

<<叶剑英传>>

图书基本信息

书名：<<叶剑英传>>

13位ISBN编号：9787800923753

10位ISBN编号：7800923754

出版时间：1995-3

出版时间：当代中国出版社

作者：叶剑英传编写组

页数：467

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<叶剑英传>>

内容概要

叶剑英是我国伟大的军事家，无产阶级革命家，对我国的革命事业做出了巨大的贡献。那么，这位伟大的军事家是如何走上革命的道路的呢？

《叶剑英传》编著者历经十余年努力，聆听叶帅生前56次回忆谈话，查阅军内外100余家档案馆等单位所收存的史料，走访近千人，根据大量第一手资料再现了德高望重的叶剑英元帅辉煌的历史和充满传奇色彩的一生。

<<叶剑英传>>

书籍目录

引言第一章 梅水之滨第一节 童年在雁洋第二节 丙村三堡学堂第三节 剪辫子,打“潮勇”第四节 就读东山中学,立志报国救民第二章 漂泊南洋与习武云南第一节 海外谋生第二节 入云南讲武学校第三节 与日本教官比武第四节 质问唐都督第五节 “把剑长歌气压轩”第三章 追随孙中山革命第一节 投奔“援闽粤军”第二节 随孙中山出巡广西第三节 护卫大总统脱险第四节 香港筹款第五节 参加讨陈战役第四章 执教黄埔与练兵香洲第一节 在黄埔军校筹备处第二节 军校停办风波第三节 教授部副主任第四节 连平大捷第五节 香洲独立营第六节 参与平定商团叛乱第五章 东征之役第一节 淡水之战第二节 白芒花的争论第三节 进军潮梅第四节 梅县县长第五节 痛悼张民达师长第六节 平息香洲兵变第七节 二次东征第六章 随师北伐与加入中国共产党第一节 在总预备队指挥部第二节 参加南昌之役第三节 新编第二师代师长第四节 通电反蒋与吉安暴动第五节 彷徨武汉第六节 出任“铁军”参谋长第七节 投入中国共产党的怀抱第七章 策应南昌起义第一节 密议甘棠湖第二节 巧献“计中计”第三节 保护“革命火种”第四节 率教导团南下广东第八章 到敌人心脏里准备暴动第一节 留在张发奎身边第二节 接受党的秘密使命第三节 调虎离山第四节 加强起义武装力量第五节 设法稳住敌人第九章 广州工农兵起义第一节 “夜半枪声连角起”第二节 城区鏖战第三节 秘密转移到香港第四节 在莫斯科劳动大学第十章 中央革命军事委员会参谋长第一节 前往江西苏区第二节 闽西肃反的困惑第三节 参与反“围剿”的作战指挥第四节 红军参谋事业的奠基者第十一章 在红军学校与东南前线第一节 挑起办校和作战两副重担第二节 严于治校第三节 按实战要求教学第四节 建立红色据点,开展游击战第五节 在闽赣军区第六节 关心战士疾苦第十二章 万水千山长征路第一节 保护革命骨干第二节 军委第一纵队司令员第三节 在遵义会议的旗帜下第四节 