第一图书网, tushu007.com

# <<英语语法新思维初级教程>>

## 图书基本信息

书名：<<英语语法新思维初级教程>>

13位ISBN编号：9787800808357

10位ISBN编号：7800808351

出版时间：2008-1

出版时间：群言出版社

作者：张满胜

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

在众多读者来信中，下面这封给我印象特别深刻：“张老师，我学了许多年英语，还是不会写、不会说、听不懂。
这些年学英文基本上是靠背单词应付考试过日子……我该怎样才能学好英语？”
这位读者的困惑我想是具有一定代表性的。
长期以来，国人学英语都是重复着“背单词--应付考试--再背单词--冉应付考试”这样一个循环。
考四级背四级词汇，考六级背六级词汇，以及考研词汇、TOEFL词汇、GRE词汇、GMAT词汇--等等。
这样一来，我们学英语的过程几乎就等同于一个背单词的过程，于是英语水平就简单的等同于词汇量的多少。
这样造成的最终结果是，试考完了，单词也就忘记了，英语水平自然就直线下降。
单词学习固然重要。
但是，学习一门语言，绝不能简单地等同于背单词。
因为语言是人类思维的载体，语言表达本质上是一种思维的表达，即所谓“言传心声”。
对于学习英语，如果只是死记单词，而没有训练出良好的英语思维，那么我们学到的充其量不过是英文这种文字（word）或文本（text），而不是作为思想表达丁具的英语这门语言（language）。
书面上的英语文字，如果我们不能掌握其背后的思维规律，那终究不是活生生的交际语言，这就犹如一个“植物人”，虽然有人的生命，但不能成为有着思维表达的正常人。
所以，训练和培养自己的英语思维才是学好英语的根本出路。
那么何谓英语思维？
人人都知道用英文思维的重要性，但却没有人告诉我们到底如何用英文思维？
其实，从语言本身去分析，这个问题就变得非常简单了。
语言无非就是人们交流思想的T具。
因此，首先要能发出声音，即语音；其次，还需要有记录声音的符号，即词汇。
一门语言光有这两样还不行，如果真足这样，英语岂不就成了汉语的方言了？
所以，语言还得有把词组成句子的造句规则即语法。
因此，真正意义上的语言都离不开这三要素：语音、词汇、语法。
语言作为思维的载体，而语法作为一种语言表达规律的归纳和总结，必然集中体现了该种语言的思维模式！
因此毫无疑问，英语思维的训练必然落到了语法的身上！
从这个意义上讲，语法即是思维，用英语思维，即是用英语语法思维！

## 内容概要

这是一本“与众不同”的语法书：它不同于传统语法书只是机械地罗列教条式的“死规则”，它真的要告诉你规则背后的“活思维”；它不同于传统语法书追求“大而全”的规则排列，它真的要让你快速掌握“少而精”的思维规律；它不同于传统语法书那样本末倒置地给出较多生僻的“例外”，它真的让你高效掌握英语思维的本质；它不同于传统语法书采用枯燥的例句来讲解规则，读起来味同嚼蜡，它真的要让你在欣赏有趣例句、幽默故事以及精美短文的同时，领悟英语思维；它不同于传统语法书只给你孤立的、脱离语境的单一句子，它真的要让你知道例句背后的使用语境；它不同于传统语法书只教你语法知识，它真的要教你如何运用语法知识，从而把语法知识转化为你的语言技能，真正培养你创造性使用英语的能力。

## 作者简介

张满胜：英国剑桥大学英语硕士。
拥有十多年的英语教学和研究经验，对英语语法有深入研究。
著有《英语语法新思维》系列图书。
2003年以来一直在《新东方英语》杂志主持“语法新思维”专栏，深受广大读者的欢迎和喜爱。

