<<读名言·学语法>>

图书基本信息

书名：<<读名言·学语法>>

13位ISBN编号：9787800805264

10位ISBN编号：7800805263

出版时间：2005-7

出版时间：群言出版社

作者：朱葵

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读名言·学语法>>

前言

语法是中学生英语学习链条上最薄弱的一环，初中一遍语法，高中一遍语法，甚至到了大学还要再来一遍语法，到头来许多学生还是“无法无天”（脑中沒有语法的概念，也看不到希望的“天”），常常说不出也写不出语法正确、表达地道的句子。

枯燥的语法规则令学生望而却步，听而生厌；教师举的例句也常常是老生常谈、索然无味。

中学语法不过区区几十条，学生却常有如堕汪洋大海不知身在何处的感慨。

为了帮助学生脱离学了忘，忘了学，周而复始，欲罢不能的尴尬处境，笔者一直在积极探索一条行之有效的语法教学新途径——以名言妙语作为大多数基础语法项目的例句，并对其进行了系统的总结、整理、丰富和完善，这种对中学语法教学的大胆创新在实践中受到学生们的普遍欢迎。

于是，我着手将中学英语涉及的几十条语法规则分别配上名言例句，并冠之以“含有冠词的名言”、“含有介词的名言”、“含有定语从句的名言”等等名称，再把这些包含语法规则的名言交给学生去朗读、背诵和欣赏，收到了意想不到的效果。

和传统的讲授方法相比，这种新方法不仅注重语法的功能，满足应试的需要，而且最大限度地发挥了语法教学在素质教育中的作用。

使用这种方法，学生们可以徜徉在智慧的语林中，汲取丰富的精神养料，做到知识与智慧携手并进，智商和情商比翼齐飞。

<<读名言·学语法>>

内容概要

名言语法教学的理论根据及意义 1. 名言是人类宝贵的精神财富 在人类浩瀚的历史长河中,有许多内容丰富、寓意深刻、闪烁智慧光芒的名言警句,它们折射出各民族优秀的文化传统、高尚的道德情操、丰富的生活经验和深刻的人生哲理,是人类宝贵的精神财富。

德国哲学家尼采说:“格言说出了别人用整本书才能表达的思想。”

美国著名的教育心理学家桑代克也说:“颜色会褪,庙宇会倒,帝国会垮,可是明智的话却是不朽的。”

由此可见,无论在时间上还是空间上,名言都是高度凝炼,经久不衰的。

将语法寓于名言学习之中,这样的语法教学也就不会过时。

2. 名言是德育教育的鲜活材料 古希腊悲剧家索福克勒斯说:“小格言常常包含大智慧。”

通过名言来攻克语法,不仅使学生的语法水平得到提高,同时也让他们在潜移默化中获得信心、勇气、智慧和力量。

学生在名言之河中畅游,思想境界也会得到升华。

这就改变了以往的语法教学只讲语法,不重教育的局面。

例如:Those who live are those who fight. (活着的人就是奋斗的人。)

这句短短的名言就包含两个以“who”引导的定语从句,是“who”在定语从句中指人,做主语的情况。

学生既学会了语法,又得到了“活着就要奋斗”的人生启迪;再如:Wasting time is robbing oneself. (浪费时间就是掠夺自己。)

这句名言包含的语法是“动名词做主语和表语”,内容旨在督促学生珍惜时间,热爱生命;再如,It is love that makes the world go around. (爱是推动世界的力量。)

这句话的语法是“强调结构”,旨在教育学生拥有一颗爱心……总之,对于初涉世事的青少年来说,名言语法教学的教育意义尤其深刻。

名言不仅可以让学生领悟立身金箴和处世宝训,而且可以助其怡情养性,修身达人。

真可谓“Kill two birds with one stone (一箭双雕)”。

3. 名言可以提高学生的学习兴趣 著名英语教育专家陆谷孙教授认为:一般人学习英语出于两个目的,一是pressure (压力),二是pleasure (愉悦)。

用名言学语法正是摆脱压力,获得愉悦的良好学习途径之一。

名言文辞隽永,言简意赅,学生不仅可以从中感受到语言的魅力,更为其中蕴含的睿智和幽默深深折服。

这使得语法学习如同凭桥观景,赏心悦目。

如:(1) The shortest answer is doing. (最简单的回答就是干。)

) 语法:最高级。

(2) Catch the bear before you sell the skin. (大事未成时,莫开庆功宴。)

) 语法:时间状语从句。

(3) He that lives in hope dances without music. (生活在希望中的人没有音乐也照样跳舞。)

) 语法:定语从句。

(4) I can because I think I can. (我能行,因为我认为我能。)

) 语法:原因状语从句和宾语从句。

(5) A hungry man is an angry man. (饿汉易怒。)

) 语法:冠词。

由此可见,许多名言短小精悍,生动俏皮,便于记忆,是学习语法的最佳材料。

4. 通过名言学习语法事半功倍几十个精心挑选的句子可以组成某项语法的“集中训练营”,在这个“训练营”里,各种色彩缤纷的例句经过分类整编,从简单到复杂循序渐进,比较符合学生的记忆规律,便于学习和掌握。