艰难的雪山行军第十三章 与张国焘的斗争第一节 北上与南下之争第二节 红军前敌总指挥部参谋长第三节 过草地的开路先锋第四节 挫败张国焘的阴谋第五节 “吕端大事不糊涂”第六节 北上到吴起第十四章 初到陕北第一节 东征战役中的中路指挥第二节 参与筹划西征第三节 争取东北军与十七路军第四节 在安塞领导东线工委第十五章 西安风云第一节 和平密使第二节 张公馆的“座上客”第三节 广泛开展统战救亡工作第四节 与张学良紧急会晤第五节 协助周恩来和平解决西安事变第六节 多方奔走,巩固和谈成果第七节 主持西安红军联络处第八节 营救西路军战友第十六章 辗转奔波为抗战第一节 在西安继续进行国共谈判第二节 出席南京国防会议第三节 营救“政治犯”第四节 在南京八路军办事处第五节 迁移武汉第六节 华南之行第七节 长沙大火中脱险第十七章 在南岳游击干部训练班第一节 训练班的副教育长第二节 备受欢迎的“游击战争战略家”第三节 “我来唱一个”第四节 动员南岳佛道教界抗日救国第五节 “到敌人后方去,把鬼子赶出去”第六节 团结桂系抗战第十八章 战斗在重庆第一节 痛斥“平江惨案”制造者的罪行第二节 与何应钦的交锋第三节 “叶剑公舌战群儒”第四节 新四军北移的谈判第五节 揭露“皖南事变”真相第六节 身在虎穴,正气凛然第十九章 延安岁月第一节 重返军委参谋部第二节 运筹谋划,持久抗战第三节 科学预测苏德战争爆发后日军动向第四节 打一场“政治宣传战”第五节 同中外记者参观团的友好交往第六节 与美军观察组谈判第七节 在延安整风运动中第八节 参加党的“七大”第二十章 在军调部的四白天(上)第一节 停战令颁发前后第二节 组建军调部中共机构第三节 停战原则谈判的波折第四节 执行小组的使命第五节 东江纵队撤退与中原军区突围第六节 恢复交通线之争第七节 安平事件第二十一章 在军调部的四白天(下)第一节 坚守阵地,岿然不动第二节 《解放》报事件第三节 黑暗中的灯塔第四节 “我们一定会回来的”第二十二章 领导中央后方委员会工作第一节 从延安到临县三交镇第二节 中央的“耳目”第三节 城工部与外事组第四节 出席全国土地会议第五节 临县反“左”第六节 与群众共甘苦第二十三章 在华北军大的领导岗位上第一节 “得天下英才而教之,一乐也”第二节 统一思想,协调步伐第三节 为贯彻党的方针而教学第四节 “搬师请贤”第五节 教学民主第六节 物质保障第七节 教学水平的新高度第二十四章 新北平市长第一节 从石家庄到北平第二节 “联合办事处”主任第三节 紧张接管第四节 整顿秩序,恢复生产第五节 发展科学教育事业第六节 廉洁奉公第七节 与南京国民党政府代表团和谈第二十五章 解放广东第一节 “泉水”第二节 赣州会议定大计第三节 与林彪的分歧第四节 组织解放海南岛战役第五节 领导两广剿匪作战第

