

<<孩子的心理规律>>

图书基本信息

书名：<<孩子的心理规律>>

13位ISBN编号：9787801031846

10位ISBN编号：7801031849

出版时间：1999-07

出版时间：商务印书馆

作者：多湖辉

页数：247

译者：张义素

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子的心理规律>>

前言

中日两国是一衣带水的近邻，文化交流源远流长且始终是一大主旋律。

通过相互学习借鉴，双方获益匪浅。

值此“中EI文化友好年”之际，商务印书馆国际有限公司翻译出版日本多湖辉教授的八本著作，定名为《儿童心理教育系列》，为文化友好年送上一份厚礼，可庆可贺。

这套系列丛书共八本，它们是《母爱促进身心健康》，《如何开发孩子的能力》。

《管教孩子的技巧》，《使孩子聪明的心理战术》，《培养孩子学习兴趣方法谈》，《学习指导法》，《孩子的心理规律》，《责备孩子的方略》。

多湖辉教授是日本杰出的教育家，对儿童心理和脑力开发造诣颇深且有独到的见解。

他善于观察生活，提出常见不怪而值得反省的问题，给人以启迪。

他是多产作家，其著作畅销长久不衰，他的大名在日本家喻户晓。

<<孩子的心理规律>>

内容概要

《儿童心理教育系列》，为文化友好年送上一份厚礼，可庆可贺。
这套系列丛书共八本，它们是《母爱促进身心健康》，《如何开发孩子的能力》。
《管教孩子的技巧》，《使孩子聪明的心理战术》，《培养孩子学习兴趣方法谈》，《学习指导法》
，《孩子的心理规律》，《责备孩子的方略》。

<<孩子的心理规律>>

作者简介

作者：(日本)多湖辉 译者：张义素

<<孩子的心理规律>>

书籍目录

第一章 增强“思考能力”的心理规律——这样做孩子的头脑就会越来越聪明第一节 通过游戏增强孩子的“思考能力”第二节 给孩子自我思考的机会，培养其“思考能力”第二章 培养“学习积极性”的心理规律——这样做孩子自己就会愿意去学习第一节 让孩子有“成功的体验”，培养其“学习积极性”第二节 设法改变孩子的情绪，培养其“学习积极性”第三章 培养“自信心”的心理规律——这样做孩子的能力就会不断增强第一节 将孩子作为一个成熟的人来看待，增强其“自信心”第二节 培养孩子的自主性，增强其“自信心”第四章 消除“不满”的心理规律——这样做孩子就会听父母的话第一节 用不引起孩子反抗情绪的话，消除其“不满”第二节 重新看待孩子的短处和长处，消除其“不满”

<<孩子的心理规律>>

章节摘录

英语会话。

这是我们从日常的生活中体验到的，即使是付出同样的辛苦，是以工作的形式还是以娱乐的形式，感觉完全不一样。

例如，如果是要求作为一种工作走十公里的山路，恐怕多数人都不愿意。

但是，即使是同样的十公里，如果说是爬山、打高尔夫球，平时那些总是坐车的人就会高高兴兴地走去，而且对疲劳的感觉也完全不同。

说起来这是极其简而易行的事。

但是，这也完全是人心理的微妙之处。

既然如此，在孩子学习方面也同样可以运用这一原理。

具有玩耍性的主动性最重要孩子们能在娱乐中做事，从另一个角度来看，这也是孩子主动性得到充分发挥的表现。

我认为这种学习的主动性尤为重要。

这也是我们从日常的经验中懂得的。

我们在学习中真正学到的东西，都是从自己主动地想学开始的。

如果没有任何问题意识，而只是按着父母的要求去上学的孩子，什么也不会学到手。

这里给人提出了一个如何调动孩子主动学习的积极性的问题。

然而，在心理学中，常常把赏与罚的作用看成是这种动机形成的原因。

<<孩子的心理规律>>

编辑推荐

《孩子的心理规律》由商务印书馆国际有限公司出版。

<<孩子的心理规律>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>