系统化,着力使其成为教师指导下学生同步自学的精品辅导书。

本丛书具有以下特点: 1.强调同步性 兼顾前瞻性 紧紧围绕九年义务教育教学大纲,依据新版教材分年级按学期上、下两册编写,每册书单元、章、节、目、点层次清晰、并配有期中、期末试题,完全与初中教学进程一致,充分体现同步教学的辅导作用。

同时,吸收了各地近年来初中教学研究的新成果,渗透了学科间交叉综合的思想,体现了新标的教学理念,具有一定的前瞻性。

2.注重可读性 体现生动性 本丛书的编写,力求符合初中生的年龄特点和心理特征,力避强行知识灌输和单调课本知识练习的传统教学模式的弊端,从培养兴趣和发散思维入手,努力使课内外知识相结合,对课本内容进行适当迁移和拓展,并采取网络化、情节性、操作式等多种活泼的形式,用准确、生动、有趣、流畅的语言加以表述,融知识性和趣味性于一体,增强了可读性。

3.尊重规律性 突出层次性 在内容编排上,遵循由易到难、由浅入深、循序渐进、梯度合理的原则,搭建了一个讲授、自学、练习一体化的学习平台,既适合教师指导下的课堂学习,又适用于学生的课后自学。

书中许多栏目的设置采取了学案式,或填空、或图表、或问答、新颖独特,方便实用。

单元自测题按100分45分钟安排,便于操作。

4.注重灵活性 体现新颖性 在选材和题目设计上力求新颖、独创、典型,并增加了大量研究性、开放性题目和贴近生产、生活实际的内容,培养学生的创新意识和动手能力,激发学生的共同参与意识。

还设置了象[知识拓展][知识小品][你也会做]等灵活性栏目,或适于动手操作,或适于集体演练,将对初中学生综合素质的提高起到很好的启示作用。

本丛书编写,汇集了全国众多知名教师和辛勤劳动,集中了当今教育的最新研究成果,将会对广大初中学生的学习有所裨益。

<<初中同步测控优化设计(下)>>

书籍目录

代数部分第五章 二元一次方程组 5.1 二元一次方程组 5.2 用代入法解二元一次方程组 5.3 用加减法解二元一次方程组 5.4 三元一次方程组的解法举例 5.5 一次方程组的应用 小结与综合第六章 一元一次不等式和一元一次不等式组 6.1 不等式和它的基本性质 6.2 不等式的解集 6.3 一元一次不等式和它的解法 6.4 一元一次不等式组和它的解法 小结与综合第七章 整式的乘除 7.1 同底数幂的乘法 7.2 幂的乘方与积的乘方法 7.3 单项式的乘法 7.4 单项式与多项式相乘 7.5 多项式的乘法 7.6 平方差公式 7.7 完全平方公式 7.8 同底数幂的除法 7.9 单项式除以单项式 7.10 多项式除以单项式 小结与综合 代数期末测试题几何部分第一章 线段、角 1.1 直线 1.2 射线、线段 1.3 线段的比较和画法 1.4 角 1.5 角的比较 1.6 角的度量 1.7 角的画法 小结与综合第二章 相交线、平行线 2.1 相交线、对顶角 2.2 垂线 2.3 同位角、内错角、同旁内角 2.4 平行线判定公理 2.5 平行线的判定 2.6 平行线的性质 2.7 空间里的平行关系 2.8 探究性活动：制作长方体形状的包装纸盒 2.9 命题 2.10 定理与证明 小结与综合几何期末测试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>