

<<用心须在人之初 生养教化>>

图书基本信息

书名：<<用心须在人之初 生养教化>>

13位ISBN编号：9787800893650

10位ISBN编号：7800893650

出版时间：1994-08

出版时间：中国中医药出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<用心须在人之初 生养教化>>

内容概要

内容提要

本书专论儿童的生、养、教、化、从选择配偶（优婚）起到六、七岁（上学前）止，首次将育儿科学分解为优婚、优孕、优产、优育、优教和优境六大部分、以便于家长全面而系统地把握。

在科学性、知识性、通俗性、新颖性的基础上、以实用性为主、就当前的育儿偏向，尤其是六个过度：过度保护、过度干涉、过度教育、过度营养、过度进补、过度施爱进行了重点分析、并从“人生关键期”、“时间医学”新兴科学的角度结合中医育儿学论述育儿宜忌，从而把“人之初”的开发推进一步。主要读者对象为年轻的父母、准父母以及有关人员，也可作为托儿所、幼儿园、优生工作者及幼师师生的参考。

<<用心须在人之初 生养教化>>

书籍目录

目录

做称职的父母

一、愿望与现实

- 1.这一定不是您的愿望
- 2.究竟怎样生养教化？

3.究竟欠了子女什么？

二、生养教化究竟是为了什么？

1.孩子不仅是自己的

2.为了国家、民族的素质

3.提高人口素质功在家庭

三、过度期望 家教中最大的误区

四、父母需要掌握哪些家教知识

1.父母需要掌握多方面的家教知识

2.“关键期”教育与开发

五、父母的职责 生养教化

1.用心须在人之初

2.把好“六优”关

优婚 优生的前奏

一、优生择偶

1.何时择偶最相宜——最佳婚龄

2.血型与配偶

3.同病相怜莫相恋和同姓结婚

4.近亲结婚要不得

5.“小盆地婚姻”也有危害

二、婚前了解和婚前检查

1.婚前相知最重要

2.婚前检查不可少

三、要懂得一些遗传病的知识

1.遗传病的常见类型

2.遗传病发病的本质

3.哪些患者不宜结婚、生育

4.遗传病人的结婚与生育

四、优生咨询

1.咨询对象

2.咨询内容

3.智力高低与遗传

4.身高与遗传

5.肤色与遗传

优孕 优生的基础和前提

一、你怀孕了

二、孕期保健

<<用心须在人之初 生养教化>>

1. 孕期中的胎儿关键期
 2. 孕期常规注意事项
 3. 孕期五忌
 4. 孕妇谨慎用药
 5. 预防感染
 5. 避免X线照射
 7. 孕妇必须戒烟戒酒
 8. 孕妇避免热水浴
 9. 性别的决定与测定
 10. 孕妇切莫迷恋麻将
 11. 中医孕期保健
- ### 三、 孕妇及丈夫的“ 应知应会 ”
1. 丈夫须知
 2. 妻子怀孕，丈夫监护
- ### 四、 孕妇心理保健
1. 孕妇心理变化及其对策
 2. 胎儿与母亲同欢乐共患难
- ### 五、 孕期合理营养
1. 孕期特点及合理营养
 2. 孕妇不宜肥胖
 3. 怀孕各期的膳食
- ### 六、 孕期的起居姿势及运动
- ### 七 胎教
1. 胎教是一门科学
 2. 我国是胎教的发源地
 3. 现代胎教
- ### 八、 保胎有讲究
- ### 九、 母婴同室
- ### 优产——新生命诞生的关键
- 一、 一朝分娩
 - 二、 产前检查
 - 三 分娩前的准备
 1. 心理准备
 2. 物质准备 - 四、 分娩先兆与及时入院
 1. 分娩先兆
 2. 及时入院的信号 - 五、 分娩过程
 1. 分娩三时期
 2. 分娩三要素
 3. 分娩对策
 4. 介绍几种助产动作
 5. 分娩中哪些异常情况影响优生 - 六、 分娩方式的选择
 1. 自然产
 2. 剖腹产 - 七、 出生时刻

<<用心须在人之初 生养教化>>

八、早产与过期产

- 1.早产及其预防
- 2.过期妊娠及对策

九、巨大儿并非好事

十、宝宝的礼物——“问世日记”

十一、“围产医学”是怎么回事？

优育 培育孩子健壮的体魄

一、出生的第一年

- 1.新生儿的喂养与护理
- 2.婴儿期的饮食和养护

二、幼儿期

- 1.培养幼儿良好的饮食习惯
- 2.培养小儿爱清洁、讲卫生的习惯
- 3.睡眠卫生不可忽视
- 4.培养幼儿的独立生活能力
- 5.幼儿的锻炼方法

三、学龄前期（4~6、7岁）

- 1.学龄前孩子的饮食
- 2.入学前准备

四、婴幼儿养育禁忌

- 1.营养的太过与不及
- 2.“小胖墩”与“豆芽菜”

五、计划免疫

六、小儿常见病、多发病的防治

- 1.呼吸道疾病
- 2.婴幼儿腹泻
- 3.佝偻病
- 4.营养性贫血
- 5.小儿厌食
- 6.怎么对待婴幼儿发热

优教——打开智慧的天窗

一、顺时优教

- 1.0~2岁儿童智力发育特点和开发
- 2.2~4周岁
- 3.4~6周岁

二、关于天赋

- 1.天赋高的标志
- 2.多元聪明、多向思维和逆向思维

三、关于智力

- 1.如何观察孩子的智力水平
- 2.智能测验
- 3.不要迷信测智商

四、当前幼儿早期智力开发中的问题

- 1.智力厌食
 - 2.轻易给孩子下“智力低下”的结论
- 五、望子成龙 逼子成龙和助子成龙

<<用心须在人之初 生养教化>>

优境

一、家庭优境

1. 婴幼儿的精神食粮 一爱
2. 隔代抚养弊端多

二、家庭气氛

1. 孩子最好的补品 一家庭和睦
2. 上梁不正下梁歪

三、家庭环境

1. 家庭环境布置
2. 儿童居室的布置
3. 游戏是儿童认识世界的途径
4. 教会孩子看电视、玩游戏机

四、家庭事故

1. 家庭事故不可轻视
2. 父母离异对孩子的伤害

五、家庭外优境

1. 家长要帮助孩子适应幼儿园生活
2. 大自然与孩子

非智力因素开发的优境

一 培养幼儿的健康心理

1. 心理的产生与发展
2. 教育孩子立志
3. 不要养成孩子“双重性格”
4. 别给孩子“贴标签”

二、社会商

1. 社会商概念及其重要性
 2. 社会商需要友谊的滋润
- #### 三、社交能力的培养需要优境

1. 让孩子走出“三人世界”
2. 提供早期社交机会
3. 孩子应该走进自己的小世界
4. 家庭“蛋壳”及“蛋壳文化”

四、“巴掌教育”的弊端

1. 家长责打孩子的原因及其危害
2. 吓唬孩子的艺术

五、独立性的培养

1. 独立性培养的最佳期（1.5~3岁）
2. 独立生活能力的培养
3. 生活自理能力的标准
4. 为培养孩子动手能力提供机会
5. 家务 孩子的家庭作业

六、中国独生子女面面观

1. “蛋壳心态” 一争强好胜，一触即溃
2. 家里的“小皇帝”
3. 独生子女的优势

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>