<<叶剑英传>>

二十六章 开创广州工作局面第一节 接管广州第二节 “治安战役”第三节 “把粮食运进来”第四节 金融斗争第五节 市政建设的起步第二十七章 建设新华南(上)第一节 确定大政方针第二节 城市工作第三节 农村建设第四节 巩固新生人民政权第五节 经济领域的斗争第二十八章 建设新华南(下)第一节 为新中国的橡胶事业奠基第二节 创办南方大学第三节 发展统一战线第四节 在“反地方主义”的漩涡中第五节 巩固国防南大门第二十九章 主持训练总监部工作第一节 对现代战争的思考第二节 主管全军的军事训练第三节 辽东半岛军事演习第四节 军队建设中的“八个关系”第五节 发扬优良传统与学习外国经验第六节 在“反教条主义运动”中第三十章 开拓军事科学研究(上)第一节 创建军事科学院第二节 确定科研方向第三节 建立全军的科研机构 and 队伍第四节 发扬“攻关”精神第五节 群众冷暖挂心头第三十一章 开拓军事科学研究(下)第一节 对现代战争特点的新认识第二节 开展重大学术课题的研究第三节 排除林彪的干扰第四节 摸索符合科研规律的研究方法第五节 建立军事技术直观教研馆第六节 发展中国无产阶级的先进军事科学第七节 关注全国经济建设和国防建设第三十二章 全军教育训练的新阶段第一节 突出军事训练的地位第二节 军事训练的目标与途径第三节 倡导和推广郭兴福教学法第四节 领导全军院校工作第五节 元帅余事付讴歌第三十三章 在动乱中稳定军队第一节 “天下不能乱，长城不能毁”第二节 在两个“十万人大会”上第三节 “串联炮打何时了”第四节 保护老干部和知识分子第五节 “内忧必然引起外患”第三十四章 迎着逆流进击第一节 “大闹京西”第二节 下达军委八条命令和七项规定第三节 “大闹怀仁堂”第四节 主持召开军以上干部会议第五节 忍辱负重，坚持斗争第六节 “二月逆流”实为“二月正流”第七节 到新华印刷厂“蹲点”第八节 对国际新战略的建议第九节 “流放”湖南第十节 揭穿陈伯达的真面目第三十五章 重新主持军委工作第一节 受命于危难之际第二节 筹备军委扩大会议第三节 整顿军队领导班子第四节 训练与战备第五节 指挥西沙之战第三十六章 军委扩大会议前后第一节 中美会谈之后第二节 苦撑军队危局第三节 围绕筹备四届人大的较量第四节 一次历史性的会议第五节 在周恩来病重的日子里第三十七章 粉碎“四人帮”第一节 周恩来逝世和“四五”狂飙第二节 酝酿除害良策第三节 毛泽东的临终召唤第四节 众志成城第五节 “西山不可久留”第六节 果断决策，“以快打慢”第七节 惊心动魄的怀仁堂“会议”第八节 山河重光，举国欢腾第三十八章 在新的历史发展时期第一节 拨乱反正，请邓小平复出第二节 关注党的思想理论建设第三节 开创军队工作的新局面第四节 在党和国家历史性的转折之际第三十九章 担任第五届全国人大常委会委员长第一节 加强社会主义法制建设第二节 以经济建设为中心第三节 促进社会主义精神文明建设第四节 加速军队和国防现代化第五节 发展国家对外友好关系第六节 告台湾同胞书与“九条方针”第七节 “周公吐哺，天下归心”第四十章 帅星永远闪耀第一节 以己之退，促党的事业之进第二节 同疾病顽强斗争第三节 帅星陨落，功业永存叶剑英生平大事年表后记

<<叶剑英传>>

章节摘录

第二节 丙村三堡学堂 1908年, 11岁的叶剑英, 已长成一个英俊少年。这时, 家境也稍微好转, 父母决定送他到离雁洋10多里路的丙村三堡学堂住校读书。

三堡学堂, 是由金盘堡、锦州堡、雁洋堡联合创办的一所公立高等小学。这所学堂的校长和教员大都是不满清朝封建统治、主张“教育救国”的爱国青年。当时学堂是四年制, 设置甲、乙、丙、丁4个班次, 叶剑英在甲班。据他当年的同学温日新、温瑶生、廖光史回忆, 叶剑英那时的学习成绩是几个班里最拔尖的, 每次考试都名列前茅。

他除了完成学校规定的各门课程外, 还多方借阅许多课外书籍, 尤其爱好写诗作文。他的作文经常被老师拿去“贴堂”展览。

学校聘请的一位名叫李煮梦的老师, 诗文极好, 才华出众, 是柳亚子创立的“南社”的诗友。李老师很欣赏叶剑英的诗文, 经常亲加指点, 使其习作大有长进。

叶剑英直到晚年还怀念这位启蒙老师, 还能背诵李诗“调高泣风雨, 笔健走雷霆”, “剑气纵横盘北斗, 箫声凄咽拂南天”等佳句。

1977年夏天, 一次偶然机会, 叶剑英得到一部“南社”集刊, 诵读之余, 回忆起当年向李老师请教《诗经》的情景, 在书的封面上意味深长地写下这样两句诗: “说部我输李煮梦, 小戎离黍出诙谐。”