## 书籍目录

绪论　名词短语　0.1　引言　0.2　名词短语　0.2.1　名词短语的功能　0.2.2　名词短语的构造——“左二右六”的定语规律　0.3　英语句子五成分论　0.4　本篇内容的逻辑安排第一章　名词　1.1　名词的定义与分类　1.1.1　名词的定义　1.1.2　名词的分类　1.2　名词的数（一）：可数与不可数　1.2.1　常用作不可数的名词　1.2.2　可数与不可数的“相对论”　1.2.3　不能按汉语的思维理解英文名词的可数与不可数　1.2.4　不可数名词的度量　1.3　名词的数（二）：单数与复数　1.3.1　英语名词的单数与复数的概念　1.3.2　只用作单数的名词　1.3.3　只用作复数的名词　1.3.4　规则的复数名词　1.3.5　不规则的复数名词　1.3.6　复合名词变复数　1.3.7　单复数同形的名词（零复数名词）　1.3.8　有新词义的复数名词　1.4　名词的格（一）：’s所有格的构成及逻辑语义关系　1.4.1　’s所有格的构成　1.4.2　’s所有格的逻辑语义关系　1.4.3名词所有格修饰的名词被省去　1.5　名词的格（二）：of属格的构成及逻辑语义关系　1.5.1　of属格的构成　1.5.2　of属格的逻辑语义关系第二章　限定词（一）：冠词　2.1　引言：Story-telling　2.2　冠词的位置与读音　2.3　冠词的用法概述　2.4　英语中四种泛指的表达模式　2.4.1　不可数名词不加冠词表示泛指　2.4.2　复数名词不加冠词表示泛指　2.4.3　单数名词与定冠词the连用可以表示泛指　2.4.4　单数名词与不定冠词a/an连用可以表示泛指　2.5　定冠词the的特指用法　2.5.1　情景/文化特指（situational/cultural　reference）　2.5.2　上下文共指（textual　co-reference）　2.6　不定冠词a/an的用法　2.6.1　不定冠词的泛指与非泛指用法　2.6.2　不定冠词a/an与不可数名词　2.6.3　不定冠词a/an与数词one　2.6.4　不定冠词a/an与this　2.7　用/不用冠词的意义区别（the　hospital/hospital）　2.8　其他使用冠词的场合　2.9　其他不用冠词的场合第三章　限定词（二）：数量限定词与个体限定词　3.1　数量限定词（一）：a　few,　few/a　little,　little　3.2　数量限定词（二）：some/any　3.3　个体限定词（一）：each/every　3.4　个体限定词（二）：another/other　3.5　个体限定词（三）：either/neither　3.6　限定词总结（一）：限定词中的“二”与“三”　3.7　限定词总结（二）：限定词与可数/不可数名词　3.8　限定词总结（三）：限定词与of短语　3.9　限定词总结（四）：限定词之间的位置关系　3.10　限定词与形容词的区别第四章　形容词　4.1　形容词在名词短语中的位置　4.1.1　前置修饰名词　4.1.2　后置修饰名词　4.2　形容词的比较级和最高级的构成形式　4.2.1　单音节词　4.2.2　双音节词　4.2.3　多音节词　4.2.4　不具有等级的形容词　4.3　形容词的比较级和最高级的用法　4.3.1　形容词比较级的用法　4.3.2　形容词最高级的用法　4.4　Interesting　or　interested?　4.4.1　-ing形容词与-ed形容词的特点　4.4.2　-ing形容词可以修饰“人”　4.4.3　-ed形容词可以修饰“物”第五章　动词分类（一）：实义动词与（情态）助动词　5.1　实义动词（notional　verb）　5.2　助动词（auxiliary　verb）　5.2.1　助动词be,　do和have　5.2.2　用作实义动词的be,　do和have　5.3　情态助动词（modal　verb）　5.4　陈述句的否定　5.4.1　谓语中含有be动词或情态动词的否定　5.4.2　谓语动词是实义动词的否定　5.4.3　否定的缩写　5.5　一般疑问句　5.5.1　谓语动词中含有be动词或情态动词的提问　5.5.2　谓语动词是实义动词的提问　5.6　特殊疑问句　5.6.1　不与名词连用的疑问词　5.6.2　要与名词连用的疑问词　5.6.3　how的用法详解第六章　动词分类（二）：英语的五种基本句型　6.1　引言：“人咬狗”是条新闻　6.2　五种基本句型概述　6.2.1　主语+谓语　6.2.2　五种基本句型概述　6.3　句型一：主语+系动词+表语　6.4　句型二：主语+谓语　6.5　句型三：主语+谓语+宾语　6.6　句型四：主语+谓语+间接宾语+直接宾语　6.7　句型五：主语+谓语+宾语+宾语补足语第七章　英文时态（一）：一般时态　7.1　引言：一个时态错误就是一个政策问题　7.2　英文时态体系概述　7.2.1　英语时态的构成：四时四态　7.2.2　时态学习技巧　7.3　一般现在时态——并非表示现在　7.3.1　用法一：表示普遍的事实或真理（expressing　a　general　truth）　7.3.2　用法二：表示重复活动（expressing　a　regularly　occurring　event）　7.3.3　用法比较：表示重复活动的一般现在时态和现在完成进行时态　7.3.4　用法三：一般现在时表示正在发生的动作　7.3.5　用法四：一般现在时表示将来发生的动作　7.3.6　用法五：一般现在时表示过去发生的动作　7.3.7　用法六：一般现在时代指现在完成时　7.4　被遗忘了的一般过去时态　7.4.1　引言　7.4.2　基本用法一：过去发生的短暂动作或状态　7.4.3　基本用法二：过去发生的重复或延续活动　7.4.4　用法比

