第一图书网, tushu007.com

<<初中同步测控优化设计（下）>>

图书基本信息

书名：<<初中同步测控优化设计（下）>>

13位ISBN编号：9787800609824

10位ISBN编号：7800609820

出版时间：2004-10

出版时间：学苑出版社

作者：任志鸿 主编

页数：162

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

为促进素质教育，加强能力培养，适应新时期教学改革的要求，推动学习方式的革命，我们特组织了一批富有教学经验的初中优秀教师和教研员，依据人教社九年义务教育试验修订版教材，编写了这套《初中同步测控优化设计》系列丛书。
在编写过程中，我们力求使抽象内容形象化、复杂问题简明化、呆板知识趣味化、能力训练系统化，着力使其成为教师指导下学生同步自学的精品辅导书。
本丛书具有以下特点： 1、强调同步性 兼顾前瞻性 紧紧围绕九年义务教育教学大纲，依据新版教材分年级按学期上、下两册编写，每册书单元、章、节、目、点层次清晰、并配有期中、期末试题，完全与初中教学进进程一致，充分体现同步教学的辅导作用。
同时，吸收了各地近年来初中教学研究的新成果，渗透了学科间交叉综合的思想，体现了新标的教学理念，具有一定的前瞻性。
2.注重可读性 体现生动性 本丛书的编写，力求符合初中生的年龄特点和心理特征,力避强行知识灌输和单调课本知识练习的传统教学模式的弊端,从培养兴趣和发散思维入手,努力使课内外知识相结合,对课本内容进行适当迁移和拓展,并采取网络化、情节性、操作式等多种活泼的形式，用准确、生动、有趣、流畅的语言加以表述，融知识性和趣味性于一体，增强了可读性。
3.尊重规律性 突出层次性 在内容编排上，遵循由易到难、由浅入深、循序渐进、梯度合理的原则，搭建了一个讲授、自学、练习一体化的学习平台，既适合教师指导下的课堂学习，又适用于学生的课后自学。
书中许多栏目的设置采取了学案式，或填空、或图表、或问答、新颖独特，方便实用。
单元自测题按100分45分钟安排，便于操作。
4.注重灵活性 体现新颖性 在选材和题目设计上力求新颖、独创、典型，并增加了大量研究性、开放性题目和帖近生产、生活实际的内容，培养学生的创新意识和动手能力，激发学生的共同参与意识。
还设置了象[知识拓展][知识小品][你也会做]等灵活性栏目，或适于动手操作，或适于集体演练，将对初中学生综合素质的提高起到很好的启示作用。
本丛书编写，汇集了全国众多知名教师和辛勤劳动，集中了当今教育的最新研究成果，将会对广大初中学生的学习有所裨益。

书籍目录

第1课 繁盛一时的隋朝第2课 从“ 贞观之治 ”到“ 开元盛世 ”第3课 盛世经济的繁荣第4课 “ 和同为一家 ”第5课 “ 海内存知己 ”第6课 唐朝的衰落和灭亡第7课 辉煌灿烂的隋唐文化（一）第8课 辉煌灿烂的隋唐文化（二）第9课 五代十国的更迭和北宋的政治第10课 辽、西夏和北宋的并立第11课 金与南宋的对峙第12课 五代、辽、宋、夏、金的社会经济期中检测试题第13课 元朝的统治第14课 元朝的社会经济的中外交往第15课 高度繁荣的宋元文化（一）第16课 高度繁荣的宋元文化（二）第17课 明朝君主专制空前加强第18课 稀疏的资本主义萌芽第19课 边疆民族的发展和对外关系第20课 明末农民战争和清军入关第21课 具有鲜明时代特点的明朝文化（一）第22课 具有鲜明时代特点的明朝文化（二）活动课（一）活动课（二）期末检测试题综合检测试题参考答案

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com