叶剑英自幼喜欢爬山和游泳, 到了三堡学堂学习国文、英文、地理、体操等课程后, 对山水更加产生了浓厚的兴趣。

每到节假日, 他常常约三五个要好的同学去游玩。

附近的名胜“三坎石”、“仙水塘”、“北帝宫”、“梅子坑”, 还有阴那山的“灵光寺”, 都曾留下他的足迹。

他随身带着小本子, 每到一处, 凡是刻有楹联的地方, 他都要停下脚步, 留意观看, 一边吟诵, 一边抄写。

就这样, 一句句妙语佳联深深地印进了他的脑海, 对他不断提高诗文写作水平很有帮助。

当时, 长夜如磐的中国半殖民地、半封建社会正在发生剧烈的震颤。

自从孙中山领导的中国同盟会于1905年在日本提出“驱除鞑虏, 恢复中华, 创立民国, 平均地权”的政治纲领以后, 全国各地的革命党人相继组织武装起义, 向封建帝制王朝发起了猛烈冲击。

在这种革命形势下, 参加同盟会的梅县籍留日学生也创办了《梅州杂志》, 宣传孙中山的革命学说, 同时把大批革命宣传品寄回梅县。

同盟会的《民报》, 陈天华的《猛回头》、《警世钟》, 还有邹容的《革命军》等, 成了三堡学堂进步师生争相传阅的读物。

叶剑英读到这些革命书籍, 常常热血沸腾, 激动不已。

三堡学堂的进步老师, 也不断向学生们灌输新的思想。

校长谢鲁倩是一位出生于印度尼西亚邦加岛的华侨富商之子, 他受到孙中山思想的影响, 回国参加同盟会, 创办新学, 利用各种场合, 向学生宣讲孙中山的学说。

还有一位老师林修明, 也是同盟会会员, 毕业于日本的体育学校, 先后在松口体育学堂和三堡学堂任教。

他上体育课有个规矩, 无论春夏秋冬, 每次排队, 都要使队伍面向太阳。

夏天学生们怕晒, 请求背阴站队, 他不答应, 并且说: “你们长大后, 应当准备投笔从戎, 一个真正的军人是不怕太阳曝晒的, 怕晒就没有资格当军人!” 他常常把体育课当成政治课, 借题发挥, 向同学们讲了许多历史上官逼民反的故事, 从太平天国讲到义和团, 从义和团讲到孙中山。