较：一般过去时和现在完成时用于“for+时间段”的区别 7.4.5 口语用法一：“我不知道”——“I don't know” or “I didn't know”? 7.4.6 口语用法二：“我忘记了”——“I forget” or “I forgot”？
7.4.7 口语用法三：“我以为”——“I think” or “I thought”？
7.4.8 口语用法四：根据上下文的语境灵活地使用一般过去时 7.4.9 口语用法五：礼貌表达7.5 一般将来时态——预测、计划和意愿 7.5.1 引言 7.5.2 will表示将来——预测 7.5.3 be going to表示将来——预测 7.5.4 be going to表示“计划”与will表示“意愿” 7.5.5 现在进行时表示将来 7.5.6 一般现在时表示将来 7.5.7 其他表示将来的句型结构第八章 谓语时态（二）：进行时态 8.1 引言 8.1.1 进行时态的构成 8.1.2 进行时态的意义 8.1.3 进行时态的使用语境 8.2 现在进行时——不一定正在进行 8.2.1 用法一：说话时刻正在进行的动作（action happening exactly now） 8.2.2 用法二：在目前一段时期内持续的一种暂时的情况（action happening around now） 8.2.3 用法三：用于表示“改变”的动词，强调“逐渐变化”的过程 8.2.4 用法四：用于强烈的感情色彩的表达 8.2.5 用法五：表示将来确定的安排 8.2.6 用法六：与always等连用，表示多次重复，且含有感情色彩 8.3 过去进行时——回顾过去讲故事 8.3.1 常见用法：用来设置故事的背景 8.3.2 少见用法：两个过去同时在持续的动作 8.3.3 典型用法：描述一个过去的特定时刻正在发生的事情 8.3.4 口语用法：表示委婉的请求或提建议 8.4 将来进行时——想象未来 8.4.1 典型用法：将来某一特定时刻正在持续的事 8.4.2 口语用法：将来计划好的事 8.4.3 少见用法：表示背景动作——提供另外一个短动作发生的事件背景 8.4.4 难点用法1：用在疑问句中，表示客气的询问 8.4.5 难点用法2：用来表示客观的将来，以避免与表示“意愿”的will do混淆 8.5 难点：深入分析进行时的思维特征 8.5.1 进行时态的核心含义（grammatical aspect） 8.5.2 进行时态与动词体（lexical aspect）附录：答案解析

## 编辑推荐

一本真正能让你学会用英语的语法书，一本真正能教个你用英语思维的语法书。
全新理念——无须背诵规则轻松地学习语法，独到视角——挖掘语法则背后的英语思维，科学体系——循序渐进将英语学习进行到底，优美例句——欣赏语言之美的同时掌握规则，针对练习——激发和训练你运用英语来思维。
语法新思维　英语新境界　　传统语法书教给你“死规则”，《英语语法新思维初级教程：走近语法>告诉你“活思维”。
传统语法书“大而全”地罗列死规则，《英语语法新思维初级教程：走近语法>“少而精”地点透活思维。
传统语法书本末倒置地列举“例外”，《英语语法新思维初级教程：走近语法>重点突出英语思维的本质。
传统语法书例句枯燥、乏味，《英语语法新思维初级教程：走近语法>让你欣赏精美、幽默的例句或故事。
传统语法书给你脱离语境的单一句了，《英语语法新思维初级教程：走近语法>让你融入语境使用英语。
传统语法书只教你语法知识，《英语语法新思维初级教程：走近语法>训练你的语言技能。

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com