学生用一周时间攻克几十个句子,就彻底攻克了一条语法规则。

<<读名言·学语法>>

另外，这些名言大都出自文学家、思想家、理论家之口，贴近生活。

通过这些原汁原味的句子学英语，其效果之佳自不待言。

5. 名言对提高写作和口语水平大有裨益 适当背诵名言可以帮助学生在口语中“胜人一筹”，在写作中“锦上添花”。

我国英语教学最初注重作文、阅读和翻译，到了八十年代注重结构，讲究语法和句型，现在受到语言行为理论影响而注重功能。

本人提出的用名言学语法，实际上就是对语法（grammar）与功能（function）相结合的一种探索。

学生熟记这些名言，就可以在口语交际中脱口而出，在写作中信手拈来，“语不惊人死不休”！

名言语法教学的功能在具体的语言实践中会得到全面体现。

本书的使用方法在本书中，笔者已将配有精选名言例句的中学语法项目分配到60个学习日内，同时配以相应的练习，希望这种分类可以帮助学生们有计划、有步骤地背诵名言，攻克语法，并且有效地检查对语法的掌握情况。

当然，大家也可以根据自己的学习情况和对各个语法项目的掌握情况灵活地安排学习时间和学习节奏。

另外，还要注意及时巩固背诵过的内容，通过反复背诵来加深对名言内容和语法规则的理解。

<<读名言·学语法>>

书籍目录

基础句型 1、含有系表结构的名言 2、含有主谓结构的名言 3、含有动宾结构的名言 4、含有双宾语结构的名言 5、含有宾补结构的名言 练习篇：基础句型 1、含有系表结构的名言 2、含有主谓结构的名言 3、含有动宾结构的名言 4、含有双宾语结构的名言 5、含有宾补结构的名言 动词结构 1、含有时态的名言 2、含有情态动词的名言 3、含有被动语态的名言 4、含有虚拟语气的名言 5、含有不定式的名言 6、含有动名词的名言 7、含有现在分词的名言 8、含有过去分词的名言 练习篇：动词结构 1、含有时态的名言 2、含有情态动词的名言 3、含有被动语态的名言 4、含有虚拟语气的名言 5、含有不定式的名言 6、含有动名词的名言 7、含有现在分词的名言 8、含有过去分词的名言 词法 1、含有所有格的名言 2、含有名词复数的名言 3、含有形容词的名言 4、含有副词的名言 5、含有代词的名言 6、含有it的用法的名言 7、含有介词的名言 练习篇：词法 1、含有所有格的名言 2、含有名词复数的名言 3、含有形容词的名言 4、含有副词的名言 5、含有代词的名言 6、含有it的用法的名言 7、含有介词的名言 句法 1、含有祈使句的名言 2、含有否定句的名言 3、含有疑问句的名言 4、含有并列句的名言 5、含有名词性从句的名言 6、含有状语从句的名言 7、含有比较结构的名言 8、含有定语从句的名言 9、含有倒装句的名言 10、含有强调结构的名言 11、含有主谓一致的名言 12、含有第三人称的名言 练习篇：句法 1、含有祈使句的名言 2、含有否定句的名言 3、含有疑问句的名言 4、含有并列句的名言 5、含有名词性从句的名言 6、含有状语从句的名言 7、含有比较结构的名言 8、含有定语从句的名言 9、含有倒装句的名言 10、含有强调结构的名言 11、含有主谓一致的名言 12、含有第三人称的名言 常用短语与惯用结构 1. 含有常用短语的名言 2. 含有惯用句型的名言

编辑推荐

语法是中学生英语学习链条上最薄弱的一环，初中一遍语法，高中一遍语法，甚至到了大学还要再来一遍语法，到头来许多学生还是“无法无天”（脑中沒有语法的概念，也看不到希望的“天”），常常说不出也写不出语法正确、表达地道的句子。

枯燥的语法规则令学生望而却步，听而生厌；教师举的例句也常常是老生常谈、索然无味。

中学语法不过区区几十条，学生却常有如堕汪洋大海不知身在何处的感慨。

为了帮助学生脱离学了忘，忘了学，周而复始，欲罢不能的尴尬处境，笔者一直在积极探索一条行之有效的语法教学新途径——以名言妙语作为大多数基础语法项目的例句，并对其进行了系统的总结、整理、丰富和完善，这种对中学语法教学的大胆创新在实践中受到学生们的普遍欢迎。

于是，我着手将中学英语涉及的几十条语法规则分别配上名言例句，并冠之以“含有冠词的名言”、“含有介词的名言”、“含有定语从句的名言”等等名称，再把这些包含语法规则的名言交给学生去朗读、背诵和欣赏，收到了意想不到的效果。

和传统的讲授方法相比，这种新方法不仅注重语法的功能，满足应试的需要，而且最大限度地发挥了语法教学在素质教育中的作用。

使用这种方法，学生们可以徜徉在智慧的语林中，汲取丰富的精神养料，做到知识与智慧携手并进，智商和情商比翼齐飞。

在人类浩瀚的历史长河中，有许多闪耀着智慧光芒的名言。

通过背诵名言学习语法，不仅可以快速、有效地提高语法水平，而且可以在潜移默化中获得信心、勇气、智慧和力量！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>