叶剑英从这两位师长处得到许多有益的教诲, 孙中山这位革命先驱的高大形象, 在他心灵上

<<叶剑英传>>

逐渐打下了清晰的烙印。

第三节 剪辫子，打“潮勇” 有一次，林修明突然取下帽子，摘掉了头上的发辫，学生们的几十双眼睛一下子都瞪大了。

原来，林老师早已剪掉辫子，戴的是一盘假发。

林修明慷慨激昂，向学生讲述清朝规定男人蓄发，留辫子，要革命首先要剪掉头上的辫子，表示反抗清朝封建制度的道理。

叶剑英和同学们听了，十分佩服林老师的学识和勇气。

他和其他几个胆大的同学，也学着林老师的样子，剪掉头上的辫子。

这件事很快轰动了学堂和村镇。

顽固保守的乡绅骂他们“无法无天”，要校方严加惩处。

叶剑英等几位同学由于得到校长谢鲁倩和进步教师的支持，胆量更大了。

在他们的影响下，三堡学堂又有些学生跟着造了自己头上辫子的“反”。

那些顽固保守的人见此情景，连声哀叹，徒唤奈何。

剪辫子的风潮过去不久，学堂里又发生了另一件引起丙村轰动的事。

丙村是梅江边一个较大的镇子，也是一个比较热闹的码头。

东来西往的船只常常在这里停靠。

当时，潮州的知府时常派官船到松口、丙村、梅县城运送货物，押解案犯，办理公务。

一些潮州府的清兵，头戴红缨帽，身穿青马褂，胸前绣着一个“勇”字，人们称之为“潮勇”。

他们每次坐船来到丙村，总是为非作歹，勒索财物，闹得鸡犬不宁。

百姓不堪其苦，骂他们是“红头苍蝇”，告到官府，官府不但不管，反诬之为刁民告恶状。

“潮勇”得到官府庇护，气焰更加嚣张。

“潮勇”明抢强夺的事，也惊扰了三堡学堂的校长和教师们。

那时，学堂的经费来源，很大一部分靠镇上肉铺上缴的“牲口捐”。

每逢肉铺被抢，官府不管，总有肉铺老板跑到学校告状，要求减免捐税。

学堂师生们对“潮勇”的恶劣行径感到十分气愤。

一天下午，叶剑英和同学们看到镇上几家肉铺的老板跑到学校告状说，“潮勇”又来抢肉了。

叶剑英和同学们义愤填膺，要求校方伸张正义。

校长谢鲁倩很赞赏同学们的胆量，率领叶剑英等十几个同学，带着棍棒，向镇上奔去。

几个“潮勇”见校长带着学生来问罪，便强词夺理，耍赖狡辩，还辱骂学生们是狗咬耗子——多管闲事。

谢校长和学生们寸步不让，要他们把抢来的东西归还物主，叶剑英等几个大一点的学生上前动手与清兵争夺，镇上的许多居民也纷纷围上来给学生们助威。

清兵见此情景，软了下来，被迫交出了所抢的牛肉等财物。

谢校长和学生们将他们带到学堂，教训了一顿，然后又扭送到了官府处理。

三堡学堂师生打“潮勇”一事，有力地打击了“潮勇”的气焰。

从此，潮州府的清兵再也不敢轻易到丙村去骚扰了。

1911年春节刚过，三堡学堂校长谢鲁倩和教师林修明忽然不辞而别。

叶剑英和同学们见不到这两位受尊敬的先生，都很纳闷，也很想念。

原来，他们是秘密地去广州参加了筹划已久的黄花岗起义。

林修明在战斗中壮烈牺牲。

谢鲁倩于起义失败后，又去参加组织光复军，继续进行起义的准备。

1911年10月10日，震惊中外的辛亥革命爆发了，武昌新军在同盟会的宣传鼓动下，首先起义。

各省纷纷响应，相继独立。

梅县地区也沸腾起来了，起义军于12月攻占了县城，民心大快。

<<叶剑英传>>

1912年1月1日，“中华民国”在南京正式宣告成立。从此，2000多年封建帝王的统治宣告结束。三堡学堂的师生们，用各种各样的方式来庆贺革命政权的诞生。教师们眉飞色舞地给学生讲辛亥革命、建立“中华民国”的详细经过及其伟大的历史意义。叶剑英听得入了神。课后，他抑制不住内心的喜悦，对同学们说：“现在是民国了，我们的国家得救了。我们要努力学习，将来为国家做一番事业，使国家富强起来，再不受人欺侮。”老师还要求学生们结合辛亥革命，写一篇以“论兵”为题的作文。叶剑英在构思时，想到老师平素讲的中国历史上无数次战争和武昌起义的壮烈情景，顿时思路大开。他开宗明义地写道：“兵之物，大矣哉！”接着，在文中引经据典，讲述军队的重要作用。这一篇作文，又被老师当作范文，拿去“贴堂”。

P4-7

<<叶剑英传>>

编辑推荐

叶剑英是我国伟大的军事家，无产阶级革命家，对我国的革命事业做出了巨大的贡献。那么，这位伟大的军事家是如何走上革命的道路的呢？本书编著者历经十余年努力，聆听叶帅生前56次回忆谈话，查阅军内外100余家档案馆等单位所收存的史料，走访近千人，根据大量第一手资料再现了德高望重的叶剑英元帅辉煌的历史和充满传奇色彩的一生。

<<叶剑英传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>