

<<10分钟成就孩子的一生>>

图书基本信息

书名：<<10分钟成就孩子的一生>>

13位ISBN编号：9787800848438

10位ISBN编号：7800848434

出版时间：2006-9

出版时间：金城出版社

作者：郑银基

页数：188

译者：李香玉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<10分钟成就孩子的一生>>

内容概要

爱因斯坦是怎样成为天才的呢?在语言表达能力上不如别人的爱因斯坦，却拥有着出众的创造性思维能力和联想、推理能力。

他的一个好习惯就是：不管是什么样的知识，都用影像的形式去理解并记忆。

每天花10分钟的时间。

进行影像化训练吧。

一个月后，您和您的大脑将会出现惊人的变化。

根据怎样整理已学到的知识，记笔记的方法将会成为最好的学习方法。

只要掌握找出关键点的能力、一目了然地整理笔记的视觉化能力。

以及影像化记忆力，每个人都能在10分钟内完全掌握用10小时学习所能达到的效果。

《10分钟成就孩子的一生》向您揭示科学使用左脑和右脑的学习秘诀，让你的孩子像爱因斯坦一样思考！

像达·芬奇一样做笔记！

用10分钟的时间复习一门功课的重点笔记法，掌握科学的学习方法，培养良好的学习习惯，提高学习效率和学习成绩，从而迈向成功的人生。

<<10分钟成就孩子的一生>>

作者简介

郑银基，韩国大脑开发研究所所长、BrainZin记忆·速读学会会长、www.edtisarang.com运营者。

多年来，作者通过对记忆法、速读法以及提高注意力等方面的研究并举办多次讲座。致力于开发增强人类学习能力的新方法。

作者出版有大脑开发学习系列丛书(基础篇、初级篇、中级篇、

<<10分钟成就孩子的一生>>

书籍目录

家长感言代表事例1、2、3、4中文版序言韩文版序言必须培养最基本的记忆力、理解力和综合能力

第一章 过去的学习方法 1.现在的状况 知道好的学习方法,做任何事都会很开心 2.青春期的开始 彷徨从小事开始 3.营造良好的学习环境 环境非常重要,但本人的意志力更为重要 4.大脑忠告1——创造有效率的学习环境 对大脑有益的食物、音乐和周围的环境 5.类型1——盲目用功的类型 光靠99%的努力很辛苦 6.类型2——盲目效防他^学习方法白勺类型 首先要知道学习方法的原理 7.类型3——死记硬背的类型 和大脑无关,需要系统地整理 8.现有学习方法的成果 从领悟现有学习方法开始出发 9.新学习方法的必要性 想比别人做得特别好吗?需要新的方法

第二章 新的学习方法 1.现有学习方法的问题 先要改变思考方式 2.大脑忠告2——我们的教育现状 应试教育会把天才变成傻瓜 3.天才的学习方法 爱因斯坦是这样学习的 4.听课的要领 在听课的同时要想象具体的形象 5.改变生存的学习方法 天才是可以培养的 6.记忆的基本原理 和语言比起来大脑更容易记住影像 7.大脑忠告3——大脑的结构与作用 同时使用左脑和右脑效率最佳 8.影像化训练的第一步 从容易浮现的影像开始做系统的训练 9.第一次影像化训练的尝试法 盲目浮现影像是错误的 10.影像化的3个忠告 睁开双眼,轻松地连接重点内容的影像 11.大脑忠告4——紧张是大脑活动的敌人 轻松的心态是学习的基本条件 12.确认问题——影像化基本练习

第三章 影像化学习方法 1.影像化训练的第二步 想象不出影像的内容也能记住 2.影像化训练的升级 抓住提示物,浮现出影像 3.大脑忠告5——想象提示物的几种方法 代表方法:代表法、类似音法和分割法 4.自身的记忆诀窍 开发出浮现只有自己知道的提示物的方法 5.对影像化学习法的错误认识 99%的人不知道影像化的效果 6.大脑忠告6——为有助于学校学习的实战训练 拿学校里学过的知识进行训练 7.确认问题——影像转换练习 世界各国名称和首都

第四章 10分钟笔记法的秘密 1.节约时间的必要性 学习时间总是不够用 2.与时间的竞争 不是光靠用功就可以节省时间的 3.新笔记法的必要性 可以节省几倍时间的记笔记的方法 4.大脑忠告7——整理笔记的原理 把全部内容整理在一张纸上 5.尝试新笔记法的错误 把想要的内容都记在一张纸上是不可能的 6.概括核心内容的要领 通过速读的3个阶段发现重点内容 7.大脑忠告8——整理笔记的要领 利用空间布置重点内容,使其视觉化 8.一般的固定观念 不懂原理就不知其效果 9.整理重点的陷阱 不要过于相信参考书和练习册的重点整理 10.大脑忠告9——整理笔记的力量 尽管明天要考试也要自己整理笔记 11.新笔记法的效果 可以迅速掌握全部内容并系统地整理记忆 12.大脑忠告10——利用影像化的整理笔记法 用自己的方式进行视觉化整理 13.确认问题——概括重点并练习整理笔记 欧洲世界的形成

第五章 综合影像化训练 1.刻苦努力的结果 新的学习方法一定会带来明显的效果 2.综合影像化记忆法 把全部内容综合起来变成一个影像来记忆 3.大脑忠告11——影像化的历史 该学习法是从古希腊时期开始研究的 4.确认问题——影像化综合练习 古代文学后记不久的将来需要更新的学习方法

体验事例1—12附录 影像化汉字记忆法汉字记忆法学习汉字从记忆部首开始

<<10分钟成就孩子的一生>>

章节摘录

改变生存的学习方法 天才是可以培养的 妈妈正在厨房里给世亨准备着泡菜等一些小菜。可她的注意力总是分散到世亨的书房，边做泡菜，边听里边传来细微的声音。

这段时间里所听到的大都是些杜勇不耐烦的声音。

“这孩子，表哥忙着准备司法考试，好不容易抽空跟你聊，你的态度怎么还这样呢？”

” 妈妈真想马上跑过去将他痛骂一顿。

昨天晚上还痛苦流泪的孩子，今天怎么又变了呢？

其实，妈妈带杜勇来找世亨时隐瞒着一件事。

那就是世亨并不是一直都很喜欢学习的孩子。

前几年还是个经常离家出走，还差一点被学校勒令退学的问题学生。

这是哥哥（世亨的爸爸）有一天在喝醉酒后向妹妹诉说的秘密。

这样想来，原来的问题孩子现在正准备考司法考试，不就说明世亨也是个大脑特别好的天才吗？

这时从世亨的书房里传来了谈论爱因斯坦的话题，也听到了杜勇时而发出的赞叹声。

看来比前一阵子谈得更融洽了。

妈妈又抱着希望小心翼翼地走进了世亨的书房。

<<10分钟成就孩子的一生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>